

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 99
(протокол от «17» апреля 2025 г. № 10)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ гимназии № 99
от «17» апреля 2025 г. № 60-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии № 99
за 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Нормативная база процедуры самообследования	3
2. Оценка образовательной деятельности, системы управления	5
2.1 Общие сведения об организации	5
2.2 Численность и состав обучающихся МАОУ гимназии № 99	6
2.3 Структура Учреждения и система его управления	7
3. Образовательная деятельность МАОУ гимназии № 99	9
3.1 Внеурочная деятельность	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
4.1 Результаты внешней экспертизы, качество образования ВПР	18
4.2 Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	26
5. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах	29
5.1 Результаты школьного этапа ВсОШ	29
5.2 Интеллектуальные районные, городские, всероссийские конкурсы	37
6. Внутренняя система оценки качества образования	45
6.1 Удовлетворенность качеством образования	45
6.2 Оценка результатов, обучающихся по итогам промежуточной аттестации	47
6.3 Востребованность выпускников	48
7. Воспитательная работа. Направления воспитательной работы	50
8. Организация профориентационной работы в МАОУ гимназии № 99	57
9. Кадровое обеспечение	59
9.1 Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	60
9.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, публикации статей	61
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	62
11. Материально-техническая база МАОУ гимназии № 99	64
12. Выводы самообследования	66
II. Показатели деятельности МАОУ гимназии № 99, подлежащей самообследованию	68

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

3. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

1. Устав МАОУ гимназии № 99.

2. Приказ МАОУ гимназии № 99 от 03.02.2025 № 38-од «О проведении самообследования образовательной организации».

3. Приказ МАОУ гимназии № 99 от 17.04.2025 № 60-од «Об утверждении Отчета о самообследовании на основании согласования с органами общественного управления».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ гимназии № 99, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ гимназии № 99 и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации; организацию и проведение самообследования в образовательной организации;

2) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3) рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

Календарь проведения самообследования

Мероприятия	Сроки	Ответственный/исполнитель
1. Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям оценки		
1.1. Система управления организацией	03.02.2025-10.02.2025	Рагозинникова Л.Н.
1.2. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса	03.02.2025-28.03.2025	Бочкарёва К.М. Гвоздева Е.И.
1.3. Внутренняя система оценки качества образования	03.02.2025-17.03.2025	Шилкова И.А. Рипновская А.Н.
1.4. Кадровое обеспечение	03.02.2025-	Селукова Т.А.

	10.02.2025	Рагозинникова Л.Н.
1.5. Учебно-методическое обеспечение	03.02.2025-14.03.2025	Ушакова О.П.
1.6. Материально-техническая база	03.02.2025-11.03.2025	Фуртикова Н.В.
2. Обсуждение полученной информации для аналитической части отчета по направлениям оценки		
1-я встреча	18.03.2025	Рагозинникова Л.Н.
2-я встреча	25.03.2025	Селукова Т.А.
3.Сбор информации для статистической части отчета по показателям	03.02.2025-17.03.2025	Рагозинникова Л.Н. Шилкова И.А. Рипновская А.Н.
4. Обсуждение полученной информации для статистической части отчета		
1-я встреча	20.03.2025	Селукова Т.А.
2-я встреча	04.04.2025	Рагозинникова Л.Н. Рипновская А.Н.
5.Подготовка отчета		
5.1. Обсуждение черновика отчета	05.04.2025	Рабочая группа
5.2. Обсуждение черновика отчета (по необходимости)	07.04.2025	
5.3. Сбор, анализ и утверждение отчета	14.04.2025	Селукова Т.А.
6.Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	17.04.2025	Селукова Т.А.
7.Утверждение отчета директором	17.04.2024	Селукова Т.А.
8.Направление отчета учредителю	17.04. 2024	Селукова Т.А.
9.Размещение отчета на официальном сайте гимназии	19.04.2024	Системный администратор

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МАОУ гимназии № 99, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности гимназии. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга качества образования, воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих в аналитической части:

- сведения о структуре управления деятельностью образовательной организации;
- контингент обучающихся;
- реализуемые образовательные программы;
- результаты обучения за год;
- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- сведения об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных семинарах, выставках;
- охват учащихся дополнительным образованием и участии обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях;
- востребованность выпускников, организация профориентационной работы в образовательной организации.

Вторая часть отчета содержит анализ нормативно установленных показателей.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МАОУ

гимназии № 99 представлены выводы с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ гимназии № 99 в сети Интернет.

2. Оценка образовательной деятельности, системы управления

2.1 Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 функционирует с 1953 года. Это одно из старейших образовательных учреждений Орджоникидзевского района.

