

Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 99

Приложение
к основным образовательным
программам основного общего
образования

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Профилактика деструктивного поведения»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Валяева Екатерина Владимировна
педагог-психолог,
На основе программы МБУ ЕЦПППН «Диалог»

Екатеринбург, 2024 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие ценностно-смысловой сферы и актуализация личностных смыслов;
- сохранение позитивной Я-концепции подростков в ситуации фрустрации;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- актуализация ресурсов личности, обеспечивающих противостояние деструктивному влиянию.

Метапредметные результаты

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и жизненных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Предметные результаты:

- сформированность навыка преодоления трудностей и умения просить социальную поддержку;
- сформированность навыков построения жизненной перспективы;
- сформированность системы духовно-нравственных ценностей.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности

«Профилактика деструктивного поведения»

Шаг в будущее - 18 часов (8 классы)

Понятие о самооценности человеческого «Я». Самоанализ и рефлексия. Копинг-стратегии и личностные ресурсы. Целеполагание. Планирование будущей профессии. Изменения в различных профессиональных направлениях, профессии будущего.

Обретение смыслов - 19 часов (7 классы)

Значение знаний в жизни человека и важность обучения для развития жизненно важных навыков. Роль педагога в процессе учения. Значение труда. Трудолюбие, самостоятельность, настойчивость. Качества, необходимые для построения дружеских взаимоотношений. Любовь к близким, любовь к себе, любовь к природе, любовь к Родине. Категории ценностей. Личные ценности.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<i>Шаг в будущее</i>	<i>19</i>	<i>9</i>	<i>10</i>

	Поверь в себя	5	3	2
	Хочу, могу, делаю	5	3	2
	Вместе мы сильнее. Поддержка рядом	2		2
	Десять лет спустя	5	3	2
	Школа радости	2		2
2	<i>Обретение смыслов</i>	18	3	15
	Смысл учиться	4	1	3
	Смысл трудиться	3		3
	Смысл дружить	4	1	3
	Смысл любить	3		3
	Смысл жить	4	1	3
	Всего	37	12	24

Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания.