

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «12» апреля 2024 г.



Утверждаю  
Директор MAOY гимназии № 99  
*Т.А. Селукова*  
Приказ № 50-од  
от «15» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения гимназии № 99**  
**за 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
  1. Нормативная база процедуры самообследования
  2. Оценка образовательной деятельности, системы управления
    - 2.1 Общие сведения об организации
    - 2.2 Численность и состав обучающихся МАОУ гимназии № 99
    - 2.3 Структура Учреждения и система его управления
  3. Образовательная деятельность МАОУ гимназии № 99
    - 3.1 Внеурочная деятельность
  4. Содержание и качество подготовки обучающихся
    - 4.1 Результаты внешней экспертизы, качество образования ВПР
    - 4.2 Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
  5. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах
    - 5.1 Результаты школьного этапа ВсОШ
    - 5.2 Результаты участия в НПК различных уровней
    - 5.3 Интеллектуальные районные, городские, всероссийские конкурсы
    - 5.4. Творческие конкурсы, спортивные достижения обучающихся
  6. Внутренняя система оценки качества образования
    - 6.1 Удовлетворенность качеством образования
    - 6.2 Оценка результатов, обучающихся по итогам промежуточной аттестации
    - 6.3 Востребованность выпускников
  7. Воспитательная работа. Направления воспитательной работы
  8. Организация профориентационной работы в МАОУ гимназии № 99
  9. Кадровое обеспечение
    - 9.1 Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников
    - 9.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, публикации статей
  10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
  11. Материально-техническая база МАОУ гимназии № 99
- II. Показатели деятельности МАОУ гимназии № 99, подлежащей самообследованию

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Нормативная база процедуры самообследования**

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
3. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации": предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний, информацию о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

1. Устав МАОУ гимназии № 99.
2. Приказ МАОУ гимназии № 99 от 01.02.2024 г. № 29-од «О проведении самообследования образовательной организации».
3. Приказ МАОУ гимназии № 99 от 12.04.2024 г. № 50-од «Об утверждении Отчета о самообследовании на основании согласования с органами общественного управления».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ гимназии № 99, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ гимназии № 99 и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации; организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

### Календарь проведения самообследования

| Мероприятия  | Сроки                 | Ответственный/исполнитель                             |
|--|-----------------------|---|
| <b>1. Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям оценки</b>                    |                       |   |
| 1.1. Система управления организации  | 01.02.2024-07.02.2024 | Рагозинникова Л.Н.                                    |
| 1.2. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса | 01.02.2024-28.02.2024 | Бочкарёва К.М.<br>Гвоздева Е.И.                       |
| 1.3. Внутренняя система оценки качества образования  | 07.02.2024-07.03.2024 | Шилкова И.А.<br>Рипновская А.Н.                       |
| 1.4. Кадровое обеспечение  | 01.02.2024-17.02.2024 | Селукова Т.А.<br>Рагозинникова Л.Н.                   |
| 1.5. Учебно-методическое обеспечение   | 06.02.2024-28.02.2024 | Ушакова О.П.  |
| 1.6. Материально-техническая база  | 03.02.2024-15.03.2024 | Фуртикова Н.В.  |
| <b>2. Обсуждение полученной информации для аналитической части отчета по направлениям оценки</b>   |                       |   |
| 1-я встреча  | 18.03.2024            | Рагозинникова Л.Н.                                    |
| 2-я встреча  | 29.03.2024            | Селукова Т.А.   |
| <b>3. Сбор информации для статистической части отчета по показателям</b>                           | 01.02.2024-18.03.2024 | Рагозинникова Л.Н.<br>Шилкова И.А.<br>Рипновская А.Н. |
| <b>4. Обсуждение полученной информации для статистической части отчета</b>                         |                       |   |
| 1-я встреча  | 22.03.2024            | Селукова Т.А.   |
| 2-я встреча  | 05.04.2024            | Рагозинникова Л.Н.<br>Рипновская А.Н.                 |
| <b>5. Подготовка отчета</b>  |                       |   |
| <b>5.1. Обсуждение черновика отчета</b>  | 05.04.2024            | Рабочая группа  |
| <b>5.2. Обсуждение черновика отчета (по необходимости)</b>   | 08.04.2024            |   |

|  |             |                         |
|--|-------------|-------------------------|
| <b>5.3. Сбор, анализ и утверждение отчета</b>                    | 10.04.2024  | Селукова Т.А.           |
| <b>6.Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета</b> | 15.04.2024  | Селукова Т.А.           |
| <b>7.Утверждение отчета директором</b>                           | 15.04.2024  | Селукова Т.А.           |
| <b>8.Направление отчета учредителю</b>                           | 17.04. 2024 | Селукова Т.А.           |
| <b>9.Размещение отчета на официальном сайте гимназии</b>         | 19.04.2024  | Системный администратор |

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МАОУ гимназии № 99, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности гимназии. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга качества образования, воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих в аналитической части:

- сведения о структуре управления деятельностью образовательной организации;
- контингент обучающихся;
- реализуемые образовательные программы;
- результаты обучения за год;
- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- сведения об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных семинарах, выставках;
- охват учащихся дополнительным образованием и участии обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях;
- востребованность выпускников, организация профориентационной работы в образовательной организации.

Вторая часть отчета содержит анализ нормативно установленных показателей.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МАОУ гимназии № 99 представлены выводы с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ гимназия № 99 в сети Интернет.

## **2. Оценка образовательной деятельности, системы управления**

### **2.1 Общие сведения об организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 функционирует с 1953 года. Это одно из старейших образовательных учреждений Орджоникидзевского района.

На базе разумной инновационной деятельности в течение 70 лет в гимназии сформирован уникальный внутренний уклад жизни – важнейшая предпосылка эффективности образования, интеграции в единое целое обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, стимул профессионального творческого роста педагогического коллектива.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Учредитель образовательного</b> | <b>Департамент образования Администрации</b> |
|------------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>учреждения</b>  | <b>города Екатеринбург</b><br>https://екатеринбург.рф/жителям/образование<br>ул. Ленина, 24а<br>Телефон: +7 (343) 304-12-51<br>Эл. адрес: eduekb@ekadm.ru   |
| <b>Наименование ОУ</b>   | <b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 (МАОУ гимназия № 99)</b>   |
| Индекс   | 620091  |
| Город/район  | г. Екатеринбург,<br>Орджоникидзевский район   |
| Улица, № дома  | ул. Баумана стр. 17   |
| Телефон  | 8(343) 227-17-99  |
| E-mail   | E-mail:gimnaziya@eduekb.ru<br>сайт:http://гимназия99.екатеринбург.рф  |
| <b>Управление МАОУ гимназия № 99</b>   |   |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации  | Селукова Татьяна Алексеевна, директор   |
| Рабочая группа, осуществлявшая самообследование образовательной деятельности   | Рипновская А.Н., заместитель директора, курирующий учебную деятельность 8-11 классов - председатель<br>Рабочая группа:<br>Рагозинникова Л.Н., заместитель директора, курирующий научно-методическую работу;<br>Шилкова И.А., заместитель директора, курирующий учебную деятельность 5-7 классов;<br>Гвоздева Е.И., заместитель директора, курирующий вопросы воспитания;<br>Бочкарева К.М., советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями;<br>Фуртикова Н.В., заместитель директора по АХЧ;<br>Ушакова О. П., заведующий библиотекой |
| <b>Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ гимназия № 99</b>   |   |
| Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (по состоянию на 19 октября 2023 г.) | Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8772<br>Дата предоставления государственной аккредитации: 27.11. 2015   |

## 2.2 Численность и состав обучающихся МАОУ гимназии № 99

В МАОУ гимназии № 99 на 31 мая 2023 года обучалось 675 человек. Средняя наполняемость классов –24,07 чел.

| <b>Классы/параллель</b>                              | <b>Количество обучающихся<br/>31.05. 2023 г.</b> |
|--|--|
| 1- 4 классы  | 1  |
| <b>Всего на уровне начального общего образования</b> | <b>1</b>   |
| 5-9 классы   | 537  |
| <b>Всего на уровне основного общего образования</b>  | <b>537</b>                                       |
| 10-11 классы   | 137  |
| <b>Всего на уровне среднего общего образования</b>   | <b>137</b>                                       |
| <b>Итого</b>   | <b>675</b>                                       |
| <b>Число 4-11 классов</b>                            | <b>28/675</b>                                    |

С 1 сентября 2023 г. на уровне начального общего образования обучался 1 ученик, на уровне основного общего образования – 546 чел., на уровне среднего общего образования – 144 чел. Средняя наполняемость классов – 24,64 чел.

| <b>Классы/параллель</b>                              | <b>Количество обучающихся<br/>01.09. 2023 г.</b> |
|--|--|
| 1- 4 классы  | 1  |
| <b>Всего на уровне начального общего образования</b> | <b>1</b>   |
| 5-9 классы   | 546  |
| <b>Всего на уровне основного общего образования</b>  | <b>546</b>                                       |
| 10-11 классы   | 144  |
| <b>Всего на уровне среднего общего образования</b>   | <b>144</b>                                       |
| <b>Итого</b>   | <b>691</b>                                       |
| <b>Число 4-11 классов</b>                            | <b>28/691</b>                                    |

Прием обучающихся в 1- 4-ые классы не осуществлялся. Прием проводился в 5-ые, 10 классы и на свободные места в параллели 6-9-х, 11-х классов.

На школьном сайте в разделе «Прием в гимназию» находятся «Правила приема на обучение в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 99». Индивидуальный отбор обучающихся проводится в Учреждении в следующих случаях:

1. Прием в Учреждение для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;
2. Перевод в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в Учреждении;
3. Создание Учреждением класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

4. Создание Учреждением класса (классов) профильного обучения.
5. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов, классов профильного обучения производится независимо от места проживания обучающихся.

**Социальный паспорт  
2023 г.**

| Наименование категории                                | Количество детей |
|---|------------------|
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2                |
| Дети под опекой                                       | 2                |
| Дети-инвалиды   | 5                |
| Дети из многодетных семей                             | 68               |

**Режим работы МАОУ гимназии № 99**

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| Понедельник - суббота | 7:30 - 20:00 |
| Воскресенье           | выходной     |

МАОУ гимназия № 99 работает в две смены: 5,8,9,10,11 классы – первая смена; 6,7 классы – вторая смена.

**Формы образования**

В 2023 году в МАОУ гимназии № 99 реализовывались две формы обучения: очная (классно-урочная), индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья по программам начального общего образования - 1 чел., по программе основного общего образования - 1 чел.

**2.3 Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МАОУ гимназии № 99 на принципах демократии.

Придание гласности результатам деятельности учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на официальном сайте Учреждения. Управленческие действия, предпринимаемые в Учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора, действующими в соответствии со своими функциональными обязанностями. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления гимназии, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленной на достижение целей и задач. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом гимназии.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:



1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Наблюдательный совет.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения, в состав которого входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

- принимает устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.

В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.

Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и настоящим уставом.

Руководство образовательной, воспитательной и инновационной деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, библиотекарь, педагоги-психологи, социальные педагоги и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору).

Компетенция Педагогического совета:

- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;
- подготовка и внесение предложений администрации Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, по реализации общественно-значимых инициатив и организации досуга обучающихся;
- получении информации о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- взаимодействие с другими органами управления Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением о Совете родителей.

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.

Членство в Совете родителей является добровольным.

В Учреждении активно работает Совет обучающихся.

Компетенция Совета обучающихся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;
- подготовка и внесение предложений администрации Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, по реализации общественно-значимых инициатив и организации досуга обучающихся;
- участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений.

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Срок действия полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений составляет один год.

В Учреждении активно работает Совет обучающихся.

Компетенция Совета обучающихся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;
- подготовка и внесение предложений администрации Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, по реализации общественно-значимых инициатив и организации досуга обучающихся;
- участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

**Деятельность служб.**

В гимназии работает Парламент гимназии. За 2023 год проведено 9 заседаний Парламента. На заседаниях обучающиеся планируют свою деятельность, создают профильные комиссии, разрабатывают мини-проекты, формируют творческие группы для организации и проведения общегимназических, районных и городских мероприятий, выдвигают кандидатуры на награждение и поощрение. Представители профильных комиссий отчитываются на заседаниях о результатах деятельности. Особое внимание обучающиеся уделяют реализации проекта «Дорога добрых дел».

В 2023 году Парламент гимназии работал с учетом направлений Программы воспитания.

Для решения конфликтных ситуаций в гимназии создана Школьная служба примирения «Принцессы медиации». Школьная служба примирения - детско-взрослая команда, которая в рамках образовательных отношений осуществляет деятельность по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций посредством применения методов медиации и восстановительных технологий. Руководит службой примирения социальный педагог.

В рамках работы Школьной службы примирения удается решать конфликтные ситуации между обучающимися гимназии.

Школьная служба примирения по Распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.02.2021 № 220/46/36 в 2023 году продолжила работу как районный ресурсный центр по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга.

#### **ВЫВОДЫ:**

Самообследованием установлено, что система управления МАОУ гимназией № 99 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся, в том числе условиях дистанционного образования.

### **3. Образовательная деятельность МАОУ гимназии № 99**

В соответствии с п. 4 ст. 10 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30.01.2012 г. на бессрочный срок действия лицензии, в МАОУ гимназия № 99 установлены уровни образования:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование.

Реализуются следующие образовательные программы:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Перечень образовательных программ | Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 99.<br>Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 99.<br>Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 99. |
|-----------------------------------|---|

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме. На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные

образовательные технологии. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.- действовал до 01.09.2023 г.

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, гимназия организует их обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план реализуется также для развития потенциала детей ОВЗ с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоении обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует норме, и затраты времени на его выполнение в основном не превышают (в астрономических часах): в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Для использования при реализации образовательных программ были выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательном учреждении проведено анкетирование родителей (законных представителей) по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей (законных представителей) и обучающихся.

В гимназии в 2023 г. работали кружки и секции по направленностям: социально-гуманитарная, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами, курирующими учебную деятельность. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях кафедры.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют основным общеобразовательным программам, основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МАОУ гимназией № 99, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов;
2. учебный план реализуется в полном объеме;
3. реализуемые в гимназии основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФОП, обновленных ФГОС;
4. структура рабочих программ, содержание и объем учебных предметов, время, отведенное на проведение промежуточной аттестации, её форма соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования.

#### **Предпрофильное обучение**

##### **Уровень основного общего образования**

Специфика гимназии как общеобразовательного учебного заведения состоит в создании единого образовательного пространства, соответствующего Программе развития и уставу гимназии, интересам обучающихся и родителей (законных представителей), возможностям педагогического коллектива. Это выражено в модели учебного плана. В 8-9 классах – предпрофильное обучение: обучающиеся выбирают технологический или гуманитарный профиль.

Кроме того, на уровне основного общего образования (5-9 класс) обучающиеся изучали английский язык и второй иностранный язык по выбору: немецкий, французский или китайский.