В гимназии сформирован уникальный внутренний уклад жизни – важнейшая предпосылка эффективности образования, интеграции в единое целое обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, стимул профессионального творческого роста педагогического коллектива.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга https://екатеринбург.рф/жителям/образование ул. Ленина, 24а Телефон: +7(343)304-12-51 Эл. адрес: eduekb@ekadm.ru
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 (МАОУ гимназия № 99)
Индекс	620091
Город/район	г. Екатеринбург, Орджоникидзевский район
Улица, № дома	ул. Баумана, стр. 17
Телефон	8(343) 227-17-99
E-mail	E-mail: gimnaziya@eduekb.ru сайт: http://гимназия99.екатеринбург.рф
Управление МАОУ гимназии № 99	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Селукова Татьяна Алексеевна
Рабочая группа, осуществлявшая самообследование образовательной деятельности	Председатель рабочей группы Селукова Т.А., директор; заместитель председателя Рагозинникова Л.Н., заместитель директора; Члены рабочей группы: Рипновская А.Н., заместитель директора; Шилкова И.А., заместитель директора; Гвоздева Е.И., социальный педагог; Бочкарева К.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Фуртикова Н.В., заместитель директора по АХЧ; Ушакова О. П., заведующий библиотекой
Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ гимназия № 99	
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию»	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148317 Дата предоставления государственной аккредитации: 27.11.2015

образовательным программам	
----------------------------	--

2.2 Численность и состав обучающихся МАОУ гимназии № 99

В МАОУ гимназии № 99 на 31 мая 2024 года обучалось 687 человек. Средняя наполняемость классов – 24,57 чел.

Классы/параллель	Количество обучающихся 31.05.2024 г.
1-4 классы	1
Всего на уровне начального общего образования	1
5-9 классы	22
Всего на уровне основного общего образования	544
10-11 классы	6
Всего на уровне среднего общего образования	142
Итого	687
Число 4-11 классов	29

С 1 сентября 2024 г. на уровне начального общего образования обучался 1 ученик, на уровне основного общего образования – 564 чел., на уровне среднего общего образования – 155 чел. Средняя наполняемость классов 25,71 чел.

Прием обучающихся в 1-4-ые классы не осуществлялся. Гимназия является городским ресурсным центром, обучение осуществляется с 5 класса.

Прием проводился в 5-ые, 10 классы и на свободные места в параллели 6-9-х, 11-х классов.

На школьном сайте в разделе «Прием в гимназию» находятся «Правила приема на обучение в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 99». Индивидуальный отбор обучающихся проводится в Учреждении в следующих случаях:

1. прием в Учреждение для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;
2. перевод в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в Учреждении;
3. создание Учреждением класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов;
4. создание Учреждением класса (классов) профильного обучения.
5. комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов, классов профильного обучения производится независимо от места проживания обучающихся.

Социальный паспорт, 2024 г.

Наименование категории	Количество детей
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети-инвалиды	6
Дети из многодетных семей	73

Режим работы МАОУ гимназии № 99

Понедельник - суббота	7:30 - 20:00
Воскресенье	выходной

МАОУ гимназия № 99 работает в две смены: 5,8,9,10,11 классы – первая смена; 6,7 классы – вторая смена.

Формы образования

В 2024 году в МАОУ гимназии № 99 реализовывались две формы обучения: очная и очно-заочная.

2.3 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МАОУ гимназии № 99 на принципах демократии.

Придание гласности результатам деятельности учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на официальном сайте Учреждения. Управленческие действия, предпринимаемые в Учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора, действующими в соответствии со своими функциональными обязанностями. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления гимназии, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленной на достижение целей и задач. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом гимназии.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Наблюдательный совет.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения, в состав которого входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

- принимает устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.

В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.

Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и настоящим уставом.

Руководство образовательной, воспитательной и инновационной деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, библиотекарь, педагоги-психологи, социальные педагоги и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору).

Компетенция Педагогического совета:

- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;

- подготовка и внесение предложений администрации Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, по реализации общественно-значимых инициатив и организации досуга обучающихся;

- получении информации о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности:

- взаимодействие с другими органами управления Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением о Совете родителей.

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.

Членство в Совете родителей является добровольным.

В Учреждении активно работает Совет обучающихся.

Компетенция Совета обучающихся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

- подготовка и внесение предложений администрации Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, по реализации общественно-значимых инициатив и организации досуга обучающихся;

- участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности;

- рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений.

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством

Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Срок действия полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений составляет один год.

Деятельность служб.

В гимназии работает Парламент гимназии. За 2024 год проведено 9 заседаний Парламента. На заседаниях обучающиеся планируют свою деятельность, создают профильные комиссии, разрабатывают мини-проекты, формируют творческие группы для организации и проведения общегимназических, районных и городских мероприятий, выдвигают кандидатуры на награждение и поощрение. Представители профильных комиссий отчитываются на заседаниях о результатах деятельности. Особое внимание обучающиеся уделяют реализации проекта «Интернет-волонтер Екатеринбурга».

В 2024 году Парламент гимназии работал с учетом направлений Программы воспитания.

Для решения конфликтных ситуаций в гимназии создана Школьная служба примирения. Школьная служба примирения - детско-взрослая команда, которая в рамках образовательных отношений осуществляет деятельность по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций посредством применения методов медиации и восстановительных технологий. Руководит службой примирения социальный педагог.

