Демоверсия. Математика. Поступление в 8 класс Базовый уровень 2025 год

Время выполнения работы – 60 минут

Содержание образования по алгебре за 7 класс

Числа и вычисления

Рациональные числа

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формызаписи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел.

Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных.

Представление зависимостимежду величинами в виде формулы. Вычисления по формулам.

Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, пра-

вила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений. Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений.

Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Координаты и графики. Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси *Ox* и *Oy*. Абсцисса иордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линей-

ная функция, её график. График функции y = |x|. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

Содержание образования по геометрии за 7 класс

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признакиравенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°.

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большейстороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимноерасположение окружности и прямой. Касательная и секущая кокружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

Содержание образования по вероятности и статистике за 7 класс

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задачс помощью графов.

Образец работы

Запишите решение и ответ для каждого задания.

При выполнении работы можно пользоваться черновиком.

Решения и записи, выполненные на черновике, не проверяются и не анализируются

Часть 1

A1. Упростите выражение:
$$5(2a+1)-3$$

A2. Упростите выражение:
$$(x-6)^2 - 2x(-3x-6)$$

$$\frac{(3^4)^3 \cdot 3^4}{3^3 \cdot 3^{10}}$$

А3. Упростите выражение:

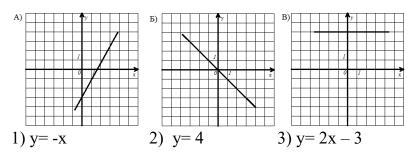
А4. Вынесите общий множитель за скобки:
$$18a^3 + 6a^2$$

А5. Разложите на множители:
$$a^2 - ab - 4a + 4b = ab$$

А7. Преобразуйте в многочлен:
$$(4x - 5y)^2$$

A8. Pemute ypashenue:
$$5x + 2(3-4x) = 2x + 21$$

- А9. Один из смежных углов равен 20 градусов. Найдите другой угол.
- А10. В равнобедренном треугольнике боковая сторона равна 14 см, угол при основании равен 60 градусов. Найдите основание треугольника.
- А11. Соотнесите функции, заданные формулами, с их графиками (см. рис.1)



Вычислите координаты точки пересечения графиков функций (не A12. выполняя построения) 2x + 3y = -12 и 4x - 6y = 0

А13. В графе 4 вершины, каждая из которых имеет индекс 3. Сколько у него ребер?

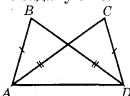
- B1. Решите уравнение: $(x-2)^2 + 8x = (x-1)(x+1)$
- **B2.** В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC внешний угол при вершине C равен 143⁰. Найдите величину угла ABC в градусах.

$$\begin{cases} 2(3x - y) - 5 = 2x - 3y \\ 5 - (x - 2y) = 4y + 16 \end{cases}$$

ВЗ. Решите систему уравнений:

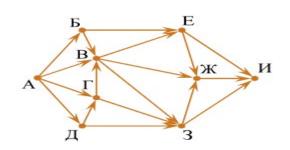
Часть 3

С1. Решите задачу с полным оформлением.



А Известно, что AB = CD, BD = AC, точка О – точка пересечения BD и AC. Доказать, что треугольник AOC – равнобедренный.

С2. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город И, проходящих через город В?



ОТВЕТЫ:

Номер	A1	A2	A3	A4	A5	
задания						
Ответ	10a + 2	$7x^2 + 36$	27	$6a^2(3a-1)$	(a-4)(a-b)	

Номер	A6	A 7	A8	A9	A10	A11
задания						
Ответ	$10ab-12a^2-2b^2$	$16x^2-49xy+25y^2$	X = -3	160	14	А3 Б1 В2

Номер	A12	A13	B1	B2	В3	C 1	C2
задания							
Ответ	(3; -2)	6	x = -1.25	106	(3; -7)	Возможны различные варианты	20
	() /		-,		()	доказательства	