

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Подготовка одаренных детей к олимпиадам**  
**и конкурсам по английскому языку»**

- 1. Направленность:** социально-гуманитарная.
- 2. Адресность:** для обучающихся 15-17 лет.  
Объем общеразвивающей программы - 74 часа.  
Срок освоения программы – 1 год.  
Программа предполагает «базовый» уровень. Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.
- 3. Особенности реализации программы**  
Цель программы:  
совершенствование умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечение подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, способствование развитию личностных качеств, а также общих и специальных способностей.  
Задачи программы:  
*образовательные:*  
познакомить учащихся с форматом тестов;  
обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.  
расширить эрудицию учащихся и их лингвистический и общий кругозор.  
*развивающие:*  
развивать языковые, интеллектуальные и познавательные возможности учащихся;  
совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации; в области письма – научить правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени; в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием; в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.  
для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.  
*воспитательные:*  
повысить личную заинтересованность в достижении успехов в выбранной

деятельности;

развить чувство личной ответственности за результаты обучения.

**4. Оценка достижения планируемых результатов**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит в форме зачетов и тестирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430269

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025