

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 99
(протокол от 29 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ гимназии № 99
от 31 августа 2024 г. № 86-од

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный пожарный»
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Борноволокova Людмила Васильевна,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург

2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНУО СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 219-д от 04.03.2022 «О внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 № 934-д;
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

Направленность общеразвивающей программы: социально-гуманитарная.

Данная программа предназначена для учащихся 5 классов.

Актуальность. Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Педагогическая целесообразность. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Адресат программы

Программа «Юный пожарный» рассчитана на обучающихся 11-12 лет. Количество учащихся в группе 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем общеразвивающей программы: 74 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Программа предполагает ознакомительный «стартовый» уровень освоения.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: беседа, рассказ, викторина, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД, экскурсии.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: конкурсы Юных пожарных.

Цель программы: профилактика пожаров, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи программы:

образовательные:

- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи;
- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности;

развивающие:

- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;

воспитательные:

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

2. Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	теория	практика
		всего		
1.	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	4	3	1
2.	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»	8	3	5
3.	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»	12	1,5	10,5
4.	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»	13	4	9
5.	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»	15	4,5	10,5
6.	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»	11	4	7
7.	Раздел 6. «Зоны повышенной пожарной опасности»	10	4	6
8.	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Итого	74	24,5	49,5

Учебно-тематический план

	Тема занятия	Количество часов	Формы
--	--------------	------------------	-------

		Теори я	Пра ктик а	Всего	аттестации/кон троля
Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»		3	1	4	-Тестирование -Изготовление эмблемы
	Знакомство с работой объединения. Цели и задачи объединения «Юный пожарный».	1	0	1	
	Разработка эмблемы объединения «Юный пожарный».	0	1	1	
	«Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	1	0	1	
	Профилактика опасных ситуаций	1	0	1	
<u>Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»</u>		3	5	8	
	Знакомство с профессией пожарного.	0,5	0,5	1	-тестирование -Оформление стенгазеты
	Основное направление деятельности пожарной охраны.	0,5	0,5	1	
	Пожарная охрана России, ее история и традиции.	0,5	0,5	1	
	История пожарной охраны Екатеринбурга. Экскурсия в музей МЧС.	0	1	1	
	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	0,5	0,5	1	
	Пожарные собаки. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	0,5	0,5	1	
	Пожарная техника и костюм пожарного.	0,5	0,5	1	
	Аппликация «Пожарные машины».	0	1	1	

	КТД «Пожарный – профессия героическая». Оформление стенгазеты.	0	2	2	
Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»		1,5	10,5	12	
	Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.	0,5	1,5	2	-ответы на вопросы викторины -подготовка выступления агитбригады
	Викторина «Это нужно знать!»	0	1	1	
	Причины возникновения пожаров в доме (помещении).	0,5	1,5	2	
	Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»	0	1	1	
	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	0,5	1,5	2	
	Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	0	1	1	
	КТД подготовка выступления агитбригады	1	3	4	
Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»		4	9	13	
	«Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь»	0,5	1,5	2	-тестирование -отгадывание загадок
	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые приборы»	0,5	2,5	3	

	Газ как источник возможной опасности.	0,5	1,5	2	-тестирование
	Игра – занятие «А у нас в квартире газ».	0	1	1	
	Огонь и человек.	0,5	0,5	1	
	«Новый год. Как не испортить праздник».	0,5	0,5	1	
	Правила установки ёлки. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.	0.5	0,5	1	
	Правила использования электрических гирлянд .	0.5	0,5	1	
	«Фейерверк – не игрушка».	0.5	0,5	1	
Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»		4,5	10,5	15	
	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	0.5	0,5	1	-тестирование -создание презентации -подготовка выступления агитбригады
	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	0.5	0,5	1	
	Знаки пожарной безопасности.	0.5	0,5	1	
	Пять правил пожарной безопасности	0.5	0,5	1	
	Пути эвакуации. Изучение планов эвакуации в гимназии.	0.5	0,5	1	
	Практическое занятие по отработке правил эвакуации при пожаре.	0	1	1	
	Первичные средства пожаротушения. Знакомство с устройством огнетушителя.	0.5	0,5	1	
	Аппликация «Огнетушитель»	0	1	1	

