

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ гимназии № 99  
(протокол от 29 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ гимназии № 99  
от 31 августа 2024 г. № 86-од

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Екатеринбург**

**2024**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 99 г. Екатеринбурга (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год – документ, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения занятий внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Учреждения, которая разработана в соответствии с ФГОС, с учетом основных образовательных программ, а также организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы 6 Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;

- Изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442, приказ от 20.11.2020 № 655;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Изменения в СП 3.1/2.4.3598-20 от 21.03.2022 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Рабочая программа воспитания МАОУ гимназии № 99.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Цель внеурочной деятельности: формирование образовательного пространства гимназии для решения задач социализации, воспитания, развития, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов образовательного учреждения.

### **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное массовое участие обучающихся в реализации целевых программ и проектов различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация и развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и развитие традиций Учреждения.

Модель организации внеурочной деятельности Учреждения – с преобладанием

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

#### **4. ПРИНЦИПЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами Учреждения.

- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления их индивидуальности и субъектности, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности означает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

- Принцип учета возможностей учебно-методических комплексов, используемых в образовательной деятельности.

- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для его социального окружения, имиджа Учреждения.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно - ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социально значимая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

#### **5. ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

- создание пространства для межличностного общения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования; не более 700 часов на два года обучения на уровне среднего общего образования. Гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Основное содержание занятий</b>	<b>Объединения, образовательные проекты</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Классы</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	35	5-11
Занятия по формированию функциональ	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах	Курс внеурочной деятельности «Основы логики»	2	74	10
		Курс внеурочной	2	74	11

<p>ной грамотности обучающихся</p>	<p>жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>	<p>деятельности «Основы логики»  Курс внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности»</p>	<p>1</p>	<p>37</p>	<p>9</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание:</p>	<p>Профориентационный проект «Моя профессиональная перспектива» совместно с МБУ ЕЦПППН «Диалог».</p> <p>Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».</p> <p>Всероссийские открытые он-лайн уроки «Проектория».</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>Курсы профессиональной подготовки «Вожатый»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Саморегуляция личности»</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>0,2</p>	<p>9</p> <p>34</p> <p>37</p> <p>34</p> <p>144</p> <p>74</p>	<p>9</p> <p>6-11</p> <p>5-11</p> <p>6-11</p> <p>10-11</p> <p>9,11</p>

	<p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>				
--	--	--	--	--	--

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	Курс внеурочной деятельности «Математика для любознательных»	2	74	6
		Курс внеурочной деятельности «Юный химик»	1	37	7
		Курс внеурочной деятельности «Решение практико-ориентированных задач по химии»	2	74	8-9
		Курс внеурочной деятельности «Развивающий французский»	2	74	10-11
		Курс внеурочной деятельности «Программирование на Python: продвинутый уровень»	2	74	11
		Курс внеурочной деятельности «Читаем вместе»	2	74	5
		Курс внеурочной деятельности «По дороге ценностей»	2	74	5
		Курс внеурочной деятельности «Олимпиадная биология»	4	74	6-7
		Курс внеурочной деятельности «Олимпиадная биология»	1	37	8-9
		Курс внеурочной деятельности «Олимпиадная биология»	2	74	10-11

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Большая перемена</p> <p>РДДМ «Движение первых»</p> <p>События (акции, праздники, Декада героев Отечества, Месячник Защитника Отечества, Декада Победы и т.п.) согласно календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 у.г., Конкурсное движение «ТалантФест» и т.п.</p>			5-11	
					5-11	
						5-11
		<p>Курс внеурочной деятельности «Пауэрлифтинг»</p>	4	148	5-9	
<p>Курс внеурочной деятельности «Работа по дереву»</p>	2	74	8-9			
<p>Курс внеурочной деятельности «Арт-класс»</p>	4	148	5-11			
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического</p>	<p>Парламент гимназии</p>			5-11	
		<p>Курс внеурочной деятельности «Школьная служба примирения»</p>	2	74	5-11	
		<p>Курс внеурочной деятельности «Профилактика деструктивного поведения»</p>	2	74	7, 8	

<p>сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии.</p>				
---	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной

деятельности.

Выбор направлений и форм организации внеурочной деятельности, видов образовательных проектов и объединений осуществляется обучающимися на добровольной основе.