В рамках работы Школьной службы примирения удается решать конфликтные ситуации между обучающимися гимназии.

МАОУ гимназия № 99 является городским ресурсным центром по вопросам организации и работы школьной службы примирения (медиации), распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2245/46/36 от 15.11.2023.

Для заместителей директоров образовательных организаций Орджоникидзевского района в октябре 2024 года Гвоздевой Е.И. было разработано и проведено районной совещание «Экстренная помощь в ситуации буллинга. Антибуллинговая программа» с материалами для поведения педагогических советов в школах района (на основе материалов Центра Диалог).

ВЫВОДЫ:

Самообследованием установлено, что система управления МАОУ гимназией № 99 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся, в том числе условиях дистанционного образования.

3. Образовательная деятельность МАОУ гимназии № 99

В соответствии с п. 4 ст. 10 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (рег. номер лицензии: № Л035-01277-66/00195491, дата предоставления лицензии: 30.04.2013) в МАОУ гимназии № 99 установлены следующие уровни образования:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование.

Реализуются следующие образовательные программы:

Перечень образовательных программ	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 99. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 99. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 99.
-----------------------------------	---

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, гимназия организует их обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план реализуется также для развития потенциала детей ОВЗ с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоении обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует норме, и затраты времени на его выполнение в основном не превышают (в астрономических часах): в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Для использования при реализации образовательных программ были выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При организации четвертной аттестации в МАОУ гимназии № 99 используется учет среднего взвешенного балла по предмету в течение четверти в классном журнале. На основании «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 99» для выставления отметки за четверть необходимо наличие в течение четверти не менее трех отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее пяти отметок – при учебной недельной нагрузке более одного часа в неделю. При организации годовой промежуточной аттестации учитываются только четвертные отметки. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательном учреждении проведено анкетирование родителей (законных представителей) по запросу определения

направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей (законных представителей) и обучающихся.

В гимназии в 2024 г. работали кружки и секции по направленностям: социально-гуманитарная, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами, курирующими учебную деятельность.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют основным общеобразовательным программам, основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О Внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования; Приказ Минпросвещения России № 769 от 05.11.2024 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

ВЫВОДЫ:

1. организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МАОУ гимназией № 99, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов;

2. учебный план реализуется в полном объеме;

3. реализуемые в гимназии основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФОП;

4. структура рабочих программ, содержание и объем учебных предметов, время, отведенное на проведение промежуточной аттестации, её форма соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Предпрофильное обучение

Уровень основного общего образования

Специфика гимназии как общеобразовательного учебного заведения состоит в создании единого образовательного пространства, соответствующего Программе развития и уставу гимназии, интересам обучающихся и родителей (законных представителей), возможностям педагогического коллектива. Это выражено в модели учебного плана. В 8-9 классах – предпрофильное обучение: обучающиеся в 2024 году выбирали технологический, химико-биологический или гуманитарный профиль обучения.

Профильное образование

Уровень среднего общего образования

В соответствии с индивидуальным выбором обучающихся организация профильного обучения осуществляется не только в профильных классах, но и в профильных группах.

Создание профильных классов и групп обосновано запросами участников образовательных отношений и возможностями учреждения для решения следующих задач:

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- реализация права выбора в соответствии с желаниями и образовательными потребностями обучающихся;
- повышение качества образования через удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

В соответствии с индивидуальным выбором обучающихся организация профильного обучения осуществляется в профильных классах. В 2024 году в 10-11 классах МАОУ гимназия № 99 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, социально-экономического и гуманитарного. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» Профиль реализуется по подгруппам: 1 подгруппа – с углубленным изучением математики и физики; 2 подгруппа – с углубленным изучением математики и информатики.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.1 Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: формирование образовательного пространства гимназии для решения задач социализации, воспитания, развития, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов образовательного учреждения.

Модель организации внеурочной деятельности гимназии - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социально значимая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Объединения, образовательные проекты	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	35	5-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Курс внеурочной деятельности «Основы логики»	2	74	10
		Курс внеурочной деятельности «Основы логики»	2	74	11
		Курс внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности»	1	37	9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Профориентационный проект «Моя профессиональная перспектива» совместно с МБУ ЕЦППН «Диалог».	1	2	9
		Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».	1	34	6-11
		Всероссийские открытые он-лайн уроки «Проектория».	1	37	5-11
		Курс внеурочной деятельности «Россия – мои	1	34	6-11

		горизонты»			
		Курсы профессиональной подготовки «Вожатый»	4	144	10-11
		Курс внеурочной деятельности «Саморегуляция личности»	0,2	74	9,11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Курс внеурочной деятельности «Математика для любознательных»	2	74	6
		Курс внеурочной деятельности «Юный химик»	1	37	7
		Курс внеурочной деятельности «Решение практико-ориентированных задач по химии»	2	74	8-9
		Курс внеурочной деятельности «Развивающий французский»	2	74	10-11
		Курс внеурочной деятельности «Программирование на Python: продвинутый уровень»	2	74	11
		Курс внеурочной деятельности «Читаем вместе»	2	74	5
		Курс внеурочной деятельности «По дороге ценностей»	2	74	5
		Курс внеурочной деятельности «Олимпиадная биология»	4	74	6-7
		Курс внеурочной деятельности «Олимпиадная биология»	1	37	8-9