#### **Профильное образование**

##### **Уровень среднего общего образования**

В соответствии с индивидуальным выбором обучающихся организация профильного обучения осуществляется не только в профильных классах, но и в профильных группах.

Создание профильных классов и групп обосновано запросами участников образовательных отношений и возможностями учреждения для решения следующих задач:

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- реализация права выбора в соответствии с желаниями и образовательными потребностями обучающихся;
- повышение качества образования через удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Профили обучения соответствуют ФГОС: естественно- научный, технологический, гуманитарный и социально-экономический – 2023 год.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

### 3.1 Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: формирование образовательного пространства гимназии для решения задач социализации, воспитания, развития, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов образовательного организации.

Модель организации внеурочной деятельности гимназии - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно - ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социально значимая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

| Направление внеурочной деятельности   | Основное содержание занятий (цель, задачи)   | Объединения, образовательные проекты                | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Классы |
|---|--|---|---------------------------|------------------------|--------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном» | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | Курс внеурочной деятельности и «Разговоры о важном» | 1                         | 36                     | 5-11   |

|  |   |   |   |    |       |
|--|---|---|---|----|-------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> | Курс внеурочной деятельности и «Читательский клуб»                              | 2 | 74 | 8     |
|  |   | Курс внеурочной деятельности и «Смысловое чтение»                               | 2 | 74 | 5     |
|  |   | Курс внеурочной деятельности и «Функциональная деятельность»                    | 1 | 37 | 6     |
|  |   | Курс внеурочной деятельности и «Логика»   | 1 | 37 | 10,11 |
|  |   | Курс внеурочной деятельности и «Основы проектно-исследовательской деятельности» | 1 | 37 | 9     |



|  |   |   |          |           |  |
|--|---|---|----------|-----------|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p> | <p>Профориентационный проект «Моя профессиональная перспектива» совместно с МБУ ЕЦПППН «Диалог».</p> <p>Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».</p> <p>Всероссийские открытые он-лайн уроки «Проектория».</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> | <p>1</p> | <p>34</p> | <p>9</p> <p>6-11</p> <p>5-11</p> <p>6-11</p> |
|--|---|---|----------|-----------|--|



|   |  |  |   |     |     |
|---|--|--|---|-----|-----|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.. занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. | Курс внеурочной деятельности и «Математика для любознательных»       | 1 | 37  | 11  |
|   |  | Курс внеурочной деятельности и «Математика для любознательных»       | 2 | 72  | 8   |
|   |  | Курс внеурочной деятельности и «Математика для любознательных»       | 2 | 74  | 6   |
|   |  | Курс внеурочной деятельности и «Математика для любознательных»       | 2 | 74  | 9   |
|   |  | Курс внеурочной деятельности и «Решение практических задач по химии» | 4 | 148 | 7   |
|   |  | Курс внеурочной деятельности и «Обучающий немецкий»                  | 4 | 148 | 6,7 |
|   |  | Курс внеурочной деятельности и «Развивающий»                         |   |     |     |

|  |   |  |   |    |                              |
|--|---|--|---|----|------------------------------|
|  |   | французски<br>й»   |   |    |                              |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Большая перемена<br><br>РДДМ «Движение первых»<br><br>События (акции, праздники, Декада героев Отечества, Месячник Защитника Отечества, Декада Победы и т.п.) согласно календарному плану воспитательной работы. Конкурсное движение «ТалантФест» и т.п. |   |    | 5-11<br><br>5-11<br><br>5-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение  | Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность,                                | Парламент гимназии   | 2 | 74 | 5-11<br><br>5-11             |

|  |   |                                   |  |  |  |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|
| <p>е социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности и</p> | <p>лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.<br/>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.<br/>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии.</p> | <p>Школьная служба примирения</p> |  |  |  |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|

Внеурочная деятельность в гимназии представляет собой сферу деятельности, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося.

Если учесть, что цель внеурочной деятельности – это развитие ребенка, и оно ориентировано на воспитательные результаты, на приобретение ребенком социальных знаний, то этот процесс невозможен без социальной среды, без участия социума, поэтому

мы используем возможности воспитательного пространства Орджоникидзеvского района и города Екатеринбурга (взаимодействие с социальными партнерами):

- УрГПУ, УрГЭУ (СИНХ), УрФУ;
- Районные и городские библиотеки;
- Свердловская государственная академическая филармония;
- Музеи г. Екатеринбурга;
- Театры г. Екатеринбурга;
- ДЮЦ «Контакт»;
- САМ «Лидер» (районный совет старшеклассников);
- Центр «Галактика»;
- Центр «Одаренность и технологии»;
- СКБ «Контур»;
- Туристические фирмы;
- IT-cube.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимали участие в конкурсах, соревнованиях. Результаты достижений обучающихся освещаются на сайте гимназии и на страничке Вконтакте.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В МАОУ гимназии № 99 в 2023 году реализовались программы дополнительного образования:

| Направленность          | Дополнительная общеразвивающая программа                   | Возраст обучающихся  |
|-------------------------|--|----------------------|
| Художественная          | Арт-студия «Мозаика»                                       | 11-14 лет            |
|                         | Студия «АРТ-класс»   | 11-16 лет            |
|                         | Вокальный кружок «ДоМиСолька»                              | 13-15 лет            |
|                         | Театральная студия «Театр»                                 | 11-17 лет            |
|                         | Студия «Арт-Уют»   | 11-12 лет            |
| Естественно-научная     | Математика без границ                                      | 15-16 лет, 17-18 лет |
|                         | Интеллектуальные игры                                      | 12-18 лет            |
|                         | Олимпиадная математика                                     | 13-14 лет            |
|                         | «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по английскому языку» | 15-17 лет            |
| Физкультурно-спортивная | Волейбол   | 11-17 лет            |
|                         | Баскетбол  | 11-18 лет            |
|                         | «Пауэрлифтинг»   | 16-17 лет            |
| Туристско-краеведческая | «Юный краевед»   | 11-13 лет            |
| Техническая             | «Декоративная обработка древесины»                         | 13-14 лет            |
| Социально-гуманитарная  | Патриотический отряд «Патриот»                             | 11-17 лет            |
|                         | «Юный пожарный»  | 11-12 лет            |
|                         | Волонтерский отряд «Здесь и сейчас»                        | 11-18 лет            |

### **Платные образовательные услуги**

Перечень программ платных образовательных услуг (на 01.09.2023 г.)

| Уровень начального общего образования   | Уровень основного общего образования                                | Уровень среднего общего образования                 |
|---|---|---|
| Кружок по развитию познавательных и творческих способностей обучающихся «Школа будущего гимназиста» | Специальный курс «На пути к математическому олимпу»                 | Специальный курс «На пути к математическому олимпу» |
|   | Специальный курс «Тайны словесного мастерства»                      | Специальный курс «Тайны словесного мастерства»      |
|   | Специальный курс «Решение практико-ориентированных задач по физике» | Специальный курс «Основы предпринимательства»       |
|   | Специальный курс «Основы предпринимательства»                       |   |
|   | Специальный курс «Познавая мир по картам»                           |   |
|   | Специальный курс «Занимательная информатика»                        |   |

Программы по платным образовательным услугам представлены на сайте гимназии в разделе «Платные образовательные услуги», здесь же находятся документы:

- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МАОУ гимназии № 99;
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в МАОУ гимназии № 99.

МАОУ гимназия № 99 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1 Результаты внешней экспертизы качества образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ежегодно проводит Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

##### Результаты ВПР, 5 классы

|                                     |                  |                           |          |          |          |          |
|-------------------------------------|------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 2023</b>        |                  |                           |          |          |          |          |
| <b>5 класс</b>                      |                  |                           |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>       |                  |                           |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                     | Русский язык     |                           |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 45               |                           |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                        | 15.03.2023       |                           |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>            | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участнико в</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

|   |       |         |       |       |       |       |
|---|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка   | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |
| Свердловская обл.   | 966   | 48813   | 27,46 | 37,15 | 26,91 | 8,48  |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский район                             | 31    | 2869    | 29,38 | 35,42 | 27,71 | 7,49  |
| Муниципальное автономное<br>общеобразовательное<br>учреждение гимназия № 99 |       | 74      | 2,7   | 17,57 | 59,46 | 20,27 |

Вывод: Успеваемость по результатам ВПР по русскому языку 97,3%, качество образования – 79,73 %.

|   |                  |                                   |          |          |          |          |
|---|------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2023<br/>Математика 5 класс</b>  |                  |                                   |          |          |          |          |
| <b>Статистика по<br/>отметкам</b>   |                  |                                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Математика       |                                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный<br/>первичный балл:</b>   | 15               |                                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023       |                                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участнико<br/>в</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 34501            | 1464975                           | 8,48     | 36,81    | 39,08    | 15,63    |
| Свердловская обл.   | 968              | 49170                             | 18,7     | 36,48    | 33       | 11,81    |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский<br>район                                | 31               | 2883                              | 18,8     | 32,88    | 34,93    | 13,39    |
| Муниципальное<br>автономное<br>общеобразовательное<br>учреждение<br>гимназия № 99 |                  | 74                                | 1,35     | 6,76     | 41,89    | 50       |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по математике 98,65%, качество образования – 91,89% .

|   |                  |                              |          |          |          |          |
|---|------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2023 Биология<br/>5 класс</b>    |                  |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по<br/>отметкам</b>       |                  |                              |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                         | Биология         |                              |          |          |          |          |
| <b>Максимальный<br/>первичный балл:</b> | 29               |                              |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                            | 15.03.2023       |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

|   |       |         |       |       |       |       |
|---|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка   | 34462 | 1446101 | 7,46  | 38,12 | 41,47 | 12,96 |
| Свердловская обл.   | 966   | 48707   | 19,33 | 43,43 | 31,16 | 6,07  |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский<br>район                                | 31    | 2821    | 17,51 | 42,96 | 33,14 | 6,38  |
| Муниципальное<br>автономное<br>общеобразовательное<br>учреждение<br>гимназия № 99 |       | 73      | 0     | 9,59  | 57,53 | 32,88 |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по биологии 100 %, качество образования – 90, 41 % .

|   |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2023 История 5 класс</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | История          |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 15               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 34443            | 1446833                  | 6,24     | 37,2     | 39,99    | 16,56    |
| Свердловская обл.   | 964              | 48649                    | 16,4     | 43,41    | 30,17    | 10,03    |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский<br>район                                | 31               | 2811                     | 11,24    | 43,44    | 31,84    | 13,48    |
| Муниципальное<br>автономное<br>общеобразовательное<br>учреждение<br>гимназия № 99 |                  | 74                       | 0        | 2,7      | 44,59    | 52,7     |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по истории 100 %, качество образования – 97, 29 % .

#### Результаты ВПР, 6 класс

|                                      |              |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--------------|--|--|--|--|--|
| <b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b> |              |  |  |  |  |  |
| <b>Статистика по отметкам</b>        |              |  |  |  |  |  |
| <b>Предмет:</b>                      | Русский язык |  |  |  |  |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  | 51           |  |  |  |  |  |
| <b>Дата:</b>                         | 15.03.2023   |  |  |  |  |  |

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка   | 34590     | 1436258           | 13,54 | 40,46 | 35,82 | 10,18 |
| Свердловская обл.   | 974       | 48767             | 31,76 | 37,54 | 25,66 | 5,04  |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский район                       | 31        | 2714              | 32,02 | 36,04 | 27,01 | 4,94  |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 |           | 115               | 5,22  | 36,52 | 53,91 | 4,35  |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по русскому языку 94,78 %, качество образования – 58,26 % .

| <b>ВПР 2023</b>   |            |                   |       |       |       |      |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| <b>Математика 6 класс</b>   |            |                   |       |       |       |      |
| <b>Статистика по отметкам</b>   |            |                   |       |       |       |      |
| <b>Предмет:</b>   | Математика |                   |       |       |       |      |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                   | 16         |                   |       |       |       |      |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023 |                   |       |       |       |      |
| Группы участников   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка   | 34590      | 1434441           | 11,5  | 47,66 | 33,7  | 7,14 |
| Свердловская обл.   | 977        | 48610             | 30,98 | 44,54 | 21,16 | 3,32 |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский район                       | 31         | 2738              | 31,92 | 39,52 | 25,02 | 3,54 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 |            | 119               | 2,52  | 24,37 | 65,55 | 7,56 |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по математике 97,48 %, качество образования – 73,11 % .

|                                 |         |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|---------|--|--|--|--|--|
| <b>ВПР 2023 История 6 класс</b> |         |  |  |  |  |  |
| <b>Статистика по отметкам</b>   |         |  |  |  |  |  |
| <b>Предмет:</b>                 | История |  |  |  |  |  |



|   |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                   | 16               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 25826            | 707728                   | 5,03     | 43,97    | 38,2     | 12,8     |
| Свердловская обл.   | 784              | 24094                    | 14,84    | 55,28    | 24,88    | 5        |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский район                       | 31               | 1275                     | 11,14    | 52,16    | 30,2     | 6,51     |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 |                  | 45                       | 2,22     | 22,22    | 57,78    | 17,78    |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по истории 97,78 %, качество образования – 76,56 % .

|   |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2023 География 6 класс</b>                                     |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | География        |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                   | 33               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 26046            | 713455                   | 3,8      | 38,82    | 44,82    | 12,56    |
| Свердловская обл.   | 789              | 24189                    | 7,73     | 46,21    | 38,9     | 7,16     |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский район                       | 31               | 1348                     | 8,31     | 42,95    | 41,54    | 7,2      |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 |                  | 39                       | 0        | 20,51    | 56,41    | 23,08    |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по географии 100%, качество образования – 79,49 % .

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Статистика по отметкам</b>          |  |  |  |  |  |  |

|   |                    |                                   |          |          |          |          |
|---|--------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Предмет:</b>   | Обществознани<br>е |                                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный<br/>первичный балл:</b>   | 21                 |                                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023         |                                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во ОО</b>   | <b>Кол-во<br/>участнико<br/>в</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 26076              | 711505                            | 6,42     | 39,54    | 39,66    | 14,38    |
| Свердловская обл.   | 772                | 23893                             | 14,96    | 44,58    | 32,76    | 7,69     |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский<br>район                                | 31                 | 1372                              | 9,94     | 43,17    | 37,86    | 9,03     |
| Муниципальное<br>автономное<br>общеобразовательное<br>учреждение<br>гимназия № 99 |                    | 71                                | 1,41     | 28,17    | 57,75    | 12,68    |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по обществознанию 98,59 %, качество образования – 70,43 % .

