**Код учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Демонстрационный вариант**

**Вступительная работа по русскому языку в 5 класс**

**МАОУ гимназии № 99**

**2024 год**

**Инструкция по выполнению работы для учащихся**

 На работу по русскому языку у вас будет (60 минут).

 Работа включает в себя две части: 1 часть - диктант, грамматические задания к диктанту. Часть вторая - текст и задания к тексту.

 Ответы на задания запиши в работе на отведенных для этого строчках. Если тебе нужно изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

Во время работы нельзя пользоваться учебником, справочниками по грамматике, орфографическими словарями и другими справочными материалами. Можно пользоваться черновиком, но записи не будут проверяться и оцениваться на черновике.

Желаем успеха!

**ЧАСТЬ 1. Диктант.**

**Чудесный май**

 Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Ласковое солнце осветило всю окрестность. После тёплого дождя покрылись сочной зеленью поля, луга и леса. Синие и жёлтые цветки подняли прелестные головки. Земля надела пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе, на сирени. У лесного оврага цветут ландыши и земляника. На вершину высокой ели забралась шустрая белочка.

 Спешат домой перелётные птицы. Лес встречает своих певцов. С раннего утра до позднего вечера не смолкают в лесу птичьи голоса. С полей и лесов несутся весенние звуки.

 Май – самый нарядный и звонкий месяц года.

**Грамматические задания**

*1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж и склонение. (*На вершину высокой ели забралась шустрая белочка.)

*2. Разобрать по составу слово:*

майский;
3. *У глаголов спешат, цветут, подняли определить спряжение.*

**ЧАСТЬ 2. Работа с текстом**

***Прочитай текст и выполни задания 1-4. Запиши ответы на отведённых для этого строчках***.

 (1)Как-то в зоопарк привезли диких пятнистых оленей, которые боялись людей и были очень тревожными. (2)В большом загоне для оленей росли деревья. (3)Эта маленькая рощица казалась оленям надёжным укрытием, они проводили в ней целые дни.

 (4)Однажды молодая олениха сильно поранилась об острую решётку загона. (5)Рану надо было срочно лечить, но олениха не давала к себе подойти, пряталась за остальными оленями. (6)Как же помочь животному?

 (7)Наконец придумали такую хитрость. (8)Оленей поместили в тёмный

сарай и весь день не давали им есть. (9)Вечером один из зоотехников обвесил себя со всех сторон свежими ветками так, что стал похож на куст, взял мазь и вошёл в помещение. (10)Сперва животные сбились в кучу и фыркали, но «куст» стоял спокойно. (11)Потом олени подошли ближе, и тогда один из них робко оторвал листок с ветки. (12)За ним и все животные с жадностью стали объедать листья с «куста». (13)Забыв об осторожности, животные теснились вокруг зоотехника и не обращали внимания на то, что он гладил их спины, бока, затем незаметно нашёл раненую олениху и смазал ей рану. Позже рана начала постепенно затягиваться, и олениха стала быстро поправляться. Так наблюдательность и находчивость людей спасли животному жизнь.

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

**1**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составь и запиши** план текста из трёх пунктов.

**2**

В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как ты понимаешь значение слова «загон» («в загоне») из 2-го предложения?

**3**

**Запиши** своё объяснение

Ответ. Загон – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Замени** слово «робко» из 11-го предложения близким по значению словом.

**4**

**Запиши** это слово.

Ответ. Робко –

**Спасибо за работу!**