

## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ гимназии № 99  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 99

Т.А. Селукова

Приказ № 102-ог  
от «31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык. Английский (углубленный уровень)»

Уровень образования: среднее общее образование

Учебный год: 2022-2024

Нормативный срок обучения: 2 года

Класс: 10-11 класс

Екатеринбург

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы: 1. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
  - владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
2. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
  - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
  - овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
  - овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
  - способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
  - способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

### **Предметные результаты:**

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **Выпускник на углубленном уровне научится:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

## **Языковые навыки**

### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Орфография и пунктуация**

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

### **Грамматическая сторона речи**

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;

- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (MixedConditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intesifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен FuturePerfect и FutureContinuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

### ***Коммуникативные умения***

#### ***Говорение, диалогическая речь***

- *Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;*
- *без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;*
- *аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.*

#### ***Говорение, монологическая речь***

- *Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;*
- *пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;*
- *делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.*

#### ***Аудирование***

- *Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;*
- *понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.*

#### ***Чтение***

- *Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;*
- *определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;*

- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

### **Письмо**

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

#### **Орфография и пунктуация**

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

#### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);
- употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

## 2. Содержание учебного предмета

### Углубленный уровень

#### Коммуникативные умения

##### Говорение

##### Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. *Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.*

##### Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

##### Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

##### Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.*

##### Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

#### Языковые навыки

## **Фонетическая сторона речи**

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

## **Орфография и пунктуация**

Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

## **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

## **Лексическая сторона речи**

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

## **Предметное содержание речи**

### **Повседневная жизнь**

*Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.*

### **Здоровье**

*Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.*

### **Городская и сельская жизнь**

*Развитие города и регионов.*

### **Научно-технический прогресс**

*Дистанционное образование. Робототехника.*

### **Природа и экология**

*Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.*

## **Современная молодежь**

*Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.*

## **Страны изучаемого языка**

*Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.*

## **Современные профессии**

*Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.*

## **Иностранные языки**

*Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.*

## **Культура и искусство**

*Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Повторение (3 часа)	Введение. Тренировка навыков устной речи.	1
		Повторение лексико-грамматического материала.	1
		Повторение лексико-грамматического материала.	1
2	Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес, путешествия (27 часов)	Путешествия, чтение	1
		Чтение, множественный выбор	1
		Фразовые глаголы	1
		Правильное питание. Аудирование, множественный выбор	1
		Фитнес. Говорение, диалог	1
		Спорт каждый день	1
		Настоящее время	1
		Виды спорта. Чтение	1
		Прошедшее время	1
		Стартовая контрольная работа	
		Предлоги	1
		Аудирование, установление соответствий	1
		Словообразование	1
		Здоровый образ жизни. Говорение, монолог	1
		Здоровый образ жизни. Говорение, монолог	1
		Письмо другу	1
		Письмо другу	1
		Путешествия. Чтение, множественный выбор	1
		Проект Виды транспорта в странах мира	1
		Чтение, установление соответствий	1
		Искусство. Перевод с английского на русский	1
		Словообразование	1
		Проект Энергетические ресурсы	1
		Обобщающее повторение по теме «Современные тенденции в заботе о здоровье»	1
		Контрольная работа по теме «Современные тенденции в заботе о здоровье»	1
		Контрольная работа по теме «Современные тенденции в заботе о здоровье»	1
		Работа над ошибками. Йога	1
3	Здоровый образ жизни и правильное питание (34 часа)	Вегетарианство. Чтение, множественный выбор	1
		Искусство. Говорение, диалог	1
		Искусство. Говорение, монолог	1
		Письмо. Экстремальные виды спорта	1
		Карьера и семья. Описание картинок.	1
		Правильное питание . Письмо, рассказ	1
		Фразовые глаголы	1
		Здоровый образ жизни. Аудирование,	1