#### Результаты ВПР, 7 класс

|   |                      |                              |          |          |          |          |
|---|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2023 Русский<br/>язык 7 класс</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по<br/>отметкам</b>   |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Русский<br>язык      |                              |          |          |          |          |
| <b>Максимальный<br/>первичный балл:</b>   | 47                   |                              |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023           |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 34705                | 1383807                      | 13,73    | 44,93    | 33,83    | 7,5      |
| Свердловская обл.   | 975                  | 46267                        | 33,75    | 40,25    | 22,09    | 3,91     |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский<br>район                                | 31                   | 2518                         | 31,01    | 40,97    | 24,09    | 3,93     |
| Муниципальное<br>автономное<br>общеобразовательное<br>учреждение<br>гимназия № 99 |                      | 117                          | 5,13     | 46,15    | 41,03    | 7,69     |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по русскому языку 94,87 %, качество образования – 48,72 % .

|   |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2023</b><br><b>Математика 7 класс</b>                          |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по</b><br><b>отметкам</b>                               |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Математика       |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный</b><br><b>первичный балл:</b>                         | 19               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 34593            | 1358801                  | 10,33    | 50,42    | 30,71    | 8,54     |
| Свердловская обл.   | 974              | 45412                    | 28,1     | 46,3     | 20,53    | 5,07     |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский район                       | 31               | 2434                     | 25       | 44,52    | 23,14    | 7,34     |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 |                  | 117                      | 3,42     | 32,48    | 41,88    | 22,22    |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по математике 96,58 %, качество образования – 64,1 % .

|   |                  |                          |          |          |          |          |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2023</b><br><b>Английский язык 7 класс</b> |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по</b><br><b>отметкам</b>           |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                                   | Английский язык  |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный</b><br><b>первичный балл:</b>     | 30               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                                      | 15.03.2023       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                          | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                                       | 31338            | 1264429                  | 15,92    | 44,07    | 29,91    | 10,11    |
| Свердловская обл.                                 | 898              | 41581                    | 40,73    | 37,18    | 17,32    | 4,77     |
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский район   | 31               | 2333                     | 33,3     | 38,79    | 22,42    | 5,49     |
| Муниципальное автономное общеобразовательное      |                  | 118                      | 6,78     | 40,68    | 36,44    | 16,1     |

|                               |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| е учреждение<br>гимназия № 99 |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по английскому языку 93,22%, качество образования – 52,54 % .

### Результаты ВПР, 8 класс

|   |                  |                            |          |          |          |          |
|---|------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>                                  |                  |                            |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>   |                  |                            |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Русский язык     |                            |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                   | 51               |                            |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023       |                            |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников в</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка   | 34813            | 1325576                    | 15,57    | 37,8     | 37,95    | 8,67     |
| Свердловская обл.   | 979              | 43627                      | 38,97    | 29,28    | 26,63    | 5,11     |
| город Екатеринбург - Орджоникидзевский район                          | 32               | 2447                       | 35,05    | 34,46    | 25,63    | 4,86     |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 |                  | 99                         | 9,09     | 32,32    | 54,55    | 4,04     |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по русскому языку 90,91 %, качество образования – 58, 59 % .

|                                     |                  |                            |          |          |          |          |
|-------------------------------------|------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>  |                  |                            |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>       |                  |                            |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                     | Математика       |                            |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 25               |                            |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                        | 15.03.2023       |                            |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>            | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников в</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                         | 34679            | 1294410                    | 10       | 57,25    | 29,01    | 3,73     |
| Свердловская обл.                   | 984              | 42486                      | 28,91    | 54,57    | 15,21    | 1,32     |

|   |    |      |       |       |       |      |
|---|----|------|-------|-------|-------|------|
| город Екатеринбург -<br>Орджоникидзевский<br>район                                | 32 | 2185 | 27,75 | 52,57 | 18,65 | 1,03 |
| Муниципальное<br>автономное<br>общеобразовательное<br>учреждение<br>гимназия № 99 |    | 73   | 5,48  | 49,32 | 43,84 | 1,37 |

Вывод: успеваемость по результатам ВПР по математике 94,52 %, качество образования – 45,21% .

#### ВЫВОД:

1. С результатами ВПР по всем предметам ознакомлены обучающиеся и родители (законные представители).
2. Результаты ВПР обсуждались на заседаниях кафедр, были внесены дополнения в календарно-тематическое планирование по повторению тем, вызвавших затруднения в работе над ВПР.
3. С учениками, получившими неудовлетворительные результаты, в течение учебной четверти проведена индивидуальная работа по ликвидации учебных дефицитов.

## 4.2 Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

### Нормативно-правовое обеспечение ГИА – 2023 года

Согласно Ф3 от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х и 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Приказы опубликованы на сайте Учреждения в разделе «ГИА. ОГЭ. ЕГЭ».

### Основное общее образование

*Условия проведения государственной итоговой аттестации 2023 года.*

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 98 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, получили документ об основном общем образовании соответствующего образца. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием – 4.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Распределение экзаменов по предметам по выбору (согласно заявлений) выглядит следующим образом.

| <b>Кол-во выпускников</b>     | <b>2022-2023</b>  | <b>%</b> |
|-------------------------------|-------------------|----------|
| Всего обучающихся 9-х классов | <b>98 человек</b> |          |
| Физика                        | 32                | 32,65 %  |
| Биология                      | 6                 | 6,12 %   |
| Литература                    | 3                 | 3,06 %   |
| География                     | 28                | 28,57 %  |
| История                       | 3                 | 3,06 %   |
| Обществознание                | 56                | 57,14 %  |
| Английский                    | 25                | 25,51 %  |
| Информатика и ИКТ             | 42                | 42,86 %  |
| Химия                         | 1                 | 1,02 %   |

К участникам ГИА-9 относятся обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2023 году к ГИА-9.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года Итоговое собеседование по русскому языку**

По результатам проведения итогового собеседования по русскому языку все выпускники получили результат «зачет».

|  | <b>Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА</b> |          |
|--|---|----------|
|  | <b>Чел.</b>   | <b>%</b> |
| Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)                       | 96  | 100,00   |
| Кол-во участников ИС (всего)                                 | 96  | 100,00   |
| Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза* | 96  | 100,00   |

Средний балл итогового собеседования – 15,58. Максимальное количество баллов набрали 2 человека, более 80% баллов набрали 55 человек (57,29%).

**Результаты государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9-х классов за 2022/2023 учебный год**

| Кол-во обучающихся 9 классов (всего) | Количество обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА | % обучающихся 9, не допущенных к ГИА | Кол-во обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 98                                   | 0   | 0,00                                 | 98   |

**Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования за 2023/2024 учебный год:**

| Всего классов | Всего учащихся 9-х классов | Успевают на «4» и «5», в том числе на «5» |       | «Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»), чел. | Не успевают | Количество обучающихся 9 классов, не имеющих «зачет» по ИС |
|---------------|----------------------------|---|-------|---|-------------|--|
|               |                            | чел.                                      | %     |   |             |  |
| 4             | 98                         | 45  | 45,92 | 3   | 0           | 0  |

По окончании 9 класса выпускники сдавали предметы по выбору. Результаты представлены в таблице:

| Предмет         | Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ | Максимальный балл | Средняя оценка по ОО |
|-----------------|--|-------------------|----------------------|
| Физика          | 32   | 39 (из 45)        | 3,95                 |
| Химия           | 1  | 24 (из 40)        | 4,00                 |
| Биология        | 6  | 38 (из 48)        | 4,00                 |
| Литература      | 3  | 36 (из 42)        | 4,33                 |
| География       | 28   | 28 (из 31)        | 4,00                 |
| Обществознание  | 3  | 34 (из 37)        | 3,80                 |
| История         | 56   | 36 (из 37)        | 4,67                 |
| Английский язык | 25   | 63 (из 68)        | 4,40                 |
| Информатика     | 42   | 19 (из 19)-2 чел. | 4,05                 |

В 2023 году все выпускники 9 классов сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике. Результаты ОГЭ представлены в таблице.

| Предмет      | Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ | %   | Средняя оценка по ОО | Средний балл по ОО | Макс. Балл по шкале | Количество максимальных результатов |
|--------------|--|-----|----------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Русский язык | 98   | 100 | 4,14                 | 26,79              | 33                  | 0                                   |
| Математика   | 98   | 100 | 4,02                 | 18,17              | 29                  | 1                                   |

#### ВЫВОДЫ:

1. Все выпускники успешно прошли ГИА: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Тем не менее, необходимо уделить внимание методическому сопровождению работы по индивидуальной ликвидации учебных дефицитов и повышению качества подготовки выпускников.
3. Обеспечить качественный мониторинг учебных достижений обучающихся. Ввести в работу предметных кафедр разработку и использование актуальных КИМов для объективной и своевременной оценки качества подготовки выпускников по всем предметам. Использовать методические рекомендации, разработки авторов КИМ.
4. Использовать в работе задания открытого банка ОГЭ повышенного и высокого уровня сложности для повышения качества подготовки выпускников.

#### Среднее общее образование

##### Условия проведения государственной итоговой аттестации 2023 года

На конец 2022/2023 учебного года в 11-х классах обучалось 69 человек из них окончили год на «4» и «5» - 32 человека (46,38 %). Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, получили документ о среднем общем образовании соответствующего образца. Количество выпускников 11-х классов, принявших участие в ЕГЭ – 69. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4.

Результаты итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА

| Показатели   | Чел. | %      |
|--|------|--------|
| Кол-во обучающихся 11 классов (всего)                        | 69   | 100,00 |
| Кол-во участников ИС (всего)                                 | 69   | 100,00 |
| Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза* | 69   | 100,00 |



**Распределение экзаменов по предметам по выбору выглядит следующим образом**

| <b>Учебные предметы</b>                   | <b>Общее количество участников ЕГЭ общеобразовательных организаций</b> |          |
|---|--|----------|
| Всего участников ГИА, для вычисления доли | 69   | -        |
| <b>Русский язык (ЕГЭ)</b>                 | 69   | 100,00 % |
| <b>- Математика (профильный)</b>          | 45   | 65,22 %  |
| <b>- Математика (базовый)</b>             | 24   | 34,78%   |
| Физика                                    | 8  | 11,59 %  |
| Химия                                     | 3  | 4,35 %   |
| Биология                                  | 11   | 15,94 %  |
| Литература                                | 5  | 7,25 %   |
| География                                 | 3  | 4,35 %   |
| История                                   | 2  | 2,90 %   |
| Обществознание                            | 25   | 36,23 %  |
| Английский язык                           | 20   | 28,99 %  |
| Информатика и ИКТ                         | 31   | 44,92 %  |

**Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам  
(по факту явки на экзамены)**

Как видно из таблицы, в текущем учебном году стабильно высоким остается процент выпускников, выбирающих обществознание и математику (профильный уровень). Именно эти предметы востребованы при поступлении в вузы.

| <b>Предмет</b>                             | <b>Количество уч-ся, принимавших участие в ЕГЭ в 2023 г.</b> | <b>Средний балл по ОО 2023 г.</b> | <b>Максимальный балл по ОО 2023 г.</b> |
|--|--|-----------------------------------|--|
| <b>Русский язык (ЕГЭ)</b>                  | 69   | 75,68                             | 98                                     |
| <b>Математика (ЕГЭ профильный уровень)</b> | 45   | 60,78                             | 88                                     |
| Физика                                     | 8  | 48,75                             | 70                                     |
| Химия                                      | 3  | 73                                | 84                                     |

|                   |    |       |    |
|-------------------|----|-------|----|
| Биология          | 11 | 57,18 | 76 |
| Литература        | 4  | 81,75 | 96 |
| География         | 2  | 76,5  | 88 |
| История           | 2  | 69,5  | 82 |
| Обществознание    | 22 | 69,59 | 98 |
| Английский язык   | 20 | 66,61 | 93 |
| Информатика и ИКТ | 30 | 67,67 | 93 |

### ВЫВОДЫ:

1. Активизировать профориентационную работу с обучающимися 10-х классов с целью осознанного выбора предметов для сдачи экзамена.
2. Вести систематическое информирование родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования.
3. Организовать повышение квалификации учителей, направленной на развитие профессиональных компетентностей.

## 5. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

### 5.1. Результаты школьного этапа ВсОШ, 2023 год

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

#### I Школьный этап ВсОШ

Сроки проведения школьного этапа ВсОШ с 13 сентября до 28 октября 2023 г.  
 Место проведения: технологическая платформа «Сириус. Курсы» <https://siriusolymp.ru/> по 6 предметам: физика, биология, астрономия, химия, Математика, информатика; по 18 предметам на технологической платформе <https://vsosh.irro.ru> ГАОУ ДПО СО «ИРО».

#### Количество участников по предмету по параллели

| Предмет                               | Параллель |    |    |    |    |    |    | Суммарное количество |
|---------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----------------------|
|                                       | 5         | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |                      |
| Русский язык                          | 91        | 60 | 89 | 56 | 57 | 38 | 23 | 414                  |
| Математика                            | 92        | 64 | 53 | 29 | 35 | 34 | 20 | 327                  |
| Обществознание                        | 0         | 5  | 29 | 24 | 25 | 19 | 9  | 111                  |
| Биология                              | 5         | 23 | 12 | 11 | 16 | 4  | 7  | 78                   |
| Физика                                | 0         | 2  | 4  | 18 | 25 | 19 | 6  | 74                   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2         | 2  | 4  | 5  | 4  | 0  | 0  | 17                   |

|                               |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| История                       | 5  | 19 | 18 | 14 | 8  | 6  | 3  | 73  |
| Литература                    | 12 | 22 | 21 | 26 | 12 | 9  | 4  | 106 |
| Искусство (МХК)               | 2  | 2  | 6  | 3  | 1  | 6  | 1  | 21  |
| Экология                      | 0  | 0  | 0  | 5  | 2  | 0  | 1  | 8   |
| География                     | 18 | 16 | 18 | 16 | 26 | 5  | 3  | 102 |
| Химия                         | 0  | 1  | 1  | 1  | 8  | 4  | 2  | 17  |
| Право                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 6  | 3  | 2  | 11  |
| Экономика                     | 1  | 4  | 10 | 12 | 9  | 6  | 3  | 45  |
| Информатика и ИКТ             | 4  | 4  | 2  | 9  | 11 | 18 | 8  | 56  |
| Астрономия                    | 1  | 2  | 2  | 0  | 1  | 1  | 0  | 7   |
| Английский язык               | 58 | 48 | 54 | 48 | 29 | 33 | 14 | 284 |
| Немецкий язык                 | 0  | 0  | 3  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4   |
| Итальянский язык              | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1   |
| Испанский язык                | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1   |
| Китайский язык                | 0  | 11 | 1  | 3  | 0  | 1  | 0  | 16  |
| Французский язык              | 1  | 4  | 0  | 0  | 2  | 1  | 1  | 9   |
| Физическая культура (Девушки) | 4  | 14 | 14 | 20 | 11 | 2  | 27 | 92  |
| Физическая культура (Юноши)   | 1  | 5  | 9  | 8  | 0  | 4  | 11 | 38  |
| Технология (КДДТ)             | 3  | 5  | 6  | 0  | 0  | 0  | 0  | 14  |
| Технология (РТ)               | 2  | 0  | 1  | 2  | 0  | 0  | 0  | 5   |
| Технология (ТТТ)              | 2  | 4  | 2  | 2  | 0  | 0  | 0  | 10  |
| Технология (ИБ)               | 1  | 2  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0  | 8   |

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- активизация индивидуальной, внеурочной, внеклассной работы с обучающимися;
- создание качественных организационно-содержательных условий проведения школьного этапа.

