

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**естественнонаучной направленности**  
**«Математика без границ»**

**1. Направленность:** естественнонаучная.

**2. Адресность:** для обучающихся 15-17 лет.

Объем общеразвивающей программы – 74 часа.

Срок освоения программы - 1 год.

Программа предполагает продвинутый уровень освоения программы.

Перечень форм обучения: групповая, индивидуальная.

**3. Особенности реализации программы**

Цель программы: создание условий для развития интереса учащихся к математике, развитие математических, интеллектуальных способностей обучающихся, обобщенных умственных умений; привитие учащимся практических навыков решения нестандартных задач, расширение представления об изучаемом предмете.

Задачи программы:

*Обучающие:*

- развивать познавательный интерес к нестандартным и усложненным задачам;
- формировать геометрические (конструктивные) навыки учащихся;
- развивать мотивацию к исследовательской деятельности, к самостоятельности при решении занимательных задач.
- развивать мотивацию к решению задач практического содержания.

*Развивающие:*

- развивать личностные свойства: внимание, память, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- формировать потребности в самопознании, саморазвитии;
- развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать, развивать логическое мышление;
- развивать умение алгоритмизации решения задач. Формировать навык построения «модели» решения задач;
- развивать исследовательские навыки при решении задач занимательной арифметики, задач на последовательности, софизмы, ребусы, шифры, головоломки, переливания, взвешивания и другие;
- развивать математико-интегративное мышление через решение задач практического содержания.

*Воспитательные:*

- формировать глобальное мировоззрение через занятия интегративно-математического содержания;
- формировать личностные компетенции через практическую направленность занятий;

- воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности, развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации.

#### **4. Оценка достижения планируемых результатов**

Результативность обучения отслеживается следующими формами контроля:

1. тематический контроль (тестовые задания);
2. проверочная работа обучающего характера;
3. взаимопроверка;
4. самостоятельное конструирование задач;
5. защита творческих работ.

Подведение итогов реализации данной программы будет проходить в виде защиты проекта решения нестандартных задач (групповая или индивидуальная форма).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430269

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025