		множественный выбор	
		Успех в профессии. Чтение, установление соответствий	1
		Чтение, множественный выбор	1
		Здоровый образ жизни. Перевод с английского на русский	1
		Карьера и семья. Чтение, установление соответствий	1
		Профессии будущего	1
		Инфинитив и герундий	1
		Успех в профессии.	1
		Семейные истории. Аудирование, множественный выбор	1
		Словообразование	1
		Письмо-рассказ	1
		Круг друзей. Говорение, монолог	1
		Письмо-просьба	1
		Здоровый образ жизни. Письмо-рассуждение	1
		Косвенные вопросы	1
		Письмо-рекомендация	1
		Проект Здоровое питание	1
		Правильное питание. Чтение, множественный выбор	1
		Обобщающее повторение по теме «Здоровый образ жизни и правильное питание»	1
		Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни и правильное питание»	1
		Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни и правильное питание»	1
		Работа над ошибками. Вегетарианство	1
		Чтение, ответы на вопросы	
		Фастфуд. Говорение. Диалог.	1
		Правильное питание. Говорение. Монолог.	1
		Аудирование. Говорение.	1
		Письмо. Жизнь в городе и в деревне.	1
4	Культура и искусство (36 часов)	Время путешествовать	1
		Письмо другу.	1
		Фразовые глаголы.	1
		Классическое и современное искусство	1
		Граффити. Аудирование, установление соответствий	1
		Проект Мадагаскар	1
		Словообразование.	1
		Рассказ о поездке	1
		Интерактивные выставки и музеи	1
		Классическое и современное искусство. Перевод	1
		Произведения искусства и отношение к ним	1
		Политическая и эконом система страны изучаемого языка	1
		Проект Рассказ о любимом виде отдыха	1

		Аудирование, достопримечательности	1
		Изобразительные виды искусства. Говорение. Монолог	1
		Семейные истории	1
		Письмо другу.	1
		Письмо другу.	1
		Чтение. Города мира.	1
		Трансформация по ключевому слову	1
		Защита проектов Произведения искусства и отношение к ним.	1
		Чтение Виды искусства.	1
		Живопись, архитектура. Развитие языка	1
		Скульптура, графика. Говорение. Диалог	1
		Неизобразительные виды искусства. Говорение. Монолог.	
		Экотуризм	1
		Рекомендация о книге	1
		Рекомендация о фильме	
		Обобщение, повторение по теме «Культура и искусство»	1
		Контрольная работа по теме «Культура и искусство»	1
		Контрольная работа по теме «Культура и искусство»	1
		Работа над ошибками. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство.	1
		Чтение, установление соответствий	1
		Чтение, установление соответствий.	1
		Произведения искусства и отношение к ним. Говорение. Монолог	1
		Письмо, будущая карьера.	1
5	Природа и экология (34 часа)	Проблемы окружающей среды	1
		Последствия изменения климата	1
		Проблемы окружающей среды. Аудирование	1
		У природы нет плохой погоды	1
		Поющие киты	1
		Спасем горбатых китов	1
		Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.	1
		Новости окружающей среды	1
		Человек в ответе за окружающую среду	1
		Проблемы экологии	1
		Туризм разрушает экологию? Экотуризм.	1
		Помочь природе просто	1
		Словообразование.	1
		Вулканы.	
		Последствия изменения климата. Высказывание предположений; как соглашаться с собеседником	1
		Последствия изменения климата. Высказывание	1