	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Большая перемена	2	74	10-11
		РДДМ «Движение первых» События (акции, праздники, Декада героев Отечества, Месячник Защитника Отечества, Декада Победы и т.д.	4	148	5-11
		Конкурсное движение «ТалантФест» и т.п.	2	74	5-11
		Курс внеурочной деятельности «Пауэрлифтинг»	4	148	5-9
		Курс внеурочной деятельности «Работа по дереву»	2	74	5-9
		Курс внеурочной деятельности «Арт-класс»	4	148	5-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ.	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Парламент гимназии			5-11
		Курс внеурочной деятельности «Школьная служба примирения»	2	74	5-11
		Курс внеурочной деятельности «Профилактика деструктивного поведения»	2	74	7, 8

Внеурочная деятельность в гимназии представляет собой сферу деятельности, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося.

Если учесть, что цель внеурочной деятельности – это развитие ребенка, и оно ориентировано на воспитательные результаты, на приобретение ребенком социальных знаний, то этот процесс невозможен без социальной среды, без участия социума, поэтому

мы используем возможности воспитательного пространства Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга (взаимодействие с социальными партнерами):

- УрГПУ, УрГЭУ (СИНХ), УрФУ;
- Районные и городские библиотеки;
- Свердловская государственная академическая филармония;
- Музеи г. Екатеринбурга;
- Театры г. Екатеринбурга;
- ДЮЦ «Контакт»;
- САМ «Лидер» (районный совет старшеклассников);
- Центр «Галактика»;
- Центр «Одаренность и технологии»;
- СКБ «Контур»;
- Туристические фирмы;
- IT-cube.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимали участие в конкурсах, соревнованиях. Результаты достижений обучающихся освещаются на сайте гимназии и на страничке Вконтакте.

Дополнительное образование

Всего в гимназии 19 программ дополнительного образования.

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты.

Данная направленность в 2024 году была представлена следующими программами:

Арт-студия «Мозаика» - педагог Салимова М.В.

Объединение «АРТ – класс» - педагог Салимова М.В.

Вокальная студия «До-ми-солька» - педагог Батищева С.В.

Театральная студия – педагог Заев Е.В.

Студия Арт-Уют – педагог Панова М.О.

Охват детей в рамках художественной направленности – 135 человек.

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Данная направленность в 2024 году была представлена следующими программами:

«Волейбол» - педагог Елизарова В.А.

«Легкая атлетика» - педагог Елизарова В.А.

«Баскетбол» - педагог Дмитриев К.Н.

«Футбол» - педагог Пагина Ю.К.

Охват детей в рамках физкультурно-спортивной направленности – 150 человек.

Целью программ социально-гуманитарной направленности является освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. В 2024 году реализовались следующие программы:

Патриотический отряд «Патриот» - педагог Тверякова И.Ю.

«Юный пожарный» - педагог Борноволокova Л. В.
 «Подготовка одаренных детей к олимпиадам и конкурсам по английскому языку» - педагог Дергачева О.А.

«Волонтерский отряд» - педагог Бочкарева К.М.

«Олимпиадная история» - Авдеева Ю.С.

Охват детей в рамках социально-гуманитарной направленности – 122 человека.

Программы в области естественных наук формируют научную картину мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся; развивают у них исследовательскую активность, нацеленную на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования. В 2024 году реализовались следующие программы:

«Интеллектуальные игры» - педагог Налимова Н.С.

«Олимпиадная математика» - педагог Налимова Н.С.

«Математика без границ» - педагог Фрейберг Н.М.

«Олимпиадная биология» - педагог Чашихина Т.Б.

Охват детей в рамках естественнонаучной направленности – 47 человека.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. В 2024 году реализовались следующие программы:

«Юный краевед» - педагог Хиллер Д.В.

Охват детей в рамках туристско-краеведческой направленности – 30 человек.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

В 2024 году реализовались следующие программы:

«Художественная обработка древесины» - педагог Решетников С.В.

«Основы программирования на Python» - педагог Коржавина А.Д.

Охват детей в рамках технической направленности – 47 человек.

В гимназии в 2024 году реализовывались платные образовательные услуги

Перечень программ платных образовательных услуг (на 01.09.2024 г.)