Школьный этап проводился очно и дистанционно. Для проверки олимпиадных работ школьного этапа были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы школьного и муниципального этапа были размещены на официальном сайте Центра «Одаренность и технологии».

### Количество призёров и победителей по предмету по параллели

В таблицу сведено количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

| Всего учащихся 5-11 классов | Количество участников олимпиады | Количество участников с ОВЗ | Количество призёров | Количество победителей |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| 691                         | 615.0                           | 0.0                         | 394.0               | 239.0                  |

Победители и призёры школьного этапа, набравшие проходной балл, стали участниками муниципального этапа ВсОШ.

### Динамика победителей и призёров ВсОШ (с 2020 по 2023 гг.)

#### Муниципальный этап

| Количественная характеристика участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в 2020 г. | Количественная характеристика участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в 2021 г. | Количественная характеристика участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в 2022 г. | Количественная характеристика участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 г. |
|--|--|--|--|
| В 2020 г. в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 387 обучающихся                   | В 2021 г. в муниципальном этапе приняли участие 463 чел.                               | В 2022 г. в муниципальном этапе приняли участие 363 чел.                               | В 2023 г. в муниципальном этапе приняли участие 437 чел.                               |
| Победители 21 чел.<br>Призёры 104 чел.   | Победители 14 чел.<br>Призёры 71 чел.  | Победители 9 чел.<br>Призёры 67 чел.   | Победители 36 чел.<br>Призёры 109 чел.   |

### Победители и призёры МЭ ВсОШ по предмету «Русский язык»

1. Дмитриева С., 7Б – победитель

2. Костарев М., 7 Б – призер
3. Савельева Д., 7Г – призер
4. Михайлова Е., 8 А – победитель
5. Мирошникова Е., 8 Г- призер
6. Кузьменко В., 8 Б - призер
7. Тагиров Т., 8Б - призер
8. Ишимцев Е., 9 А – призер
9. Хиллер М., 9А – призер
10. Хохолкова Е., 9 А- призер
11. Розенберг И., 9Д - призер
12. Петрукович М., 10 б – призер
13. Тускова А., 10б – призер
14. Евдокимова У., 10 кл. - призер
15. Хлестов Е., 11 А – призер
16. Пономарёва В., 11 б – призер
17. Еманова А.А., 11 кл. - призер

**Победители и призеры МЭ ВсОШ по предмету «Искусство. МХК»**

1. Костарев М.Д., 7 кл. – призер
2. Якименко П.В., 7 кл., - призер
3. Кондрашова Д.В., 8 кл.- победитель
4. Овчинников Е.Е., 8 кл. - победитель
5. Мустафина А.В., 9 кл. – победитель

**Победители и призеры МЭ ВсОШ по предмету «История»**

1. Шандракова Н.Е., 8 А кл. - победитель
2. Петрукович М.А., 10 кл. – призер
- 3.

**Победители и призеры МЭ ВсОШ по предмету «Английский язык»**

1. Попова А.Е., 7Д класс – призер
2. Ломовцев И.М., 8 А кл. – призер
3. Масनावиев В.И., 8В кл. – призер
4. Михайлова Е.С., 8 А кл. – призер
5. Страбыкина Ю.П., 8В кл. – призер
6. Бедрин В.Ю., 8 А кл. – призер
7. Власова Е.С., 8 Г кл. – призер
8. Карцева Д.А., 8В кл. – призер
9. Кузнецова З.Е. 8 А кл. – призер
10. Меленцова Р.А., 8 А кл. - призер
11. Митяев С.Д., 8Д кл. – призер
12. Розенберг Л.В., 9 Д кл. – призер
13. Розенберг И.В., 9 Д кл. – призер
14. Кириченко И.В., 9А кл. – призер
15. Сушенцев С. А., 9 А кл. – призер
16. Легалова Е.Е., 9 Б кл.- призер
17. Миниханов Р.Р., 10 А кл. – призер

18. Ефремова М.И., 10 В кл. – призер
19. Софронов А.Д., 10 А кл. – призер
20. Тарновская У.В., 10 В кл. – победитель
21. Сидякина Е.Д., 1- Б кл. - призер
22. Евдокимова У.П., 10 Б кл. – призер
23. Раздьяконов А.Е., 10 В кл. – призер
24. Раздьяконов Д.Е., 10 В кл. – призер
25. Рябова В.Е., 10 В кл. – призер
26. Сайфуллина П.А., 10 Б кл. – призер
27. Латыпова В.А., 11 Б кл. – призер
28. Коротаяева М.В., 11 В кл. – победитель
29. Семенова В.В., 11 Б кл. – победитель
30. Еманова А.А., 11 Б кл. - победитель

#### **Победители и призеры МЭ ВсОШ по предмету «Биология»**

- 1.Полторацкая Т.А., 7 А кл. – призер
- 2.Старков А.А., 7 Б кл. – призер
- 3.Сулейманова Л.Ш., 7 В кл. - призер
- 4.Михайлова Е.С., 8 А кл. – победитель
- 5.Литвинова Е.А., 8 Г кл. - призер
- 6.Бедрин В.Ю., 8 А кл. -призер
- 7.Кузьменко В.С., 8Б кл. - призер
- 8.Константинов Е.Н., 9В кл. – призер
- 9.Коротаяева М.В., 11 В кл. – призер
- 10.Черепанова С.А., 11 В кл. – победитель

#### **Призер МЭ ВсОШ по предмету «География»**

- 1.Константинов Е., 9 В кл. – призер

#### **Победители и призеры по предмету «Химия»**

- 1.Андрюшкин К.В., 6 В кл. – призер
- 2.Черепанова С.А., 11 В класс- победитель

#### **Призеры по предмету «Физика»**

1. Козлов А.С., - призер, 11 кл.

#### **Победители и призеры МЭ ВсОШ по предмету «Физическая культура»**

1. Полторацкая Т.А., 7 кл. - победитель
2. Головырских М.М., 8А кл. – победитель
3. Михайлова Е.С., 8А кл. - победитель
4. Кабардина К.И., 8 кл. – призер
5. Немирова А.А., 8Г кл. – победитель
6. Немирова П. А., 8Г кл. – победитель
7. Плотникова С.А., 8 А кл. - победитель
8. Бугаева Е.М., 9А - призер
9. Кологойда Е.С., 9В - победитель

10. Чекрыженкова У.М., 9 В кл. - победитель

11. Морозова М.К., 9 кл. - победитель

12. Кузнецов Н.А., 10 В кл. - победитель

13. Ихсанова Д.А., 11 кл. – призер

**Победители и призеры МЭ ВсОШ по предмету «Литература»**

| №   | Ф. И.                   | Статус            | Класс участника |
|-----|-------------------------|-------------------|-----------------|
| 1.  | Вохмянина М.М.          | Призёр            | 7:А             |
| 2.  | Костарев М.Д.           | Призёр            | 7:Б             |
| 3.  | Дмитриева С.И.          | Призёр            | 7:Б             |
| 4.  | <b>Половнёва Д.В.</b>   | <b>Победитель</b> | <b>8:А</b>      |
| 5.  | Ахьямова С.Р.           | Призёр            | 8:А             |
| 6.  | <b>Овчинников Е.Е.</b>  | <b>Победитель</b> | <b>8:Д</b>      |
| 7.  | <b>Власова Е.С.</b>     | <b>Победитель</b> | <b>8:Г</b>      |
| 8.  | Бердникова И.К.         | Призёр            | 8:Г             |
| 9.  | <b>Овечкина С.А.</b>    | <b>Победитель</b> | <b>8:Г</b>      |
| 10. | <b>Долгополова С.С.</b> | <b>Победитель</b> | <b>8:Д</b>      |
| 11. | <b>Пермякова М.П.</b>   | <b>Победитель</b> | <b>8:Д</b>      |
| 12. | Новикова П.С.           | Призёр            | 9:Г             |
| 13. | <b>Хиллер М.С.</b>      | <b>Победитель</b> | <b>9:А</b>      |
| 14. | <b>Хабарова К.А.</b>    | <b>Победитель</b> | <b>9:А</b>      |
| 15. | <b>Морозова М.К.</b>    | <b>Победитель</b> | <b>9:В</b>      |
| 16. | Хабарова П.А.           | Призёр            | 9:А             |
| 17. | <b>Раздьяконов А.Е.</b> | <b>Победитель</b> | <b>10:Б</b>     |
| 18. | <b>Тускова А.М.</b>     | <b>Победитель</b> | <b>10:А</b>     |
| 19. | Тарновская У.В.         | Призёр            | 10:В            |
| 20. | <b>Сайфуллина П.А.</b>  | <b>Победитель</b> | <b>10:Б</b>     |
| 21. | Пономарёва В.Д.         | Призёр            | 11:Б            |

**Призеры МЭ ВсОШ по предмету «Обществознание»**

|     |                 |        |   |
|-----|-----------------|--------|---|
| 1.  | Корнаева Е.В.   | Призёр | 7 |
| 2.  | Новоселова А.М. | Призёр | 7 |
| 3.  | Костарев М.Д.   | Призёр | 7 |
| 4.  | Ахметов Д.Р.    | Призёр | 7 |
| 5.  | Черемхина М.И.  | Призёр | 7 |
| 6.  | Дмитриева С.И.  | Призер | 7 |
| 7.  | Евдокимова О.С. | Призёр | 8 |
| 8.  | Ломовцев И.М.   | Призёр | 8 |
| 9.  | Язовцева Е.С.   | Призёр | 8 |
| 10. | Агаев Д.А.оглы  | Призер | 8 |
| 11. | Михайлова Е.С.  | Призёр | 8 |
| 12. | Марковски А.Э.  | Призер | 8 |
| 13. | Гридасова Я.Ю.  | Призер | 8 |
| 14. | Маснавиёв В.И.  | Призер | 8 |
| 15. | Половнёва Д.В.  | Призер | 8 |
| 16. | Шандракова Н.Е. | Призер | 8 |

|     |                   |        |    |
|-----|-------------------|--------|----|
| 17. | Шиврин К. Д.      | Призер | 8  |
| 18. | Милявский Л.М.    | Призёр | 9  |
| 19. | Запорощенко А.В.  | Призёр | 9  |
| 20. | Хиллер М.С.       | Призёр | 9  |
| 21. | Ишимцев Е.Е.      | Призер | 9  |
| 22. | Хонин Д.В.        | Призер | 9  |
| 23. | Власова Д.Д.      | Призёр | 10 |
| 24. | Петрукович М.А.   | Призёр | 10 |
| 25. | Евдокимова У.П.   | Призер | 10 |
| 26. | Раздьяконов А.Е.  | Призер | 10 |
| 27. | Раздьяконов Д.Е.  | Призер | 10 |
| 28. | Рябова В.Е.       | Призер | 10 |
| 29. | Сайфуллина П.А.   | Призер | 10 |
| 30. | Тускова А.М.      | Призер | 10 |
| 31. | Штейнбренаер Е.К. | Призёр | 11 |
| 32. | Медведева А.А.    | Призер | 11 |
| 33. | Пашабекова В.М.   | Призер | 11 |

### Победители и призеры МЭ ВсОШ по предмету «Математика»

|    |              |            |      |
|----|--------------|------------|------|
| 1. | Гайдуков Д.  | Призёр     | 10:А |
| 2. | Булатова В.  | Призёр     | 6:А  |
| 3. | Буйволов А.  | Призёр     | 6:А  |
| 4. | Клевакина С. | Призёр     | 6:А  |
| 5. | Фролова В.   | Призёр     | 6:В  |
| 6. | Щепарева М.  | Призёр     | 8:А  |
| 7. | Козлов А.    | Призёр     | 11:А |
| 8. | Русаков К.   | Призёр     | 11:А |
| 9. | Гукин М.     | Победитель | 11:А |

### Призеры регионального этапа ВсОШ, 2023 г.

1. Черепанова С.А., 10 класс- призер по биологии, участник по химии (учителя Чашихина Т.Б., Алифанова А.А.)
2. Хижняков И., 11 кл. – призер по географии (учитель Мосина Т.А.)
3. Боярских А., 11 кл. – призер по итальянскому языку
4. Гайдуков Д., 9 кл. – участник по математике (учитель Фрейберг Н.М.)
5. Иванова А., 11 кл – призер по обществознанию (учитель Кузьмина Д.А.)
6. Тускова А., 9 класс – призер по русскому языку (учитель Мазурина Н.Е.)
7. Еманова А., 10 кл. – призер по французскому языку (учитель Целищева Т.А.)

### ВЫВОДЫ:

На основании результатов муниципального, регионального этапов ВсОШ рекомендовано:



- руководителям кафедр провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ по учебным предметам;

- предусмотреть различные формы работы с обучающимися по повышению мотивации в подготовке и участии в олимпиадах;

- продолжить формирование банка олимпиадных заданий ВсОШ по материалам предметных олимпиад всех уровней;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом по подготовке к олимпиадам школьников.

Учителям рекомендовано:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ.

## 5.2 Результаты участия в научно-практических конференциях

В гимназии ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция. Победители школьного тура становятся участниками городской научно-практической конференции и конференций иных образовательных организаций.

