

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ гимназия № 99  
Протокол № 6  
от «13» сентября 2024 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ гимназия № 99  
Т.А. Селукова  
Приказ № 34 -од  
от «13» сентября 2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ (ДОПОЛНЕНИЯ)  
к Положению о наставничестве  
в Муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении гимназии № 99**

## **В Положение о наставничестве в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназия № 99 добавить:**

### **п. 6. Процесс формирования наставнических пар.**

6.1. Наставничество устанавливается в отношении нуждающихся в нем лиц, испытывающих потребность в развитии или освоении новых метакомпетенций и/или профессиональных компетенций.

6.2. Наставничество устанавливается для следующих категорий участников образовательных отношений:

- обучающиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание в назначении наставника;
- педагогические работники, вновь принятые на работу в МАОУ гимназия № 99;
- педагогические работники, изъявившие желание в назначении наставника.

6.3. Наставниками могут быть:

- учащиеся;
- педагоги и иные должностные лица;
- иные субъекты, изъявившие готовность принять участие в реализации Целевой модели.

Критерии отбора/выдвижения наставников и куратора представлены в Приложении № 1.

6.4. Назначение наставников происходит на добровольной основе.

6.5. Длительность и сроки наставничества устанавливаются индивидуально для каждой наставнической пары (но не более 1 календарного года) в зависимости от планируемых результатов, сформулированных в индивидуальном плане по итогам анализа потребности в развитии наставляемого.

В случае быстрого и успешного освоения лицом, в отношении которого осуществляется наставничество, необходимых компетенций, наставничество по согласованию с наставником и куратором может быть завершено досрочно.

При замене наставника период наставничества не меняется.

### **п.7 Мониторинг и оценка результатов реализации программ наставничества**

7.1. Оценка качества процесса реализации Программ наставничества в МАОУ гимназия № 99 направлена на:

- изучение (оценку) качества реализованных Программ наставничества, их сильных и слабых сторон, качества совместной работы пар/групп «наставник-наставляемый» посредством проведения куратором SWOT-анализа;
- выявление соответствия условий организации Программ наставничества в МАОУ гимназия № 99 требованиям и принципам Целевой модели.

7.2. Оценка эффективности внедрения Целевой модели осуществляется с периодичностью 1 раз в полугодие.

7.3. Оценка реализации Программ наставничества осуществляется на основе анкет удовлетворенности наставников и наставляемых организацией наставнической деятельности в МАОУ гимназия № 99.

### **п.8 Мотивация участников наставнической деятельности.**

8.1. Участники системы наставничества в МАОУ гимназия № 99, показавшие высокие результаты, могут быть представлены к следующим видам поощрений:

- публичное признание значимости их работы – объявление благодарности, награждение почетной грамотой и др.;
- размещение информации на сайте МАОУ гимназия № 99 и в социальных сетях;
- благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся.

8.2. Результаты наставнической деятельности могут учитываться при проведении аттестации педагогов-наставников, а также при определении стимулирующих выплат в МАОУ гимназия № 99.

8.3. Администрация МАОУ гимназия № 99 вправе применять иные методы нематериальной и материальной мотивации с целью развития и пропаганды института наставничества и повышения его эффективности.

Приложение № 1

**Критерии отбора/выдвижения наставников (куратора)  
МАОУ гимназия № 99**

Общими и обязательными критериями для отбора/выдвижения для всех категорий наставников и кураторов МАОУ гимназия № 99 являются:

- наличие личного желания стать наставником, куратором (даже при условии его выдвижения администрацией или коллективом МАОУ гимназия № 99);
- авторитетность в среде коллег или обучающихся;
- высокий уровень ключевых компетенций (способность развивать других, выстраивать отношения с окружающими, ответственность, нацеленность на результат, умение мотивировать и вдохновлять других, способность к собственному и профессиональному и личностному развитию).

Дополнительные критерии в разрезе форм наставничества приведены в таблице

<b>Форма наставничества</b>	<b>Критерии</b>
Ученик-ученик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активный обучающихся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты;</li> <li>- победитель/призер школьных, муниципальных, региональных олимпиад и соревнований, творческих конкурсов;</li> <li>- лидер класса или параллели, принимающий активное участие в жизни образовательного учреждения;</li> <li>- возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций или объединений.</li> </ul>
Учитель-учитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытный педагог, имеющий профессиональные успехи;</li> <li>- педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического или школьного сообщества МАОУ гимназия № 99;</li> <li>- обладает лидерскими, организаторскими и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией;</li> <li>- педагог, обладающий опытом управления проектами, способный организовывать и контролировать работу коллектива, выстраивать коммуникативные связи с наставниками и наставляемыми, вести переговоры с потенциальными партнерами МАОУ гимназия № 99.</li> </ul>
Студент-ученик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает лидерскими, организационными и</li> </ul>

	<p>коммуникативными навыками, эмпатией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды;</li> <li>– участник образовательных, спортивных, творческих проектов;</li> <li>– увлекающийся и способный передать свою «творческую энергию» и интересы другим;</li> <li>– образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.</li> </ul>
Работодатель-ученик	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неравнодушный профессионал с опытом работы не менее 5 лет, активной жизненной позицией, высокой квалификацией, показывающий стабильно высокие результаты деятельности;</li> <li>– обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к наставляемому как к равному в диалоге и - потенциально будущему коллеге, возможно, выпускник ОО.</li> </ul>