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
«Школа будущего гимназиста»	Специальный курс «На пути к математическому олимпу»	Специальный курс «На пути к математическому олимпу»
	Специальный курс «Тайны словесного мастерства»	Специальный курс «Тайны словесного мастерства»
	Специальный курс «Решение практико-ориентированных задач по физике»	Специальный курс «Основы предпринимательства»
	Специальный курс «Основы предпринимательства»	Специальный курс «Основы философии»
	Специальный курс «Познавая мир по картам»	
	Специальный курс «Занимательная информатика»	
	Специальный курс «Английский с удовольствием»	
	Специальный курс «Познавая мир по картам»	

	Специальный курс «Основы предпринимательства»	
--	---	--

Программы по платным образовательным услугам представлены на сайте гимназии в разделе «Платные образовательные услуги», здесь же находятся документы:

а) Положение о правилах оказания платных образовательных услуг МАОУ гимназии № 99;

б) Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в МАОУ гимназии № 99.

МАОУ гимназия № 99 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Результаты внешней экспертизы качества образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ежегодно проводит Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Результаты ВПР, 5 классы

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская обл.	962	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	3034	11,8	34,28	37,44	16,48
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		103	0	2,91	35,92	61,17

Вывод: с работой справились все обучающиеся: успеваемость 100%, качество образования 97,09 %.

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская обл.	963	51304	22,84	38,04	29	10,12
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	2962	22,72	37,71	29,71	9,86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		104	0	5,77	32,69	61,54

Вывод: с работой справились все обучающиеся: успеваемость 100%, качество образования 94,23%.

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Свердловская обл.	963	51353	16	41,98	33,65	8,38
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	3022	12,77	43,81	35,64	7,78
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		100	0	11	60	29

Вывод: с работой справились все обучающиеся: успеваемость 100%, качество образования 89%.

ВПР 2024 История 5 класс						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Свердловская обл.	962	51188	13,78	43,15	32,14	10,94
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	3001	12	44,09	31,96	11,96
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		98	0	9,18	43,88	46,94

Вывод: с работой справились все обучающиеся: успеваемость 100%, качество образования 90,82 %.

ВЫВОДЫ:

1. С результатами ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории ознакомлены обучающиеся и родители (законные представители).

2. Результаты ВПР обсуждались на заседаниях кафедр, были внесены дополнения в календарно-тематическое планирование рабочих программ по повторению тем, вызвавших затруднения в работе над ВПР.

Результаты ВПР, 6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	967	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	2728	27,97	38,49	26,87	6,67
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		80	0	12,5	46,25	41,25

Вывод: с работой справились все обучающиеся: успеваемость 100%, качество образования 87,5 %.

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	964	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	2794	26,34	44,77	23,48	5,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		80	0	11,25	41,25	47,5

Вывод: с работой справились все обучающиеся: успеваемость 100%, качество образования 88,75 %.

ВПР 2024 История 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Свердловская обл.	777	23670	12,59	54,87	26,74	5,81
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	1367	9,51	55,3	29,85	5,34
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		23	0	21,74	52,17	26,09

Вывод: с работой справились все обучающиеся: успеваемость 100%, качество образования 78,26 %.

ВПР 2024 География 6 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Свердловская обл.	774	24088	6,48	44,88	40,77	7,87
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	1357	6,48	44,95	40,46	8,11
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		48	0	4,17	43,75	52,08

Вывод: все обучающиеся справились с работой, успеваемость 100%, качество образования 95,83 %.

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38

Свердловская обл.	786	23873	11,88	43,88	34,71	9,54
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	1433	7,75	44,31	38,1	9,84
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		51	0	21,57	62,75	15,69

Вывод: все обучающиеся справились с работой, успеваемость 100%, качество образования 78,43 %.

ВЫВОДЫ:

1. С результатами ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию ознакомлены обучающиеся и родители (законные представители).

2. Результаты ВПР обсуждались на заседаниях кафедр, были внесены дополнения в календарно-тематическое планирование рабочих программ по повторению тем, вызвавших затруднения в работе над ВПР.

3. Проведены консультации с обучающимися по выявленным учебным дефицитам.

Результаты ВПР, 7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	969	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	32	2648	27,38	43,16	25,04	4,42
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		107	14,02	42,99	36,45	6,54

Вывод: успеваемость по ВПР по русскому языку 85,98%, качество образования 42,99%.

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	967	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	2425	25,28	44,99	22,89	6,85
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		112	3,57	25	49,11	22,32

Вывод: успеваемость по ВПР по математике 96,43%, качество образования 71,43%.

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Свердловская обл.	784	22853	24,2	46,28	22,64	6,88
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	32	1159	24,59	46,07	23,64	5,69
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		65	4,62	29,23	60	6,15

Вывод: успеваемость по ВПР по физике 95,38 %, качество образования 66,15 %.

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Свердловская обл.	662	19994	20,07	45,89	25,92	8,12
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	26	1126	15,01	43,43	30,73	10,83
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		47	0	17,02	51,06	31,91

Вывод: успеваемость по ВПР по биологии 100 %, качество образования 82,97 %.

ВПР 2024 История 7 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Свердловская обл.	633	15135	16,77	52,28	24,3	6,65
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	789	14,2	54,63	24,59	6,59
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		44	0	15,91	40,91	43,18

Вывод: успеваемость по ВПР по истории 100 %, качество образования 84,09 %.