### Результаты городского очного этапа НПК (март 2023)

1. Шатыбелко В., 10 кл. – номинация «Перспективный проект»
2. Агиева А., 10 кл. – номинация «Перспективный проект»

| Победители и призеры иных конференций |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| 1.                                    | ХIII образовательный экономический форум молодежи. Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», УрГЭУ СИНХ, 24-28 апреля, 2023 г. | Штейнбрер Е.Н., 10 кл. Номинация «За перспективную научную деятельность», награждена грамотой<br><br>Корнаева Е., 6 класс – призер, награждена грамотой |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников конкурса «Высший пилотаж». Организатор конкурса – Высшая школа экономики, г. Москва | Линкер Е., 10 кл. – призер<br>Агиева А., 10 кл. - призер  |
| 3. | Региональная конференция по творчеству В. Крапивина, УрГПУ   | Коротаева М. , 10 кл. – 1 место<br>Черепанова С., 10 кл. – 2 место<br>Трифонова В., 10 кл. –3 место |

### 5.3 Интеллектуальные районные, городские, всероссийские конкурсы

Обучающие гимназии принимали участие во всероссийском конкурсе сочинений (ВКС)

| Мероприятие                     | Ф.И. обучающихся     | Результаты  |
|---------------------------------|----------------------|---|
| Всероссийский конкурс сочинений | Шандракова Н., 8 кл. | 2 место в муниципальном этапе, участник регионального этапа |
|                                 | Ганган Е., 9 кл.     | 2 место в муниципальном этапе, участник регионального этапа |
|                                 | Мелёхина З., 10 кл.  | 1 место в муниципальном этапе, призёр регионального этапа   |

### Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, проводимые сторонними организациями

| №  | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования     | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники (человек) | Победители, призеры (человек)              |
|----|--|--|---------------------|--|
| 1. | Открытый городской конкурс «Summer Fun» проводимый ИнтерStudy        | Городской  | 8 человек           | Финалист 1 чел                             |
| 2. | Олимпиада Инфоурок по английскому языку осенний сезон 2023, 5 классы | Международная, онлайн  | 53 человека         | 1 место – 13<br>2 место – 7<br>3 место -15 |
| 3. | Олимпиада Инфоурок по английскому языку                              | Международная, онлайн  | 14 человек          | 1 место – 1<br>2 место – 4                 |

|     |  |                        |        |   |
|-----|--|------------------------|--------|---|
|     | осенний сезон 2023, 6 класс  |                        |        | 3 место - 4   |
| 4.  | Администрация города Екатеринбурга.<br>Стипендия «Признание»           | Стипендиат «Признание» | 1 чел  | Султанов А.,<br>10 кл.  |
| 5.  | Фестиваль научных опытов «Фейерверк научных опытов»                    | УрГПУ                  | 2      | 1 место – 1 чел.<br>1 чел - участник  |
| 6.  | Региональный географический диктант                                    | УрГПУ                  | 3 чел. | 2 победителя  |
| 7.  | XI открытый математическом турнире Уральского федерального университет | УрФУ                   | 1      | Черепанова С.,<br>10 кл. - участник   |
| 8.  | Межвузовская олимпиада по математике «Изумруд»                         | УрФУ                   | 3      | Боярских А.,<br>11 кл. – призер<br>Ведерникова А., 10 кл. – победитель заочного этапа по математике,<br>На очном этапе - участник |
| 9.  | Национальная технологическая олимпиада                                 | УрФУ                   | 2      | Лобанов И., 11 кл. - призер<br>Фирсов Н., 11 кл. - призер   |
| 10. | Олимпиада школьников РАНХиГС по обществознанию                         | РАНХиГС                | 1      | Киселева Д.,<br>11 кл. - победитель   |
| 11. | Областной химический турнир  | УрГПУ                  | 1      | Черепанова С.,<br>10 кл. - участник   |
| 12. | Всероссийский научно-практический семинар по творчеству В. Крапивина   | УрГПУ                  | 4      | участники   |

|     |   |  |                                     |                                 |
|-----|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| 13. | Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам «Финконтест»                                       | МГУ, г. Москва   | 1                                   | Элькинд В., 10 кл. - победитель |
| 14. | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников конкурса «Высший пилотаж». | Организатор конкурса – Высшая школа экономики, г. Москва           | 1                                   | Хижняков И., 11 кл. - призер    |
| 15. | Региональная метапредметная интеллектуальная игра «Многогранный мир»                            | Фонд Золотое сечение (Фонд поддержки талантливых детей и молодежи) | Диплом команды 8-х классов – 5 чел. |                                 |

#### 5.4 Творческие конкурсы, спортивные достижения обучающихся

| №                | Полное наименование конкурса, фестиваля, соревнования                                       | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники (человек) | Результаты                 |
|------------------|---|--|---------------------|----------------------------|
| Школьный уровень |   |  |                     |                            |
| 1.               | Математический капустник (школьный)   | очно   | 96                  | 1-3 места                  |
| 2.               | Школьная ярмарка настольных игр   | очно   | 347                 | дипломы                    |
| 3.               | Школьный и районный этапы игры «День Конституции РФ»  | очно   | 75                  | дипломы                    |
| 4.               | Своя игра «День толерантности»  | очно   | 127                 | дипломы                    |
| 5.               | Школьный конкурс стихотворений собственного сочинения «Велика Россия, а отступать некуда» - | очно   | 12                  | 5 победителей (1-3 место). |

|                   |  |   |     |         |
|-------------------|--|---|-----|---------|
| 6.                | Школьная литературно-музыкальная гостиная ко Дню Победы для ветеранов педагогического труда. | очно  | 26  | -       |
|                   | Школьный квест «Секреты Эльмаша» - 8 организаторов, 10 участников (6-7 классы)               |   |     | дипломы |
| 7.                | Участие в чемпионате России по географии, 5 класс – участники.                               | очно  | 75  | дипломы |
| Районный уровень  |  |   |     |         |
| 1.                | Агбригада ЮИД «Внимание!» выступление «Безопасная зимняя дорога»                             | очно  | 115 | 1 место |
| 2.                | Районный конкурс гражданско-патриотической направленности «Время, вперед!»                   | очно  | 30  | 1 место |
| 3.                | Районный этап интеллектуальной игры от РДДМ «Движение первых»                                | очно  | 72  |         |
| 4.                | Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»                                       | очно  | 1   | участие |
| 5.                | Районный конкурс «Культурный след»   | очно  | 4   | 1 место |
| 6.                | Номинация «Рисунок» районного конкурса «Есть такая профессия-прокурор!» 10 класс             | Прокуратура<br>Орджоникидзевского<br>района | 1   | 1 место |
| 7.                | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»                      | Одаренность и<br>технологии                 | 1   | 2 место |
| Городской уровень |  |   |     |         |
| 1.                | Квиз, посвященный юбилею Екатеринбурга (городской)   | очно  | 3   | 2 место |

|                      |  |  |   |  |
|----------------------|--|--|---|--|
| 2.                   | Третий городской конкурс комиксов на китайском языке   | заочно                                   | 1 | победа в номинации «Оригинальная идея и художественное воплощение» |
| 3                    | Городской конкурс художественного творчества «Радуга талантов»   | Центр «Одаренность и технологии», заочно | 2 | 2 призера  |
| 4.                   | Городской конкурс «Inter Study»  | УрГЭУ                                    | 1 | участие  |
| 5.                   | Третий городской конкурс комиксов на китайском языке   | Муниципальный (заочно)                   | 1 | победа в номинации «Оригинальная идея и художественное воплощение» |
| Региональный уровень |  |  |   |  |
| 1.                   | Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся школ и колледжей «По страницам произведений В.П.Крапивина» | очно                                     | 3 | 1, 2, 3 места  |

Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

| № | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники (человек) | Победители, призеры (человек) |
|---|---|--|---------------------|-------------------------------|
|---|---|--|---------------------|-------------------------------|

| Школьные мероприятия  |  |                           |     |         |
|-----------------------|--|---------------------------|-----|---------|
| 1.                    | Осенняя спортивно-туристический квест «День туриста»                   | ОО, очно                  | 675 | дипломы |
| 2.                    | Эстафета «Веселые старты»  | ОО, очно                  | 126 | дипломы |
| 3.                    | Школьная военно-патриотическая игра Зарница, 8-11 классы.              | Очно                      | 178 | дипломы |
| Районные мероприятия  |  |                           |     |         |
| 1.                    | Новогодний товарищеский турнир по волейболу                            | районный                  | 18  | 1       |
| 2.                    | 3 спартакиада среди ШСК Орджоникидзевского района города Екатеринбурга | районный                  | 30  | 2       |
| 3.                    | Районные соревнования «Последний герой»                                | районный                  | 7   | диплом  |
| Городские мероприятия |  |                           |     |         |
| 1.                    | Городские соревнования по футболу среди юношей                         | Городской                 | 8   | 1       |
| 2.                    | «Здоровое движение»  | Городском конкурс, заочно | 1   | 3 место |

### Спортивные достижения по баскетболу, 2023 г.

| №  | место   | Юноши/девушки | Мероприятие  |
|----|---------|---------------|--|
| 1. | 2 место | юноши         | на чемпионате УрФО по баскетболу. Лучший игрок Свердловской области – обучающийся 99 гимназии Кондрич Д., 11 кл. |
| 2. | 2 место | юноши         | Городские соревнования по школьной спортивной лиге 3*3 им. Писклова среди обучающихся 9-10 классов               |
| 3. | 2 место | юноши         | Всероссийские соревнования КЭС – Баскет Дивизион Центр (муниципальный этап) среди 9-10 классов                   |

|    |         |                |   |
|----|---------|----------------|---|
| 4. | 1 место | юноши          | Районные соревнования по школьной спортивной лиге 3*3 им. Писклова среди обучающихся 9-10 классов                               |
| 5. | 2 место | девушки        | Городские соревнования по баскетболу среди 8-9 классов по программе “Баскетбол – в школу”                                       |
| 6. | 1 место | девушки        | Первенство города по баскетболу среди 6-7 классов по программе “Баскетбол – в школу”  |
| 7. | 1 место | юноши, девушки | Соревнования по баскетболу в городе Екатеринбург Орджоникидзевского района по программе “Баскетбол – в школу” среди 8-9 классов |
| 8. | 1 место | юноши, девушки | Районный этап Всероссийского турнира КЭС-БАСКЕТ   |

**ВЫВОДЫ:** положительная динамика результатов обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации, в мероприятиях творческой и физкультурно-спортивной направленности, а также в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях осуществляется за счет формирования активной жизненной и гражданской позиции школьников в рамках уроков, классных часов, взаимодействия с семьями, внеурочной школьной деятельности, дополнительного образования.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

### **6.1 Удовлетворенность качеством образования**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ гимназии № 99 осуществлялась в 2021 г.

Предмет исследования: качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Общее количество опрошенных составляет 448 чел. Общий балл оценки – 81, 98.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

Результаты оценки качества условий оказания услуг, план по устранению недостатков представлены на сайте гимназии в разделе «Независимая оценка качества условий (НОК)», 2021 г.

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией гимназии.

На сайте гимназии в разделе «Документы» опубликовано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Функционирование ВСОКО гимназии осуществлялось в соответствии с основными специфическими функциями управления:

- организация (включала в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, обеспечивающий подготовку педагогов и нормативные основания),
- контроль (комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического обобщения),
- анализ (комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез получаемой информации с её последующей интерпретацией).

#### **Результаты административных контрольных работ в 5-9-х классах по русскому языку**

|    |  |        |
|----|--|--------|
| 1. | Доля обучающихся 5 классов, успешно выполнивших итоговую работу по русскому языку, от общего количества обучающихся в 5 классах (на «4» и «5»)               | 60,6 % |
| 2. | Доля обучающихся 5 классов от общего количества обучающихся в 5-х классах, по результатам итоговой работы по русскому языку, не достигших базового уровня    | 0%     |
| 3. | Доля обучающихся 6 классов, успешно выполнивших итоговую работу по русскому языку, от общего количества обучающихся в 6 классах (на «4» и «5»)               | 54 %   |
| 4. | Доля обучающихся 6 классов от общего количества обучающихся в 6-х классах, по результатам итоговой работы по русскому языку, не достигших базового уровня    | 0%     |
| 5. | Доля обучающихся 7 классов, успешно выполнивших итоговую работу по русскому языку, от общего количества обучающихся в 7 классах (на «4» и «5»)               | 52 %   |
| 6. | Доля обучающихся 7 классов от общего количества обучающихся в 7-х классах, по результатам итоговой работы по английскому языку, не достигших базового уровня | 0%     |
| 7. | Доля обучающихся 8 классов, успешно выполнивших итоговую работу по русскому языку, от общего количества обучающихся в 8 классах (на «4» и «5»)               | 56 %   |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 8.  | Доля обучающихся 8 классов от общего количества обучающихся в 8- х классах, по результатам итоговой работы по русскому языку, не достигших базового уровня | 0%    |
| 9.  | Доля обучающихся 9 классов, успешно выполнивших итоговую работу по русскому языку, от общего количества обучающихся в 9 классах (на «4» и «5»)             | 51,5% |
| 10. | Доля обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся в 9- х классах, по результатам итоговой работы по русскому языку, не достигших базового уровня | 0     |

#### ВЫВОДЫ:

Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике обсуждены на совещании при заместителе директора, заседании кафедр. С обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации учебных дефицитов.

#### Результаты административных контрольных работ по математике 5-9 кл.

|     |  |        |
|-----|--|--------|
| 1.  | Доля обучающихся 5 классов, успешно выполнивших итоговую работу по <b>математике</b> , от общего количества обучающихся в 5 классах (на «4» и «5»)             | 88 0%  |
| 2.  | Доля обучающихся 5 классов от общего количества обучающихся в 5- х классах, по результатам итоговой работы по <b>математике</b> , не достигших базового уровня | 0%     |
| 3.  | Доля обучающихся 6 классов, успешно выполнивших итоговую работу по <b>математике</b> , от общего количества обучающихся в 6 классах (на «4» и «5»)             | 51,0 % |
| 4.  | Доля обучающихся 6 классов от общего количества обучающихся в 6- х классах, по результатам итоговой работы по <b>математике</b> , не достигших базового уровня | 0%     |
| 5.  | Доля обучающихся 7 классов, успешно выполнивших итоговую работу по <b>математике</b> , от общего количества обучающихся в 7 классах (на «4» и «5»)             | 55,6%  |
| 6.  | Доля обучающихся 7 классов от общего количества обучающихся в 7- х классах, по результатам итоговой работы по <b>математике</b> , не достигших базового уровня | 0%     |
| 7.  | Доля обучающихся 8 классов, успешно выполнивших итоговую работу по <b>математике</b> , от общего количества обучающихся в 8 классах (на «4» и «5»)             | 50 %   |
| 8.  | Доля обучающихся 8 классов от общего количества обучающихся в 8- х классах, по результатам итоговой работы по <b>математике</b> , не достигших базового уровня | 0%     |
| 9.  | Доля обучающихся 9 классов, успешно выполнивших итоговую работу по <b>математике</b> , от общего количества обучающихся в 9 классах (на «4» и «5»)             | 51%    |
| 10. | Доля обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся в 9- х классах, по результатам итоговой работы по <b>математике</b> , не достигших базового уровня | 0      |

#### ВЫВОДЫ:

Результаты административных контрольных работ обсуждены на совещании при заместителе директора. С обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации учебных дефицитов.

**Результаты административных контрольных работ в 10-11-х классах по математике, русскому языку, английскому языку**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения %</b> |
|--------------|--|----------------------------|
| 1.           | Доля обучающихся 10-х классов, успешно выполнивших итоговую работу по математике, от общего количества обучающихся в 10 - х классах        | 100%                       |
| 3.           | Доля обучающихся 11-х классов, успешно выполнивших итоговую работу по математике, от общего количества обучающихся в 11 -ых классах        | 100%                       |
| 4.           | Доля обучающихся 10-х классов, успешно выполнивших итоговую работу по русскому языку от общего количества обучающихся в 10 классах         | 100%                       |
| 5.           | Доля обучающихся 11-х классов, успешно выполнивших итоговую работу по русскому языку, от общего количества обучающихся в 11 - х классах    | 100%                       |
| 5.           | Доля обучающихся 10-х классов, успешно выполнивших итоговую работу по английскому языку, от общего количества обучающихся в 10 - х классах | 100%                       |
| 6.           | Доля обучающихся 11-х классов, успешно выполнивших итоговую работу по английскому языку, от общего количества обучающихся в 11 - х классах | 100%                       |

**Выводы:**

Качество образования по результатам административных контрольных работ в 10-11-х классах соответствует планируемыми учебным результатам государственных образовательных стандартов.

**6.2 Оценка результатов обучающихся по итогам промежуточной аттестации**

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами, Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлено на школьном сайте.