		предположений; как не соглашаться с собеседником	
		Энергосбережение. Сочинение с развернутой аргументацией	1
		Энергосбережение. Сочинение с развернутой аргументацией	1
		Сочинение «за и против»	1
		Сочинение «за и против»	1
		Природа мира: Долина гейзеров	1
		Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах	1
		Проект. Заповедники России.	
		Литература Г.Мэлвил «Моби Дик»	1
		Твое отношение к герою книги.	1
		Глобальное потепление	1
		Вымирающие животное	1
		Повторение по теме «Природа и экология»	1
		Контрольная работа по теме «Природа и экология»	1
		Контрольная работа по теме «Природа и экология»	1
		Работа над ошибками. Природа и экология	1
		Экотуризм. Говорение, монолог	1
		Экотуризм. Говорение, диалог	1
		Письмо. Иностранный язык в жизни.	
6	Научно-технический прогресс (70 часов)	Работа модельера	1
		Выбор профессии	1
		Преступление и наказание	1
		Как снизить уровень преступности	1
		Проблемы современной жизни.	1
		Общество потребления.	
		Нанотехнологии.	1
		Компьютер для «чайников»	1
		Счастье-это... Самостоятельная жизнь.	1
		Грани сегодняшней жизни	1
		Молодежный сленг. Диалекты.	1
		Покупки	1
		Одежда и характер. Современные профессии. Дизайнер.	1
		Блистательный Санкт-Петербург	1
		Школьные годы чудесные. Круг друзей. Дружба. Любовь.	1
		Мода в жизни подростков	1
		Научно-технический прогресс.	1
		Сочинение «за и против»	1
		Сочинение «за и против»	1
		Сочинение с развернутой аргументацией «решение проблемы»	1
		Разные типы сочинений	1
		Всемирное наследие. Герои. Л.Рошаль	1
		Защитники планеты. Д.Аттенборо	1

	Литература А. Азимов «Стальные пещеры»	1
	Твое отношение к герою книги	1
	«Зеленые» проблемы	1
	Сбережем энергию	1
	Повторение по теме «Научно-технический прогресс»	1
	Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс»	1
	Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс»	1
	Работа над ошибками. Общество потребления.	1
	Самостоятельная жизнь. Лексика, грамматика	1
	Отношения поколений в семье. Аудирование, говорение, письмо.	1
	Семейные истории. Чтение. True/False/NS	1
	Круг друзей. Чтение. Установление соответствий.	1
	Дружба и любовь. Дискуссия.	1
	Дружба и любовь. Дискуссия	
	Система ценностей. Диалог	1
	Система ценностей. Диалог	1
	Система ценностей. Диалог	1
	Страны изучаемого языка. Аудирование	1
	Страны изучаемого языка. Аудирование	1
	Политические и экономические системы. Монолог.	1
	Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Монолог.	1
	Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Монолог.	1
	Личное письмо.	1
	Искусство. Эссе.	1
	Искусство. Эссе.	1
	Дистанционное образование. Письменная часть	1
	Дистанционное образование. Письменная часть	1
	Интернет. Устная часть.	1
	Интернет. Устная часть.	1
	Группы Present, Past, Perfect	1
	Условные предложения. I wish	1
	Страдательный залог, косвенная речь	1
	Просмотр видеофильма	1
	Просмотр видеофильма. Обсуждение.	1
	Квест. Фестивали в англоязычных странах	1
	Квест. Фестивали в англоязычных странах. Задания к квесту	1
	Проект. Фестивали.	1
	Защита проекта .. Фестивали.	1
	Защита проекта. . Фестивали.	1
	Компьютерный урок. Составление квеста.	1
	Компьютерный урок. Составление квеста.	1
	Тотальный диктант на основе пройденного	1

		материала	
		Итоговая контрольная работа	
		Итоговая контрольная работа	1
		Работа над ошибками.Рефлексия	1
		Обобщение.Повторение.	1
		Обобщение.Повторение.	1