ВПР 2024 География 7 класс						
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Свердловская обл.	653	15486	27,15	53,57	16,46	2,81
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	30	894	21,59	54,03	21,25	3,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		24	20,83	62,5	16,67	0

Вывод: успеваемость по ВПР по географии 79,17 %, качество образования 16,67 %.

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Свердловская обл.	677	16206	19,84	43,14	31,97	5,05
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	28	866	16,86	42,03	35,8	5,31
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		48	2,08	8,33	56,25	33,33

Вывод: успеваемость по ВПР по обществознанию 97,92 %, качество образования 89,58 %.

ВЫВОДЫ:

1. С результатами ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, физике ознакомлены обучающиеся и родители (законные представители).

2. Результаты ВПР обсуждались на заседаниях кафедр, были внесены дополнения в календарно-тематическое планирование рабочих программ по повторению тем, вызвавших затруднения в работе над ВПР, особо внимание обратив на географию.

3. Проведены консультации с обучающимися по выявленным учебным дефицитам.

Результаты ВПР, 8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская обл.	978	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	2484	34,78	31,24	28,95	5,03
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		124	12,9	24,19	39,52	23,39

Вывод: успеваемость по ВПР по русскому языку 87,1 %, качество образования 62,91 %.

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская обл.	977	43187	24,46	56,65	17,35	1,54
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	31	2288	26,14	56,21	16,35	1,31
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		93	4,3	55,91	38,71	1,08

Вывод: успеваемость по ВПР по математике 95,7 %, качество образования 39,78 %.

ВПР 2024 Математика (углубленная) 8 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	781	30905	2,87	37,9	42,38	16,85
Свердловская обл.	43	1360	5,17	49,1	34,14	11,59
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	5	250	8,42	44,21	35,26	12,11
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		27	0	3,7	44,44	51,85

Вывод: успеваемость по ВПР по математике (углубленная) 100 %, качество образования 96,29 %.

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Свердловская обл.	640	14370	26,97	47,3	21,31	4,43
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	27	732	26,78	45,22	23,09	4,92
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		23	8,7	34,78	52,17	4,35

Вывод: успеваемость по ВПР по физике 91,3 %, качество образования 56,52 %.

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Свердловская обл.	362	7829	15,67	52,39	26,49	5,44
город Екатеринбург – Орджоникидзевский район	13	414	16,91	49,28	28,02	5,8
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		44	0	15,91	52,27	31,82

Вывод: успеваемость по ВПР по истории 100 %, качество образования 84,09 %.

ВПР 2024 История 8 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Свердловская обл.	645	14466	16,4	47,96	27,57	8,07
город Екатеринбург -	28	891	15,49	43,21	28,73	12,57

Орджоникидзевский район						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		53	0	13,21	30,19	56,6

Вывод: успеваемость по ВПР по истории 100 %, качество образования 86,79 %.

ВПР 2024 География 8 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Свердловская обл.	662	15038	23,79	51,42	20,83	3,96
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	818	18,83	50,61	26,16	4,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		25	0	40	48	12

Вывод: успеваемость по ВПР по географии 100 %, качество образования 60 %.

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Свердловская обл.	663	14803	18,22	48,16	27,41	6,22
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	772	15,41	49,61	28,89	6,09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		47	6,38	51,06	40,43	2,13

Вывод: успеваемость по ВПР по обществознанию 93,62%, качество образования 42,55%.

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Свердловская обл.	660	14691	12,17	37,97	34,5	15,37
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	771	12,97	34,11	35,67	17,25
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		51	0	17,65	47,06	35,29

Вывод: успеваемость по ВПР по химии 100 %, качество образования 82,35 %.

ВЫВОДЫ:

1.С результатами ВПР по математике, по математике (углубленная), по русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии ознакомлены

обучающиеся и родители (законные представители).

2. Результаты ВПР обсуждались на заседаниях кафедр, были внесены дополнения в календарно-тематическое планирование рабочих программ по повторению тем, вызвавших затруднения в работе над ВПР.

3. Проведены консультации с обучающимися по выявленным учебным дефицитам.

Результаты ВПР, 11 класс

ВПР 2024 География 11 класс

Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Свердловская обл.	391	5839	5,22	30,78	46,05	17,95
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	19	410	5,12	40,49	40,73	13,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		57	0	26,32	54,39	19,3

Вывод: успеваемость по ВПР по географии 100 %, качество образования 73,69 %.

ВПР 2024 История 11 класс

Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Свердловская обл.	518	8615	6,94	28,57	43,78	20,71
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	16	363	5,23	33,33	41,05	20,39
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		57	0	42,11	42,11	15,79

Вывод: успеваемость по ВПР по истории 100%, качество образования 57,9 %.

ВЫВОДЫ:

1. С результатами ВПР по истории, географии, ознакомлены обучающиеся и родители (законные представители).

2. Результаты ВПР обсуждались на заседаниях кафедр, были внесены дополнения в календарно-тематическое планирование рабочих программ по повторению тем, вызвавших затруднения в работе над ВПР.

