

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ гимназии № 99
Протокол № 1
от «28» августа 2015 г.



Утверждаю
Директор МАОУ гимназии № 99
Т.А. Селукова
Приказ № 129
от «28» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназию № 99 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 99 (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Индивидуальный учебный план

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

3.1. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.2. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается кураторской поддержкой.

3.4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий является:

- письменное заявление родителей на имя руководителя Учреждения;

- медицинское заключение лечебного учреждения (справка установленного образца).
- 3.6. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных Постановлением Свердловской области от 16.10.2013 № 1232-ПП «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».
- 3.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 3.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
- 3.9. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.10. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.
- 3.11. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
- 3.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
- 3.13. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.
- 3.14. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.
- 3.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
в 10-11 классах – по заявлению обучающегося, с согласованием с родителями (законными представителями).
- 3.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.17. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 3.18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 3.19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 3.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.
- 3.21. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Учреждения.
- 3.22. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:
- 3.23. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального

общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

3.23.1. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1,2 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.23.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.23.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

3.23.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.23.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3362 часов.

3.23.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.23.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.24. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

3.24.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.24.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

3.24.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы:

русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, алгебра, геометрия, информатика, второй иностранный язык (французский или немецкий), история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

3.24.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.24.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать

уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3. 25. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

3.25.1. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся по ГОС осуществляется из числа учебных предметов:

русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, информатика и ИКТ, второй иностранный язык (французский или немецкий), история, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство (МХК), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, деловой английский язык.

3.25.2. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением.

3.25.3. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

3.25.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.26. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.27. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным актом «Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях».

3.28. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 (с изменениями).

3.29. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.30. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.31. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

3.32. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся обязаны соблюдать порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в Учреждение.

4. Ответственность

4.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

4.2. Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в общеобразовательном учреждении обеспечивает:

- организацию работы в общеобразовательном учреждении по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам и базисному учебному плану;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в общеобразовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в общеобразовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления общеобразовательного учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в общеобразовательном учреждении.

4.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в общеобразовательном учреждении руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя общеобразовательного учреждения;
- Уставом общеобразовательного учреждения и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.

5. Заключительные положения

5.1. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

5.2. Положение вступает в силу с момента издания приказа директора Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575875

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022