**11 класс**

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов
1	Система ценностей (40 часов)	Повседневная жизнь. Язык тела.	1
		Отношение поколений	1
		Семейные истории	1
		Семейные истории	1
		Система ценностей	1
		Чтение. Музыка и танцы.	1
		Круг друзей	1
		Язык музыки	1
		Заполнение пропусков	1
		Перевод	1
		Формы глаголов	1
		Молодежные субкультуры	1
		Молодежные организации	1
		Молодежный сленг. Словообразование	1
		Диалекты	1
		Мода и дизайн	1
		Чтение, озаглавливание отрывков	1
		Живые легенды	1
		Характер человека	1
		Идиомы	1
		Фразовые глаголы	1
		Круг друзей. Словообразование	1
		Аудирование и говорение	1
		Аудирование. Профессии будущего	1
		Аудирование. Здоровье	1
		Транспорт, преимущества и недостатки	1
		Путешествия за границу, Говорение	1
		Письмо	1
		Письмо-приглашение	1
		Письмо-совет	1
		Времена. Словообразование.	1
		Развитие языка	1
		Литература Х.Лофтинг	1
		Письмо.Твое отношение к герою книги.	1
		Метапредметность: биология	1
		Контрольная работа по теме «Система ценностей»	1
		Контрольная работа по теме «Система ценностей»	1
		Работа над ошибками. Молодежные организации.	1
		Система ценностей. Чтение,грамматика, лексика	1
		Система ценностей. Аудирование	1

2	Волонтерство (32 часа)	Волонтерство	1
		Молодежные организации. Перевод	1
		Природа и экология	1
		Трансформация по ключевому слову	1
		Природа. Вулканы	1
		Природа. Перевод.	1
		Природа. Катастрофы	1
		Чтение. Множественный выбор	1
		Молодежные субкультуры. Чтение, озаглавливание отрывков	1
		Молодежные субкультуры Перевод	1
		Экстремальные виды спорта	1
		Лексика, грамматика	1
		Интервью с профессионалом	1
		Самостоятельная жизнь	1
		Карьера и семья	1
		Письмо в полупоформальном стиле	1
		Письмо в полупоформальном стиле	1
		Письмо-жалоба	1
		Письмо-изменение	1
		Страны изучаемого языка	1
		Заповедники России	1
		Литература Д. Баллард "Сожжённый мир"	1
		Письмо. Твое отношение к герою книги	
		Литература "Откуда берется засуха"	1
		Метапредметность: наука	1
		Контрольная работа по теме «Волонтерство»	1
		Контрольная работа по теме «Волонтерство»	
		Работа над ошибками. Волонтерство	1
		Молодежные организации. Чтение, лексика и грамматика	1
		Молодежные организации. Аудирование, говорение, письмо	1
		Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Аудирование.	1
		Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Чтение.	1
3	Молодежные организации (35 час)	Права, гражданская ответственность	1
		Общество потребления	1
		Успех в профессии	1
		Успех в профессии	1
		Профессиональный язык	1
		Повседневная жизнь	1
		Общество потребления	1
		Дистанционное образование	1
		Современные профессии	1
		Альтернативные виды искусства	1
		Современная молодежь	1
		Волонтерство. Мировые проблемы.	1
Досуг молодежи. Аудирование	1		

		Досуг молодежи. Аудирование	1
		Искусство. Говорение	1
		Искусство. Говорение	1
		Письмо - рекомендация.	1
		Письмо- рекомендация.	1
		Письмо-описание	1
		Письмо-совет	1
		Интерактивные выставки и музеи	1
		Искусство, музыка	1
		Литература А.Азимов	1
		Литература День Элая Бэлли	1
		Метатредметность. Гражданство	1
		Письмо. Твое отношение к героям книги.	
		Что такое ЮНИСЕФ?	1
		Контрольная работа по теме «Молодежные организации»	1
		Контрольная работа по теме «Молодежные организации»	1
		Работа над ошибками. Фитнес	1
		Здоровый образ жизни. Чтение, лексика, грамматика	1
		Здоровый образ жизни. Аудирование, говорение	1
		Письмо.	1
		Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Лексика-грамматика.	1
		Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Письмо.	1
4	Научно-технический прогресс (32 часа)	Экотуризм. Гигантские черепахи Галапагосов	1
		Экотуризм. Одинокий Джордж.	1
		Развитие города и регионов	1
		Классическое и современное искусство.	1
		Научно-технический прогресс. Солнечная система.	1
		Научно-технический прогресс. Освоение космоса неизбежно?	1
		Космос.	1
		Робототехника	1
		Энергосбережение	1
		Здоровый образ жизни и правильное питание	1
		Современные тенденции в заботе о здоровье.	1
		Современные тенденции в заботе о здоровье.	1
		Робототехника. Учимся аудированию	1
		Робототехника. Учимся аудированию	1
		Научно-технический прогресс. Говорение	1
		Научно-технический прогресс. Говорение	1
		Письмо. Эссе: план и структура	1
		Письмо. Эссе: понимание задания	1
		Письмо. Эссе: анализ примеров.	1
		Письмо. Эссе: ЗА и ПРОТИВ	1
		Страны изучаемого языка. Произведения искусства и отношение к ним	1