**Сводные сведения о промежуточной аттестации обучающихся за 2023 год в МАОУ  
гимназии № 99**

Таблица 1 - Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

| Всего классов |       | Всего обучающихся |       | Успевают на «4» и «5»<br>Кол-во обучающихся | Успевают на «4» и «5»,<br>% | Не успевают* | Не аттестованы |                   |
|---------------|-------|-------------------|-------|---|-----------------------------|--------------|----------------|-------------------|
| 1 - х         | 2 - 4 | 1 - х             | 2 - 4 |   |                             |              | всего          | без уваж. прич.** |
| 0             | 0     | 0                 | 1     | 0   | 0%                          | 0            | 1              | 0 (0%)            |

**ВЫВОДЫ:**

1. 2022/2023 учебный год на уровне начального общего образования обучался 1 ученик, оставлен на повторное обучение по причине болезни.

Таблица 2 – Уровень основного общего образования (5 - 9 классы) 2023 г. (май)

| Всего классов | Всего уч-ся | Успевают на «4» и «5», чел. | Успевают на «4» и «5»,<br>% | Не успевают* | Не аттестованы |                   |
|---------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------|-------------------|
|               |             |                             |                             |              | Всего          | без уваж. прич.** |
| 22            | 537         | 299                         | 55,68%                      | 1(0,33%)     | 0              | 0                 |

Таблица № 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов за 2022/2023 учебный год (май)

| Всего классов | Всего уч-ся | Успевают на «4» и «5», в том числе на «5» |       | «Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»), кол-во | Не успевают* | Не аттестованы |                   | Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей | Получили справку |
|---------------|-------------|---|-------|---|--------------|----------------|-------------------|--|------------------|
|               |             | Кол-во                                    | %     |   |              | Всего          | Без уваж. прич.** |  |                  |
| 4             | 98          | 45  | 45,91 | 4   | 0            | 0              | 0                 | 0  | 0                |

**ВЫВОДЫ:**

1. Успеваемость в 2023 году на уровне основного общего образования 99, 67%, качество образования 55, 68%.
2. Успеваемость обучающихся 9-ых классов 100%, качество образования 45,91%
3. Качество образования соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.
4. Учителя спланировали индивидуальную работу с обучающимися, имеющими учебные дефициты по предметам.

Таблица 4 -Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов), май 2023 г.

| Всего классов | Всего обучающихся 10-11 классов | Успевают на «4» и «5» | Успевают на «4» и «5», % | Не успевают* | Не аттестованы |                   |
|---------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|----------------|-------------------|
|               |                                 |                       |                          |              | Всего          | без уваж. прич.** |
| 6             | 137                             | 67                    | 48,91%                   | 0            | 0              | 0                 |

Таблица № 5 – Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов за 2022/2023 учебный год

| Всего классов | Всего обучающихся 11 классов | Успевают на «4» и «5» (в том числе на «5») |        | Успевают на «5» (из числа на 4 и 5) годовые отметки за 11 класс, чел. | Количество претендентов на медаль, чел. | Не успевают*<br>Чел. | Не аттестованы |                  | Допущены до ГИА |
|---------------|------------------------------|--|--------|---|---|----------------------|----------------|------------------|-----------------|
|               |                              | Чел.                                       | %      |   |   |                      | Всего          | без уваж. прич.* |                 |
| 3             | 69                           | 32   | 46,38% | 4   | 4                                       | 0                    | 0              | 0                | 69              |

#### ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость в 2023 году (май) на уровне среднего общего образования 100%, качество образования 48,91%.
2. Успеваемость обучающихся 11-ых классов 100%, качество образования 46,38%.
3. Качество образования соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования.

#### Успеваемость обучающихся за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Таблица № 6 . Сведения об обучающихся, освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки во 2-х – 11-х классах

#### Уровень НОО

| <b>обучающиеся 4-х классов</b> |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|
| Кол-во обучающихся             | обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) | обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки) | обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) * |
| 1                              | 0  | 0  | 1   |

### Уровень ООО

| <b>обучающиеся 5-х классов</b> |  |  |  | <b>обучающиеся 6-х классов</b> |  |  |  | <b>обучающиеся 7-х классов</b> |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| Кол-во обучающихся             | обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) | обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки) | обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)* | Кол-во обучающихся             | обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) | обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки) | обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)* | Кол-во обучающихся             | обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) | обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки) | обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)* |
| 105                            | 98   | 10   | 0  | 81                             | 73   | 8  | 0  | 123                            | 121  | 2  | 0  |

| <b>обучающиеся 8-х классов</b> |  |  |  | <b>обучающиеся 9-х классов</b> |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| Кол-во обучающихся             | обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) | обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки) | обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)* | Кол-во обучающихся             | обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) | обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки) | обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)* |
| 129                            | 129  | 7  | 2  | 106                            | 106  | 0  | 2  |

## Уровень СОО (информация представляется по итогам полугодий)

| обучающиеся 10-х классов |  |  |   | обучающиеся 11-х классов |  |  |   |
|--------------------------|--|--|---|--------------------------|--|--|---|
| Кол-во обучающихся       | обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) | обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки) | обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) * | Кол-во обучающихся       | обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) | обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки) | обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) * |
| <b>82</b>                | 81   | 1  | 1   | <b>62</b>                | 61   | 4  | 1   |

### ВЫВОДЫ:

1. С результатами успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 уч. года обучающиеся, ознакомлены родители (законные представители).
2. Учителями разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях.

### 6.3 Востребованность выпускников

Из 98 выпускников 9 класса 27 поступили в колледжи, остальные поступили в профильные классы гимназии 99, а также в школы города Екатеринбурга.

| Образовательные учреждения среднего специального образования | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Колледжи города Екатеринбурга                                | 0    | 1    | 27   |

В 2023 году из 69 выпускников 67 поступили в вузы, 2 чел. – в колледжи (Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж; УрГЭУ (колледж)).

| Год   | 2021 г. | 2022 г. | 2023  |
|---|---------|---------|-------|
| % поступивших в вузы  | 95%     | 98%     | 97,1% |
| % выбора профессии в соответствии с направлением работы ОУ (профилем) | 75%     | 80%     | 95%   |

### Выбор вузов выпускниками 11 класса

| Вузы   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|------|
| Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина                         | 23   | 21   | 32   | 29   | 38   |
| Уральский гуманитарный институт  | 2    | 1    | 0    | 1    | 0    |
| Уральский государственный экономический университет  | 3    | 2    | 4    | 2    | 5    |
| Уральский государственный университет путей сообщения  | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    |
| Уральский государственный медицинский университет  | 2    | 2    | 5    | 1    | 2    |
| Уральская государственная архитектурно-художественная академия   | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| Уральский государственный аграрный университет   | 0    | 0    | 1    | 2    | 5    |
| Уральский государственный педагогический университет   | 5    | 1    | 2    | 1    | 2    |
| Российский государственный профессионально-педагогический университет                                  | 2    | 0    | 3    | 1    | 3    |
| Уральский государственный юридический институт   | 1    | 1    | 4    | 3    | 1    |
| Уральский государственный лесотехнический университет  | -    | -    | 1    | 1    | 0    |
| Уральский государственный горный университет   | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| Вузы за рубежом  | 0    | 0    | 2    | 0    | 0    |
| Санкт — Петербургские университеты (РГТУ)  | 4    | 1    | 3    | 2    | 2    |
| МГУ им.М.В. Ломоносова   | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    |
| Московский государственный технический университет им. Э. Баумана                                      | 0    | 3    | 0    | 1    | 1    |
| Академия ФСБ, г. Москва  | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |
| Казанский авиационный институт   | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Университет Иннополис г. Казань  | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) Г. Москва | 2    | 1    | 3    | 1    | 3    |
| Уральский технический институт связи и информатики   | 2    | 0    | 0    | 1    | 0    |



## 7. Воспитательная работа. Направления воспитательной работы

Вся воспитательная работа гимназии в 2023 году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

–**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

–**воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

–**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

–**воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

–**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

–**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

–**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Воспитательная работа в гимназии с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- Основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;

- организация предметно-пространственной среды;
- работа с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профориентация;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Добровольческая деятельность»;
- «Школьный спортивный клуб»;
- «Школьная служба примирения» .

Представим направления воспитательной работы и основные мероприятия, проведенные в 2023 г.

| Направление воспитательной работы  | Проведенные мероприятия   |
|--|---|
| <b>Познавательное направление воспитания</b>   | <p>Научно-практическая конференция «Шаг в науку».<br/> Математический капустник.<br/> Внеурочная деятельность по курсам «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Занимательная информатика», «Математика без границ», «Математика для любознательных», «Решение практико-ориентированных задач по биологии», «Решение практико-ориентированных задач по химии».<br/> Объединение дополнительного образования «Подготовка к олимпиадам по английскому языку», «Олимпиадная математика», «Математика без границ», «Решение биологических задач повышенной сложности», «За страницами учебника биологии», «Подготовка к РЕТ», «Интеллектуальные игры».</p> |
| <b>Духовно-нравственное развитие и воспитание</b>                                      | <p>«День знаний». Торжественная линейка.<br/> Постоянное оформление уголка в честь Дней воинской славы и памятных дат России.<br/> Экскурсионный день.<br/> Медиаclub «Вкурсе».<br/> Организация и проведение школьной и районной исторической викторины в рамках Декады героев Отечества.<br/> Районный конкурс-фестиваль «Минута славы».<br/> Городская выставка «Золотая кисть».<br/> Городской конкурс семейных фильмов «Здоровое движение».</p>  |
| <b>Физическое воспитание воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности</b> | <p>Туристическая эстафета День туриста.<br/> Сдача норм ГТО.<br/> Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу.<br/> Работа Школьного спортивного клуба гимназии.<br/> Работа ЮИД «Внимание!»: агитбригада, конкурс рисунков, плакатов.</p>   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».<br>Вступление в ряды РДШ.<br>Волонтерский отряд «Здесь и сейчас».<br>Выборы Президента гимназии.<br>Выборы представителей Парламента гимназии.<br>Составление плана работы Парламента гимназии.<br>Социальная акция по сбору макулатуры «Сбережем родной лес».<br>Стипендиат «Признание».<br>День учителя.<br>Посвящение в гимназисты (для пятиклассников).<br>Выступление на форуме РСС.<br>Работа Школьной службы примирения.<br>Сотрудничество с библиотеками № 37, 40 (проведение школьных и районных мероприятий на базе библиотеки и участие в мероприятиях библиотеки). |
| <b>Воспитание патриотизма</b>   | Декады героев Отечества, Победы, Месячник защитника Отечества.<br>Патриотический отряд «Патриот»  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  | Курсы внеурочной деятельности художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Читательский клуб», объединение дополнительного образования «Арт-класс», «Мозаика», «Учимся писать сочинение».   |
| <b>Экологическое воспитание</b> | День туриста.<br>Экологические акции.   |
| <b>Трудовое воспитание</b>      | Уход за растениями, посадка рассады, воспитание бережного отношения к имуществу гимназии.<br>Церемония награждения по итогам года «Триумф».<br>«Основы самопознания».<br>Проориентационный проект «Моя профессиональная перспектива».<br>Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», Всероссийские открытые он-лайн уроки «Проектория».<br>Акция «Поздравь педагога-ветерана».   |

В формировании и развитии личности обучающихся гимназия отводит *ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Совместная работа педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) ориентирована на решение следующих задач гражданско-патриотического воспитания:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны;
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения *социально значимых акций школьного проекта «Дорога Добрых дел»*.

#### **ВЫВОДЫ:**

В МАОУ гимназии № 99 созданы благоприятные условия для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей:

- созданы условия для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- созданы условия для развития системы непрерывного образования; преемственности уровней и ступеней образования;
- созданы условия для развития различных форм ученического самоуправления;
- осуществляется координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; гимназии и социума; гимназии и семьи.

### **8. Организация профориентационной работы в МАОУ гимназии № 99**

Профориентационная работа в гимназии – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система мероприятий, обеспечивающих научно - обоснованный выбор профессии.

В гимназии профориентационная работа проводилась под руководством заместителя директора, педагога-психолога, классных руководителей.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

— содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Основными направлениями профориентационной работы в гимназии являются:

– курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;  
информирование обучающихся о профессиях будущего (уроки «Проектория»);  
социальные практики; экскурсии на предприятия, в образовательные учреждения города Екатеринбурга.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений. В гимназии накоплен опыт проведения классных часов, мероприятий на тему «Мир профессий», регулярно приходят встречи с сотрудниками вузов, колледжей, обучающиеся гимназии выезжают на производственные предприятия, посещают дни открытых дверей в вузах, колледжах.

Социальные практики включают в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по социальным практикам заключается в том, чтобы побуждать детей к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе своих сил.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

В гимназии успешно решается задача предпрофильного и профильного обучения. Углубленное, предпрофильное и профильное обучение представляет собой систему специализированной подготовки учащихся, обеспечивающую профессиональную индивидуализацию их образования.

В соответствии с индивидуальным выбором обучающихся организация профильного обучения осуществляется в профильных группах. В рамках одного класса формируются группы разного профиля:

технологический профиль: углубленное изучение математики, физики, информатики;

естественно-научный профиль: углубленное изучение химии, биологии, математики;

гуманитарный профиль реализуется в группе с углубленным изучением английского языка, базовый уровень обществознания дополнен учебными предметами «Экономика» и «Право».

Модель нашего профильного обучения основывается на сочетании базовых общеобразовательных, профильных и элективных курсов.

МАОУ гимназия № 99 тесно сотрудничает с вузами г. Екатеринбурга: УрФУ, УрГЭУ (СИНХ), УрГПУ, Институтом иностранных языков, РГППУ.

Объектами практики в МАОУ гимназии № 99 является:

Участие в волонтерских движениях:

- участие волонтерского отряда в городской акции «Волонтер Екатеринбурга»;

- профессиональная проба в районном ресурсном центре Школьных служб примирения.

Участие в социальных акциях:

- социальная акция «Сбережем родной лес».

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении **социально значимых акций школьного проекта «Дорога Добрых дел».**

В течение года в гимназии были проведены акции, направленные на:

- воспитание уважительного отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога-ветерана»);
- формирование уважения к защитникам Родины («Письмо ветерану», «Письмо солдату», «Подарок ветерану», «Подарок солдату»).

В гимназии реализуется социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии):

- выборы представителей Парламента гимназии;
- составление плана работы Парламента гимназии;
- выборы органов ученического самоуправления в классах;
- выборы представителей в районный Совет старшеклассников.