3. Проведены консультации с обучающимися по выявленным учебным дефицитам.

4.2 Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Нормативно-правовое обеспечение ГИА – 2024 года

Согласно ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х и 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации,

Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Приказы опубликованы на сайте Учреждения в разделе «ГИА. ОГЭ. ЕГЭ».

Основное общее образование

Условия проведения государственной итоговой аттестации 2024 года.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 106 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, получили документ об основном общем образовании соответствующего образца 105 чел. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием – 4.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

К участникам ГИА-9 относятся обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2024 году к ГИА-9.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

Итоговое собеседование по русскому языку

По результатам проведения итогового собеседования по русскому языку все 106 выпускников получили результат «зачет».

	Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА	
	Чел.	%
Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)	106	100,00
Кол-во участников ИС (всего)	106	100,00
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза*	106	100,00
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза*	0	0,00
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с третьего раза*	0	0,00
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент проведения ГИА (недопущенные)	0	0,00

Максимальный балл за ИС-20. Средний балл по ОУ– 15,6. Максимальное количество баллов набрали 4 человека, более 80% баллов набрали 58 человек- 57,54%.

Представим результаты ОГЭ по предметам, 2024 год

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	%	Средняя оценка по ОО	Средний балл по ОО	Макс. Балл по шкале	Количество максимальных результатов
Русский язык	106	99	4,52	28,66	33 (из 33)	9
Математика	106	99	4,25	20,06	31 (из 31)	3
Физика	34	32,07	4,0	27,97	39 (из 45)	0
Химия	2	1,8	4,5	29	31 (из 40)	0

Биология	7	6,6	4,71	38,43	45 (из 48)	0
Литература	6	5,6	4,16	31,33	33 (из 42)	0
География	22	20,75	4,22	23,36	29 (из 31)	0
История	2	1,8	4,5	30,5	32 (из 37)	0
Обществознание	61	57,54	4,0	27,52	36 (из 37)	0
Английский язык	28	26,41	4,71	60,82	68 (из 68)	1
Информатика и ИКТ	49	46,22	4,36	14,57	19 (из 19)	6

Итоги экзамена по русскому языку (обязательный предмет)

Кол-во выпускников	Средний балл	Средняя отметка	Количество отметок				Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
106	28,66	4,52	66	30	10	0	100

106 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку.

Итоги экзамена по математике

Кол-во выпускников	Средний балл	Средняя отметка	Количество отметок				Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
106	20,06	4,25	37	60	8	1	91,51

105 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (99%).

Среднее общее образование

Условия проведения государственной итоговой аттестации 2024 года

На конец 2023/2024 учебного года в 11-х классах обучалось 62 человек из них окончили год на «4» и «5» - 28 человек (45,1%). Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, получили документ о среднем общем образовании соответствующего образца. Количество выпускников 11-х классов, принявших участие в ЕГЭ – 62. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 11(1 степени - 7 чел., 2 степени - 4 чел.) – 17%.

Результаты итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА:

	Чел.	%
Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	62	100,00
Кол-во участников ИС (всего)	62	100,00
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза*	62	100,00

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта.

Распределение экзаменов по предметам по выбору выглядит следующим образом:

Учебные предметы	Общее количество участников ЕГЭ общеобразовательных организаций	
Всего участников ГИА, для вычисления доли	62	-
Русский язык (ЕГЭ)	62	100,00 %
- Математика (профильный)	36	58,06%
- Математика (базовый)	26	41,93%
Физика	5	8,06%
Химия	9	14,51 %
Биология	8	12,90%
Литература	6	9,67%
География	2	3,22%
История	2	3,22%

Обществознание	19	30,64%
Английский язык	15	24,19%
Информатика и ИКТ	18	29,09%

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены):

Сравним выбор предметов на итоговую аттестацию выпускниками этого года с выбором учащихся предыдущих выпусков:

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ в 2024 году	Средний балл по ОО 2024г.	Максимальный балл по ОО 2024г.
Русский язык (ЕГЭ)	62	70,05	94
Математика (ЕГЭ профильный уровень)	36	72	100
Математика (ЕГЭ базовый уровень)	26	4,3	5(max 12)
Физика	5	89,8	100
Химия	9	52,67	99
Биология	8	58,13	90
Литература	6	69,17	94
География	2	57,0	57
История	2	48,0	51
Обществознание	19	68,58	92
Английский язык	15	70,0	88
Информатика и ИКТ	18	64,0	90

Таким образом, в 2024 году доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), - 50% (31 человек, из общего числа выпускников 11 классов.).

5. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

5.1. Результаты школьного этапа ВсОШ, 2024 год

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

I Школьный этап ВсОШ

Сроки проведения школьного этапа ВсОШ с 6 сентября до 25 октября 2024 г.

Место проведения: технологическая платформа «Сириус. Курсы» <https://siriusolymp.ru/> по 6 предметам: физика, биология, астрономия, химия. Математика, информатика; по 18 предметам на технологической платформе <https://vsosh.irro.ru> ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- активизация индивидуальной, внеурочной, внеклассной работы с обучающимися;
- создание качественных организационно-содержательных условий проведения школьного этапа.