	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	0,5	0,5	1	
	Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Создание презентации	0,5	1,5	2	
	Подготовка выступления агитбригады по теме «Пять правил пожарной безопасности»	0,5	3,5	4	
Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»		4	7	11	
	Основные виды травм у школьников.	0,5	0,5	1	-тестирование -практические занятия -участие в соревновании
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	0,5	0,5	1	
	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	0,5	0,5	1	
	Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»	0	1	1	
	Дым и опасность. Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.	0,5	0,5	1	
	Первая медицинская помощь при отравлении газами	0,5	0,5	1	
	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.	0	1	1	
	Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	0,5	0,5	1	
	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях	0,5	0,5	1	

	Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности	0,5	0,5	1	
	Игра – соревнование по оказанию первой помощи	0	1	1	
Раздел 6. «Зоны повышенной пожарной опасности»		4	6	10	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация.	0,5	0,5	1	-ответы на вопросы викторины -тестирование -оформление стенгазеты
	Зоны повышенной пожарной опасности.	0,5	0,5	1	
	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	0,5	0,5	1	
	Правила пожарной безопасности в лесу.	0,5	0,5	1	
	Влияние лесных пожаров на жизнь его обитателей	0,5	0,5	1	
	Кругосветка на тему: «Пожарная безопасность на природе. Охрана леса от пожара».	0	1	1	
	Пожарная опасность торфяников.	0,5	0,5	1	
	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.	0,5	0,5	1	
	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	0,5	0,5	1	
	Оформление стенгазеты «Береги лес!»	0	1	1	
Итоговое занятие		0	1	1	
	Викторина «Юный пожарный»	0	1	1	-ответы на вопросы викторины
Итого		74	24,5	49,5	

3. Содержание программы

Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»

Знакомство с работой объединения «Юный пожарный». Цели и задачи отряда ЮДП. Разработка эмблемы объединения «Юный пожарный». Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

Практическая часть

- Разработка эмблемы отряда ЮП.

Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»

Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Экскурсия в музей МЧС. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

Практическая часть

- Аппликация «Пожарные машины».
- КТД «Пожарный – профессия героическая». Оформление стенгазеты.

Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»

Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Практическая часть

- Викторина «Это нужно знать!»
- Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»
- Игра – практикум «Твои действия при пожаре»
- Просмотр тематических фильмов.

Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»

- Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».

Практическая часть

- Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь»
- День загадок на тему «Электробытовые предметы»
- Игра – занятие «А у нас в квартире газ».
- Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
- Ролевой диалог с диспетчером 01.
- Аппликация «Пожарные знаки».

Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности,

возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.

Практическая часть

- Объёмная аппликация «Огнетушитель».

Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»

- Основные виды травм у школьников. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами». Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Практическая часть

- Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»
- Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.

Раздел 6. «Зоны повышенной пожарной опасности»

Чрезвычайные ситуации локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация. Зоны повышенной пожарной опасности. Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Практическая часть

- Оформление стенгазеты «Береги лес!»

Итоговое занятие

- Повторение и обобщение пройденного материала.

Практическая часть

- Викторина «Юный пожарный»

4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- основные направления, формы и методы работы ДЮП;
- причины пожаров;
- базовые знания правил поведения при пожаре;
- практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;

Метапредметные результаты:

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Личностные результаты:

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности;
- осознание себя гражданином и патриотом России.

5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

- Компьютер.
- Проектор.
- Канцелярия.
- Настенная доска.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием, отсутствием ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Методические материалы

Фотографии, видеоролики, плакаты, распечатки заданий.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

В течение года ведение листа активности, где проставлены часы посещения проведенных мероприятий.

6.Список литературы

Литература для педагога

1. Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. - 181 с., ил.

Литература для учащихся

1. Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. - 181 с., ил.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430269

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025