Осуществляется практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

|    |                    |   |  |
|----|--------------------|---|--|
| 1. | сентябрь - декабрь | Встреча с представителями вузов города Екатеринбурга  | 197 чел.                                     |
| 2. | сентябрь - декабрь | Экскурсии на предприятия Свердловской области   | 76 чел.                                      |
| 4. | январь-май         | Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии: реализация программы внеурочной деятельности «Основы самопознания» для 10 класса | педагог-психолог,<br>обучающиеся<br>10 класс |

## 9. Кадровое обеспечение

Кадровая политика направлена на обеспечение образовательной деятельности компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

| № п/п | Категория сотрудников на 01.09.2023 г. | Количество человек |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | педагогические работники               | 44                 |
| 2.    | социальный педагог                     | 2                  |
| 3.    | педагог-психолог                       | 2 (совм.)          |
| 4.    | Советник по воспитанию                 | 1                  |

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого на 01.09.2023 г. составляет 44 человека, из них:

| Образование         | Количество педагогов | % от пед. состава |
|---------------------|----------------------|-------------------|
| Всего педагогов     | 44                   | 100 %             |
| Высшее образование  | 42                   | 95,46%            |
| Среднее специальное | 2                    | 4,54 %            |

Педагогический состав гимназии в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 45 лет.

| №      | Критерии  | Показатель на 01.09.2023 |
|--------|---|--------------------------|
| 1.1.   | <b>Кадровое обеспечение реализации образовательных программ</b>   |                          |
| 1.1.1. | Количество руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)                                  | 6                        |
| 1.1.2. | Количество педагогических работников без совместителей  | 44                       |
| 1.1.3. | Количество педагогических работников-внешних совместителей  | 4                        |
| 1.1.4. | Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование                   | 42                       |
| 1.1.5. | Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра                        | 8                        |
| 1.1.6. | Количество педагогических работников, обучающихся в магистратуре, вузе, аспирантуре                         | 2                        |
| 1.1.7. | Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня  | 10                       |
| 1.1.8. | Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня | 6                        |

#### **ВЫВОДЫ:**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие учителя. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения высокого качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития гимназии в целом. Качественное кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности образовательной деятельности.

#### **9.1 Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров**

Важнейшим направлением методической работы в гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Педагоги гимназии в соответствии с запросами и необходимостью обучаются на курсах повышения квалификации.

Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед гимназией в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую подготовку является приоритетом в деятельности гимназии. Направленность программ повышения квалификации отражает запросы образовательной системы МАОУ гимназии № 99.

В 2022 году МАОУ гимназия № 99 вошла в федеральный проект «Школа Минпросвещения России», большинство педагогов гимназии, административная команда, прошли курсы повышения квалификации, связанные с данным проектом, в 2023 году педагогический коллектив массово проходил курсы по обновленным ФОП.

| № п/п | Направленность программ повышения квалификации 2022 г.  | Количество участников программы |
|-------|---|---------------------------------|
| 1.    | ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург, содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), 36 ч. 2023 г.                                  | 19                              |
| 2.    | ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург, Введение и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36 ч. 2023 г.  | 4                               |
| 3.    | ООО «Инфоурок», разработка интерактивных обучающихся материалов на печатной основе, 72 ч., 2023 г.  | 1                               |
| 4.    | ГАОУ ДПО СО «ИРО», цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях. Вариативный модуль: «Инженерный дизайн САД (основы инженерного 3D -моделирования в САПР), обучение с использованием образовательных технологий, 36 ч., 2023 г. | 1                               |
| 5.    | Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, «Ключевые компетентности учителя как основа успешности ведения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 г., 144 ч., 2023 г.   | 5                               |
| 6.    | ГАОУ ДПО СО «ИРО», подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: «учебный предмет «литература», 24 час., 06.07.2023   | 1                               |
| 7.    | ГАОУ ДПО СО «ИРО», подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, вариативный модуль «Английский язык», 24 ч., 2023 г.   | 1                               |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 8.  | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий<br>Вариативный модуль: учебный предмет «Обществознание, 24 ч., 2023 г.  | 1 |
| 9.  | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий<br>Вариативный модуль: учебный предмет «Математика», 24 ч., 2023 г.   | 2 |
| 10. | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «Физика», 24 ч., 2023 г. | 1 |
| 11. | ЦНППМ ПР «Учитель будущего», тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, 36 ч., 2023 г.   | 3 |
| 12. | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн -сервисы Минпросвещения РФ», 144 ч., 2023 г.                                   | 1 |
| 13. | ГАОУ ДПО СО «ИРО», реализация требований обновленных ФГОС ООО. ФГОС СОО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных ДОТ, 36 ч., 2023 г.  | 1 |
| 14. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса, 18ч., 18.03.2024 г.  | 1 |
| 15. | ООО «ЦДПО Тандем», «Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО» в объеме 36 ч., 2023г.  | 2 |
| 16. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО, 36 ч., 2024 г  | 1 |
| 17. | Образовательный фонд «Талант и успех», научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии», 56 ч. 2023 г.   | 1 |
| 18. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации, 36 ч., 2023 г.   | 1 |
| 19. | Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного   | 1 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | образования и инноваций». Введение и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36 ч., 29.09.2023 г. |  |
|--|--|--|

## 9.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, публикации статей

Педагоги гимназии принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе представляли опыт работы через публикации.

### **Публикации:**

1. Мокина Е.В. Игра – как средство повышения мотивации изучения английского языка, 1 Сентября, Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 25.12.2023
2. Панова М.О. Авторская программа «Здравствуй, удивительный мир!»  
[https://drive.google.com/file/d/1u5Ss4GI0NLVCdq\\_cJ0C6YnLlgW\\_inpi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1u5Ss4GI0NLVCdq_cJ0C6YnLlgW_inpi/view?usp=sharing)
3. Панова М.О. Статья «Развитие гипотетичности в исследовательской деятельности обучающихся»  
<https://infourok.ru/razvitie-gipotetichnosti-v-issledovatelskoj-deyatelnosti-obuchayushih-sya-6773283.html>
4. Попова, М. Ю. Динамика образа степи в творчестве Е. П. Ростопчиной [Текст] / М. Ю. Попова, С. И. Ермоленко // Известия Уральского Федерального университета. Серия 2. Гуманитарные науки. – Екатеринбург : Уральский Федеральный университет, 2023. – № 1. – С. 27 -42 (1,05 п.л.).
5. Попова, М. Ю. «Я искушенья проклиная..... Но искусителя люблю!....»: формирование мифа о грехопадении в творчестве Е. П. Ростопчиной // Филологический класс. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2023. – № 2. – С. 118-129.
6. Попова, М. Ю. От лирического цикла к стихотворному роману: история создания «Дневника девушки» Е. П. Ростопчиной [Текст] / М. Ю. Попова // Пушкинские чтения – 2023 Классическая и новая словесность в XXI веке: жанр, автор, текст, медиатизация: материалы XXVII Междунар. науч. конф. / отв. ред. Т. В. Мальцева. СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2023. С. 117-126.
7. Попова, М. Ю. Сквозной мотив грехопадения в творчестве Е. П. Ростопчиной / М. Ю. Попова // Тезисы 51-й Международной филологической конференции имени Людмилы Алексеевны Вербицкой. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2023. – С. 100-101; 0,1 печ. л.
8. Усатова О.А. «Опыт проектирования и успешного осуществления учащимися деятельности в познавательной и социальной сферах» - Всероссийский конкурс «Панорама учебного сотрудничества» (Национальная премия «Золотой фонд Российского образования») <https://in-exp.ru/m-panorama-2023.html>
9. Усатова О.А. «Роль иллюстрации в восприятии идейного содержания литературного произведения (на примере повести Анатолия Приставкина «Ночевала тучка золотая»)» - Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»

<https://cloud.mail.ru/public/pwcc/u8ebdydLk>

#### **Наличие выступлений педагогов**

1. Попова М.Ю. Международная научно-практическая конференция «Забытые писатели: «Неужели кто-то вспомнил, что мы были...» (МГПУ, Москва, 2021, 2023)
2. Попова М.Ю. Международная научная конференция «Пушкинские чтения» (ЛГУ им. А. С. Пушкина, Пушкин, 2022-2023)
3. Попова М.Ю. Международная научная филологическая конференция имени Людмилы Алексеевны Вербицкой (СПбГУ, Санкт-Петербург, 2023);
4. Попова М.Ю. Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Язык. Культура. Коммуникация» (ЮУрГУ, Челябинск, 2023).

#### **Участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях**

1. Мокина Е.В. Всероссийское издание «Педразвитие», Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования», Диплом за 2 место, 2023 г.  
<https://drive.google.com/file/d/1ziir3KqyjM3TZ7mEYIO4IFDIhHY7kgN/view>
2. Мокина Е.В. Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок 1 сентября», конкурс «Презентация к уроку»
3. Усатова О.А. Областной конкурс «Воспитать человека-2023», участник.
4. Усатова О.А. Всероссийский конкурс практических наработок педагогов «Современная школа. Эффективные практики» (поток №1, 01.2023 - 03.2023), победитель 1 место.

| <b>Ф.И.О. учителя</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Место проведения</b>                          |
|-----------------------|--|--|
| Азарова М.С.          | Семинар «Подходы к организации оценивания обучающихся по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС: новый образовательный результат» | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», участник |
| Азарова М.С.          | Всероссийский семинар «Организация проектной деятельности в цифровой среде»  | УрГПУ, участник                                  |
| Азарова М.С.          | Форум «Педагоги России: инновации в образовании»   | МГУ имени Ломоносова, участник                   |
| Мокина Е.В.           | Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные образовательные технологии»   | Международная, дистанционно, участник            |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| Мокина Е.В.  | Онлайн-мероприятие на базе сайта Инфоурок «Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности» | Всероссийский, онлайн                                 |
| Мокина Е.В.  | Открытый урок для студентов УрГПУ (4 урока)  | ОО, очно, проводила урок                              |
| Усатова О.А. | Единый методический день «Современные подходы в системе оценивания в контексте реализации ФГОС»            | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» очно, участник |

В рамках года «Педагога и наставника» все учителя гимназии были включены в различные мероприятия, проводимые МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ «Учитель будущего», УРГПУ.

#### ВЫВОДЫ:

Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации гимназии состоит в создании обновленных условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта в рамках реализации новых проектов:

«Воспитание»; «Творчество»; «Профориентация»; «Здоровье»; «Учитель. Школьные команды»; «Школьный климат»; «Образовательная среда».

#### 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Главная цель работы информационно-библиотечного центра - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу информации и материала, научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьный информационно-библиотечный центр должен не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- привитие любви к чтению, формирование читательской компетентности;
- организация информационной поддержки образовательной деятельности МАОУ гимназии № 99.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки с помощью библиотекаря и автоматизированной системы Ирис, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение Правил пользования библиотекой, формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется

учет работы при помощи системы Ирбис, где имеются сведения о количестве читателей, посещениях, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Основные направления работы:

1. повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки в отремонтированном здании, оформление проектов помещения в новом пространстве;
2. приобщение обучающихся к самостоятельному пользованию новыми информационными возможностями информационно- библиотечного центра;
3. приобщение обучающихся к чтению лучших образцов классической отечественной и зарубежной литературы;
4. организация досуга обучающихся в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей;
5. привитие интерес обучающихся к художественному чтению стихов и прозы через участие в различных конкурсах и фестивалях.

Заведующая информационно-библиотечным центром постоянно оказывает необходимую помощь учителям и обучающимся в подборе литературы. Прививает любовь к чтению, формирует у обучающихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, занимается библиотечно-информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки, занимается просветительской деятельностью, регулярно проводит индивидуальные и групповые беседы на темы: «Правила пользования библиотекой», «Как работать с книгой?», «Как самому выбрать книгу?», «Как работать со словарем?».

Осуществляет работу по сохранности фонда, ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность.

Заведующий библиотекой проводит классные часы, библиотечные уроки, библиографические обзоры, групповые и индивидуальные тематические беседы, компьютерные интеллектуальные викторины-игры по прочитанным книгам и т. д.

Для учащихся пятых классов были проведены экскурсии в библиотеку «Информационно-библиотечный центр в гимназии, его возможности». Популяризацией чтения служат также книжные выставки: «Литературные шедевры», «День словарей и энциклопедий», «Поэтическая полочка», «День школьных библиотек», «Выстояли и победили. Блокадный Ленинград», «Самоцветный мир Павла Бажова», «Книги о твоих ровесниках», «С книгой на волне» о творчестве В.Крапивина, «Любителям чтения», «История Урала», «Природа родного края», «Нестареющая классика», полочные выставки книг к юбилейным датам.

Читатели библиотеки ежегодно принимают активное участие в конкурсах: «Суперчитатель», «Живая классика», конкурсах чтецов, проводимых в школе, Орджоникидзевском районе и городе Екатеринбурге.

Совместно с активом библиотеки регулярно проводится контроль за состоянием учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

#### **Основные показатели работы библиотеки**

В 2023 году библиотека обслужила 730 читателей. Посещений – 4380. Книговыдача – 7738. Эти показатели отражены в читательских формулярах. Все учащиеся гимназии и учителя являются пользователями библиотеки.

#### **Относительные показатели работы библиотеки**

Посещаемость (количество посещений/количество читателей) – 6. Читаемость (книговыдача/количество читателей) – 10,6.

Обращаемость основного фонда (книговыдача/фонд) – 0,4. Обеспеченность учащихся учебной литературой 100 %.

#### **Материально-техническая база школьной библиотеки**

Имеется абонемент и совмещенный с ним читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале – 25.

В библиотеке имеется электронный каталог и картотеки. Библиотека обеспечена компьютером для автоматизации библиотечных процессов – 1, 2 компьютерных места для обучающихся, станцией самостоятельного обслуживания читателей, МФУ (три в одном: принтер/копир/сканер/факс), 1 проектор.

Библиотека обеспечена доступом в Интернет.

Фонд библиотеки насчитывает 18591 экземпляр. Из них учебников и учебных пособий 6894 экз., 18591 экз. - печатные издания.

Фонд художественной литературы составляет 9893 экземпляра, из них справочной и энциклопедической литературы - 608 экземпляров.

### **11. Материально-техническая база МАОУ гимназии № 99**

Организация образовательной деятельности в гимназии осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин.

Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Информация по основному зданию и мастерским гимназии

| <b>Название</b>                             | <b>Количество</b>  |
|---|--------------------|
| Год строительства и основания учреждения    | 1953               |
| Количество зданий                           | 2                  |
| Площадь ОУ, кв. м                           | 4790,9 кв.м.       |
| в том числе площадь по целям использования: | 2 375              |
| -учебная;                                   | 1965               |
| - из неё площадь спортивных сооружений;     | 365                |
| - учебно-вспомогательная площадь;           | 459                |
| - площадь, занимаемая библиотекой;          | 80                 |
| - прочих зданий (помещений)                 | 199                |
| Общая площадь земельного участка - всего    | 9866               |
| Из неё площадь:                             |                    |
| -физкультурно-спортивной зоны               | 1 809              |
| Число учебных кабинетов и лабораторий       | 37                 |
| Помещения для занятия физической            | 2 спортивных зала, |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | универсальная спортивная площадка (волейбол, баскетбол, футбол), круговая беговая дорожка, прыжковая яма, площадка для сдачи норм ГТО, площадка для воркаута с прорезиненным покрытием .  |
| Информационно-библиотечный центр | 1   |
| Кабинет врача                    | 1   |
| Процедурный кабинет              | 1   |
| Прививочный кабинет              | 1   |
| Наличие столовой                 | Школьная столовая рассчитана на 181 место   |
| Число компьютеров в ОО           | 145<br>(используется в образовательных целях- 133)  |
| Наличие кабинетов информатики    | 2 кабинета информатики  |
| Выход в Интернет                 | Выделенная линия  |
| Мультимедийные установки         | 34 мультимедийных проектора,<br>3 интерактивные доски,<br>Информационный терминал - 1,<br>33 документ-камер,  |
| Дополнительное оборудование      | Электронное табло, комплекты лабораторных исследований.<br>Лаборатория инженерной графики и 3 D-моделирования и прототипирования с комплектами расходных материалов к 3 D принтеру<br>Базовый робототехнический набор- 3шт.3D принтеры -9 шт.<br><br>Графический планшет для рисования-2 шт<br>настольный режущий плоттер- 1шт,<br>этюдник-10 шт. |
|                                  | Фотоаппарат зеркальный цифровой, штатив, фотообъектив, фотовспышка, отражатели, радиосинхронизатор, осветительное оборудование, комплект учебных материалов для фотостудии  |

В компьютерных классах проводятся занятия по информатике с использованием сети Интернет, также компьютерная техника используется для проведения мониторинговых исследований.

