

Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия №99

Приложение
к основным образовательным
программам основного общего
образования

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основы проектно-исследовательской деятельности»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Бочкарева
Ксения Максимовна,
учитель

**Екатеринбург
2024**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развитие личных и общественных склонностей, индивидуализация обучения, стимулирование инициативы и творческих возможностей учеников;
- способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

2. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Введение- 1 час

Что такое проект. Виды проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Требования к проекту.

Работа над проектом – 26 часов

Примеры проектов и их обсуждение. Выбор обучающимися учебного проекта из перечня проектов, предлагаемых педагогом. Просмотр и обсуждение презентаций проектов, выполненных обучающимися предыдущих лет.

Подготовка к разработке учебного проекта. Формулировка темы проекта, гипотезы. Формулировка задач. Ожидаемые результаты. Продукт проекта.

Планирование выполнения проекта. Составление плана выполнения проекта с указанием мероприятий, сроков, ответственных: подготовительный, основной (практический), заключительный этап.

Содержание проекта. Обоснование актуальности проекта. Изучение литературных и интернет – источников по теме проекта. Работа по структурированию полученной теоретической информации и составление текстовых файлов с возможными иллюстрациями или фото, документами. Практическая часть проекта: исследовательская работа (анкетирование опросы, обработка данных, составление диаграмм и графиков), поэтапное изготовление продукта проекта с технологическим описанием последовательности действий и фиксацией на виде или фото. Обоснование финансовых затрат на проект. Заключение и выводы, подтверждающие выполнение поставленных задач в начале проекта. Описание умений, которым научились в ходе работы над проектом. Составление списка использованной литературы и интернет-источников.

Работа над презентацией проекта – 7 часов

Создание сценария мультимедиа презентации для представления. Отбор информации для презентации путем структурирования текстового файла, видео и фото. Оформление приложений, выполненных к проекту. Публичная презентация, рефлексия по итогам выполнения проекта.

3. Формы организации занятий и виды деятельности

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у обучающихся навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

На занятиях используются фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы.

Занятия проводятся в интерактивном режиме на основе личностно-деятельностного подхода к обучению: проблемный диалог, дискуссия, беседа, анализ текста, информационная переработка текста, исследовательская работа, консультации, проектирование, научно-практическая конференция.

На занятиях используются следующие виды деятельности: лекция, самостоятельная работа с текстом, отбор материала, упражнения по разграничению понятий, анализ проблемных ситуаций, презентации, доклады.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
Введение		1		1
1.	Что такое проект. Требования к проекту	1		1
Работа над проектом		8	19	27
1.	Примеры проектов и их обсуждение	1		1
2.	Выбор учеником учебного проекта	1		1
3.	Формулировка темы проекта, гипотезы, задач.	1	1	2
4.	Ожидаемые результаты. Описание продукта проекта.	1	1	2
5.	Планирование выполнения проекта. Подготовительный этап проекта	1		1
6.	Планирование выполнения проекта. Основной этап проекта		1	1
7.	Планирование выполнения проекта. Заключительный этап проекта		1	1
8.	Обоснование актуальности проекта		1	1
9.	Изучение литературных и интернет – источников по теме проекта	1	2	3
10.	Структурирование полученной теоретической информации и составление текстовых файлов, фото, документами		3	3
11.	Исследовательская работа: анкетирование опросы, обработка данных, составление диаграмм и графиков	2	3	5
12.	Поэтапное изготовление продукта проекта		3	3
13.	Заключение и выводы, умения, которым научился в ходе проекта		1	1
14.	Составление списка использованной литературы и интернет источников		1	1
15.	Оформление приложений, выполненных к проекту		1	1
Работа над презентацией проекта		1	8	9
16.	Создание сценария мультимедиа презентации для представления	1	1	2
17.	Отбор информации для презентации путем структурирования текстового файла, видео и фото.		2	2

18.	Создание презентации		1	1
19.	Презентация проекта.		3	3
20.	Рефлексия по итогам выполнения проекта		1	1
			<i>Всего</i>	<i>37</i>

Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания.