		Последствия изменения климата	1
		Литература. Конан Дойль Затерянный мир.	1
		Последствия изменения климата	1
		Природа и экология.	1
		Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс»	1
		Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс»	1
		Работа над ошибками. Научно-технический прогресс	1
		Дистанционное образование. Чтение. Лексика, Грамматика.	1
		Дистанционное образование. Аудирование, говорение.	1
		Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Эссе.	1
		Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Устная часть.	1
5	Экотуризм (65 часа)	Современная молодежь. Мой первый школьный день.	1
		Дружба и любовь. Школьные годы чудесные.	1
		Природа и экология. Погода.	1
		Экотуризм. На поезде по Гималаям.	1
		Экотуризм. Зачем мы путешествуем	1
		Городская и сельская жизнь. На край света.	1
		Путешествия.	1
		Путешествия.	1
		Общество потребления. Магазины и покупки.	1
		Общество потребления. Реклама.	1
		Общество потребления. Покупки.	1
		Общество потребления. Деньги.	1
		Энергосбережение. Аудирование	1
		Энергосбережение. Аудирование	1
		Современные профессии. Говорение	1
		Современные профессии. Говорение	1
		Профессии будущего. Письмо	1
		Профессии будущего. Письмо	1
		Карьера и семья. Письмо	1
		Карьера и семья. Письмо	1
		Покупки в Лондоне.	1
		Литература. Жюль Верн.	1
		Письмо. Написание статьи.	1
		Метапредметность. Наука. Облака.	1
		Контрольная работа по теме «Экотуризм»	1
		Контрольная работа по теме «Экотуризм»	
		Работа над ошибками. Экотуризм	1
		Успех в профессии .Чтение. Лексика, грамматика.	1
		Архитектура. Аудирование, говорение.	1
		Живопись. Письмо.	1
		Современное искусство. Чтение. True/False/NS	1
		Чтение. Установление соответствий.	1

	Иностранные языки. Дискуссия.	1
	Развитие языка.. Диалог	1
	Диалекты. Диалог	1
	Молодежный сленг. Аудирование	1
	Молодежный сленг. Аудирование	1
	Профессиональный язык. Монолог.	1
	Профессиональный язык. Монолог.	1
	Профессиональный язык. Монолог.	1
	Политические и экономические системы. Личное письмо.	1
	Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Эссе.	1
	Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Эссе.	1
	Городская и сельская жизнь. Письменная часть	1
	Городская и сельская жизнь. Письменная часть	1
	Развитие города и регионов. Устная часть.	1
	Развитие города и регионов. Устная часть.	1
	Группы времен Present, Past, Perfect	1
	Условные предложения. I wish	1
	Страдательный залог, косвенная речь	1
	Просмотр видеофильма	1
	Просмотр видеофильма. Обсуждение.	1
	Квест. Фестивали в англоязычных странах	1
	Квест. Фестивали в англоязычных странах. Задания к плану квеста	1
	Подготовка проекта. Фестивали.	1
	Защита проекта	1
	Защита проекта	1
	Компьютерный урок. Составление квеста.	1
	Компьютерный урок. Составление квеста.	1
	Тотальный диктант на основе пройденного материала	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Работа над ошибками. Рефлексия	1
	Обобщение. Повторение.	1
	Обобщение.Повторение.	1
	Повторение.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022324

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024