Компоненты информационной среды объединены в единую сеть, включающую в себя следующие элементы:

- единая локальная сеть;
- почтовый сервер (на стадии тестирования);
- сетевое оборудование (принтеры, сканеры, СКУД, видеонаблюдение);
- беспроводные точки доступа;
- сервер новостей;
- сеть Интернет;
- сайт;

- файловый сервер.

Организационная структура ИС образовательного учреждения включает:

- ведущий выделенный сервер (Linux,) является контроллером домена и обеспечивает работу баз данных в ОУ (MSSQL, АИС «Питание», СКУД «Регсо», система Ирбис)

- ведомый выделенный сервер (Интернет Контрол Сервер), используется в роли маршрутизатора, фаервола, http и файлового сервера;

Обеспечение фильтрации контента информационной среды осуществляется с помощью сервиса SkyDNS.

В отремонтированном здании создана новая образовательная среда. В здании предусмотрены:

1. Архитектурная доступность.
2. Комплексная безопасность.
3. “Белый” интернет.
4. ЦДИ (поддержка всех активностей).
5. Актный зал сцена (театр, конференции, концерты);
6. ИБЦ.

## **ВЫВОДЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Выполнено муниципальное задание:
  - полнота реализации заявленной образовательной программы – 100%;
  - выполнение учебного плана МАОУ гимназии № 99 – 100%;
  - процент выпускников, завершивших изучение образовательной программы основного общего образования и получивших документ об образовании установленного образца – 100%;
  - процент выпускников, завершивших изучение образовательной программы среднего общего образования и получивших документ об образовании – 100%.
2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ – это независимая процедура оценки уровня учебных достижений, свидетельство системной подготовки выпускников к ГИА. Результаты ЕГЭ и ОГЭ свидетельствуют о том, что:
  - гимназия обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
  - научно-методические, организационно-педагогические, материально-технические условия обеспечения качественных результатов ОГЭ и ЕГЭ соблюдены;
  - качество образования соответствует требованиям стандартов базового и углубленного уровней;
  - тестовая технология проверки качества образования освоена учителями и выпускниками на продуктивном уровне.
3. Педагогический коллектив гимназии в отчетный период занимался повышением квалификации педагогов; развитием и саморазвитием обучающихся в рамках образовательного пространства гимназии и города Екатеринбурга, а также реализацией эффективной модели преемственного гуманитарного образования на основе внедрения активных форм образования, подразумевающих:



- формирование у гимназистов ключевых компетенций в области межкультурной коммуникации, критического мышления, решения проблемных задач, проектной деятельности, работе в команде;
  - совершенствование предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования;
  - внедрение психолого-интенсифицирующих технологий, в том числе технологии проблемно-диалогического обучения, технологии продуктивного чтения текста, технологии оценивания учебных достижений; информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного (электронного) обучения;
  - внедрение различных методов оценки знаний и достижений обучающихся, совершенствование системы управления образовательной организацией;
  - вовлечение педагогов в разработку учебного продукта: рабочих программ, дидактических материалов, учебных презентаций, дистанционных (электронных) уроков;
  - формирование функциональной грамотности обучающихся основного общего образования, участие в мониторинге функциональной грамотности;
  - реализацией программы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).
4. Анализ деятельности МАОУ гимназии № 99 на уровне разработки и принятия решений в инновационной деятельности, обеспечивающей высокое качество образования, позволяет определить ее основные конкурентные преимущества, среди которых следует особо выделить:
- авторитет гимназии в окружающем социуме;
  - квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в динамичном процессе;
  - наличие творческих групп учителей, работающих в новом режиме, стремящихся к саморазвитию;
  - использование современных образовательных технологий.

**Перспективы развития МАОУ гимназии № 99 на 2024 год в соответствии с реализацией Программы развития**

**Миссия гимназии:** предоставить максимально широкое поле возможностей наибольшему числу обучающихся гимназии, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Поэтапный переход гимназии к работе в режиме «Школа полного дня». Реализация проектов:

- «Знание: качество и объективность»;
- «Воспитание»;
- «Творчество»;
- «Профориентация»;
- «Здоровье»;
- «Учитель. Школьные команды»;
- «Школьный климат»;
- «Образовательная среда».



**Часть II. Показатели деятельности МАОУ гимназии № 99, подлежащей самообследованию**

(Приложение 2, приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Зарегистрировано в Минюсте России 28.01. 2014)

| № п/п                                 | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя 2017 г.                                | Значение показателя 2018 г.                                | Значение показателя 2019 г. | Значение показателя 2020 г. | Значение показателя 2021 г. | Значение показателя 2022 г. | Значение показателя 2023 г. |
|---------------------------------------|---|-------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>1.Образовательная деятельность</b> |   |                   |  |  |                             |                             |                             |                             |                             |
| 1.1                                   | Общая численность учащихся  | человек           | 896  | 912  | 850                         | 797                         | 31.05.2021г<br>766          | 721                         | 691                         |
| 1.2                                   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                     | человек           | 429  | 383  | 250                         | 145                         | 76                          | 1                           | 1                           |
| 1.3                                   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                      | человек           | 378  | 425  | 493                         | 535                         | 571                         | 576                         | 546                         |
| 1.4                                   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                       | человек           | 87+2 иност. граждане                                       | 104  | 107                         | 117                         | 119                         | 121                         | 144                         |
| 1.5                                   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной | человек/%         | 482/61,15%<br>(1 кл. – 113 чел.<br>безотметочное обучение) | 508/60,69%<br>1 класс- 75 чел.<br>(безотметочное обучение) | 519/59,93                   | 542/68,00                   | 431/56, 26%                 | 376/52,14 %                 | 366/54,22%                  |

|      |  |           |  |  |  |                    |                    |                    |  |
|------|--|-----------|--|--|--|--------------------|--------------------|--------------------|--|
|      | аттестации, в общей численности учащихся   |           |  |  |  |                    |                    |                    |  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                  | Балл      | 34,79  | 35,42  | 35,59  | -                  | 27,74              | 28,26              | 26,79  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                      | Балл      | 22,67  | 24,12  | 22,15  | -                  | 16,74              | 18,91              | 18,17  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                   | Балл      | 76,30  | 81,93  | 76,89  | 84,60              | 78,81              | 75,98              | 75,68  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                       | Балл      | 59,75<br>(профильный уровень)<br>базовый уровень<br>(средняя отметка)<br>4,5 | 67,68<br>(профиль)<br>базовый уровень<br>(средняя отметка)<br>4,76 | 69,98<br>(профиль)<br>базовый уровень<br>(средняя отметка)<br>4,71 | 66,44<br>(профиль) | 69,57<br>(профиль) | 67,43<br>(профиль) | 60,78<br>(профиль)<br>базовый уровень<br>(средняя отметка)<br>4,2) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | человек/% | 0/0  | 0/0  | 0/0  | -                  | 0/0                | 0/0                | 0/0  |

|      |   |           |     |     |     |     |     |     |     |
|------|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   |           |     |     |     |     |     |     |     |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 | -   | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11   | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |     |     |     |

|      |   |           |     |           |          |         |        |         |          |
|------|---|-----------|-----|-----------|----------|---------|--------|---------|----------|
|      | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |           |     |           |          |         | 0/0    | 0/0     | 0/0      |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                  | человек/% | 0/0 | 0/0       | 0/0      | 0/0     | 0/0    | 0/0     | 0/0      |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                  | человек/% | 0/0 | 0/0       | 0/0      | 0/0     | 0/0    | 0/0     | 0/0      |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с   | человек/% | 0/0 | 11/21,15% | 8/11,94% | 3/ 4,4% | 5/5,5% | 10/9,6% | 4/4,08 % |

|        |  |           |             |             |             |            |            |            |            |
|--------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
|        | отличием, в общей численности выпускников 9 класса   |           |             |             |             |            |            |            |            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 8/19%       | 3/2,8%      | 6/10,16%    | 11/24,44 % | 11/16,17%  | 7/13,72%   | 4/5,7%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                    | человек/% | 412/67,21 % | 690/75,65%  | 668/77,13   | 478/59,97  | 692/90,33% | 676/97%    | 654/94,64% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                | человек/% | 178/19,8    | 505/55,37%* | 408/47,11%  | 165/20,70  | 126/16,44% | 304/42,16% | 326/47,17  |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | человек/% | 16/2,6%     | 15/2,97%    | 7/0,80      | 18/2,25    | 9/1,17%    | 5/0,69%    | 11/1,59%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | человек/% | 236/38,49%* | 226/24,78%* | 146/16,85** | 137/17,18* | 78/10,18%* | 4/0,55%    | 5/0,72%    |

|        |  |           |             |            |           |            |             |            |            |
|--------|--|-----------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|
| 1.19.3 | Международного уровня  | человек/% | 11/1,79%**  | 16/3,16**  | 17/1,96** | 30/3,76*   | 11/1,43%*   | 0/0%       | 0/0 %      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | человек/% | 783/ 87,38% | 837/91,77% | 743/87,4% | 680/85,31% | 690/90,07%  | 720/99,87% | 690/98,9 % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | человек/% | 87/9,70%    | 104/11,40% | 107/12,5% | 117/14,7%  | 119/15,53 % | 121/16,78% | 137/19,82% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 896/100%    | 912/100%   | 850/100%  | 797/100 %  | 766/100%    | 721/100%   | 691/100%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности   | человек/% | 0/0         | 0/0        | 0/0       | 0/0        | 0/0         | 0/0        | 0/0        |



|      |   |           |            |           |            |            |            |           |           |
|------|---|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
|      | учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   |           |            |           |            |            |            |           |           |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 47         | 48        | 48         | 47         | 47         | 46        | 44        |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 43/95,55%  | 45/93,75% | 44/91,66%  | 45/95,74 % | 45/95,74 % | 44/95,65% | 42/95,45% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 43/95,55 % | 45/93,75% | 46/95,45 % | 46/97,8%   | 46/97,8%   | 44/95,65% | 42/95,45% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических   | человек/% | 2/4,4%     | 3/6,25    | 4/8,33%    | 2/4,25 %   | 2/4,25 %   | 2/4,34%   | 2/4,5%    |

|        |   |           |           |           |           |             |           |           |           |
|--------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   |           |           |           |           |             |           |           |           |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/4,4%    | 3/6,25    | 4/8,33%   | 2/4,25 %    | 2/4,25 %  | 2/4,34%   | 2/4,5%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 43/95,5%  | 42/87,5%  | 45/93,4%  | 41/87 23 %  | 44/93,61% | 46/86,95% | 39/88,64% |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 22 /46,8% | 20/41,66% | 22/43,75% | 21/ 44,68 % |           |           |           |

|        |  |           |           |           |            |              |           |           |            |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|-----------|------------|
|        |  |           |           |           |            |              | 23/48,93% | 20/43,47% | 21/47,72 % |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 22/46,8%  | 22/45,83% | 23/47,91%  | 20/42,55 %   | 21/44,68% | 20/43,47% | 17/38,63%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 47        | 48        | 48         | 47           | 47        | 46        | 44         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 6/13,3%   | 8/16,6%   | 9/18,75%   | 10 / 21,27 % | 9/19,14%  | 12/26,08% | 8/18,18 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 26 /57,7% | 21/43,75% | 19/39,58%  | 21/44,68%    | 18/38,29% | 19/41,30% | 20/45,45 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  | человек/% | 7/15,5%   | 14/29,16% | 11/22, 91% | 12 / 25,53 % | 11/23,40% | 14/30,43% | 13/29,54%  |

|      |  |           |          |          |           |              |           |           |            |
|------|--|-----------|----------|----------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|
|      | работников в возрасте до 30 лет  |           |          |          |           |              |           |           |            |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 21/46,6% | 18/37,5% | 18/37,5%  | 21/44,68%    | 19/40,42% | 22/47,82% | 22/50%     |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | человек/% | 51/96%   | 51/96%   | 46/95,83% | 51 / 96,22 % | 52/100%   | 55/94,3%  | 45/83,33 % |

|                          |  |           |               |                        |                |                 |                 |                |                 |
|--------------------------|--|-----------|---------------|------------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|                          | хозяйственных работников   |           |               |                        |                |                 |                 |                |                 |
| 1.34                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 52/98%        | 49/96%                 | 35/64,81%      | 35 / 74,46 %    | 40 /85,10 %     | 42/80,77%      | 45/83,33 %      |
| <b>2. Инфраструктура</b> |  |           |               |                        |                |                 |                 |                |                 |
| 2.1                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | Единиц    | 0,18          | 0,17                   | 0,19           | 0,2             | 0,2             | 0,16           | 0,19            |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц  | единиц    | 16 264/18 ед. | 12 701/13, 92 ед. ***. | 13090/15,4 ед. | 15513/19,46 ед. | 15513/20,25 ед. | 17740/24,6 ед. | 18591/26,90 ед. |

|       |  |        |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|--|--------|----|----|----|----|----|----|----|
|       | хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                        |        |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                            | да/нет | да | да | да | да | да | да | да |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет | да | да | да | да | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да | да | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет | да | да | да | да | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет | да | да | да | да | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                               | да/нет | да | да | да | да | да | да | да |

|       |  |           |           |           |           |          |           |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да        | да        | да        | да       | да        | да        | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 896/100%  | 912/100%  | 850/100%  | 797/100% | 766/100%  | 721/100%  | 691/100%  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      | 2375/2,65 | 2375/2,60 | 2375/2,79 | 2375/2,9 | 2375/3,10 | 2375/3,29 | 1965/2,84 |

\*Включены победители и призеры школьного этапа ВсОШ

\*\*В том числе региональные бесплатные дистанционные олимпиады, конкурсы; в том числе международные бесплатные дистанционные олимпиады

\*\*\* в декабре 2018 г., в декабре 2022 г. проведено списание старой учебной и учебно-методической литературы, новая учебная литература приобретена в 2019, в 2023 году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022324

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024