Школьный этап проводился очно и дистанционно. Для проверки олимпиадных работ школьного этапа были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

В таблицу сведено количество участников олимпиад, призёров и победителей по предмету. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	325.0	63.0	132.0
Астрономия	15.0	3.0	6.0
Биология	91.0	41.0	44.0
География	101.0	37.0	58.0
Информатика и ИКТ	77.0	10.0	22.0
Искусство (МХК)	35.0	23.0	10.0
Испанский язык	2.0	0.0	2.0
История	127.0	57.0	53.0
Китайский язык	7.0	0.0	3.0
Литература	120.0	21.0	59.0
Математика	457.0	26.0	123.0
Немецкий язык	4.0	0.0	0.0
Обществознание	181.0	9.0	90.0
Основы безопасности и защиты Родины	29.0	9.0	13.0
Право	28.0	6.0	17.0
Русский язык	521.0	91.0	198.0
Труд (технология) ИБ	4.0	0.0	0.0
Труд (технология) КДДТ	19.0	2.0	5.0
Труд (технология) РТ	4.0	0.0	0.0
Труд (технология) ТТиТТ	17.0	1.0	5.0
Физика	89.0	12.0	24.0
Физическая культура (Девушки)	74.0	29.0	45.0
Физическая культура (Юноши)	45.0	18.0	27.0
Французский язык	6.0	2.0	3.0
Химия	49.0	1.0	7.0
Экология	17.0	1.0	7.0
Экономика	55.0	3.0	5.0

Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по 23 предмету. В целом результаты участия таковы:

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество призёров	Количество победителей
719	675.0	0.0	477.0	278.0

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Итоговые протоколы школьного и муниципального этапа были размещены на официальном сайте Центра «Одаренность и технологии».

Победители и призёры школьного этапа, набравшие проходной балл, стали участниками муниципального этапа ВсОШ.

Динамика победителей и призёров ВсОШ (с 2022 по 2024 гг.)

Муниципальный этап

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Количественная характеристика участия обучающихся	Количественная характеристика участия обучающихся	Количественная характеристика участия обучающихся
В 2022 г. в муниципальном этапе приняли участие 363 чел.	В 2023 г. в муниципальном этапе приняли участие 437 чел.	В 2024 г. в муниципальном этапе приняли участие 370 чел.
Победители 9 чел. Призеры 67 чел.	Победители 36 чел. Призеры 109 чел.	Победители 33 чел. Призеры 198 чел.

Победители и призеры МЭ ВсОШ, 2024 год

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус
Физическая культура	Агалаков Р.	10	Призер
Английский язык	Ананьина А.	10	Призер
История	Андреева А.	7	Призер
Английский язык	Андреева А.	7	Призер
Литература	Андреева А.	7	Призер
Русский язык	Андрюшкин К.	7	Победитель
История	Андрюшкин К.	7	Победитель
Физика	Андрюшкин К.	7	Победитель
Химия	Андрюшкин К.	7	Призер
Биология	Андрюшкин К.	7	Призер
Астрономия	Андрюшкин К.	7	Призер
История	Ахметов Д.	8	Призер
Обществознание	Ахметов Д.	8	Призер
Биология	Ахметов Д.	8	Призер
Литература	Ахметов Д.	8	Призер
Информатика	Ахтариев Д.	7	Победитель
Русский язык	Ахьямова С.	9	Призер
Литература	Ахьямова С.	9	Призер
Биология	Бабецкул А.	9	Призер
Английский язык	Баканов С.	9	Призер
Английский язык	Баланчук А.	7	Призер
Литература	Баланчук А.	7	Призер
Обществознание	Банникова К.	10	Призер
Обществознание	Бедрин В.	9	Призер
Биология	Бедрин В.	9	Призер
Русский язык	Бердникова И.	9	Призер
Литература	Бердникова И.	9	Призер
Физическая культура	Благушина К.	9	Победитель
Русский язык	Богатикова В.	9	Призер
Обществознание	Богатикова В.	9	Призер
Литература	Богатикова В.	9	Призер
Экономика	Братенков С.	8	Призер
Физическая культура	Бугаева Е.	10	Победитель
Русский язык	Буйволов А.	7	Победитель

Английский язык	Буйолов А.	7	Призер
История	Булатова В.	7	Призер
Труд (технология) "Техника, технологии и техническое творчество"	Бызов И.	7	Призер
Обществознание	Власова Д.	11	Призер
Английский язык	Власова Д.	11	Призер
Русский язык	Власова Е.	9	Призер
Английский язык	Власова Е.	9	Призер
Литература	Власова Е.	9	Призер
Литература	Вохмянина М.	8	Призер
Английский язык	Гаврин В.	11	Победитель
Математика	Гайдуков Д.	11	Призер
Физическая культура	Гольшев Е.	10	Призер
Русский язык	Гридасова Я.	9	Призер
Русский язык	Дмитриева С.	8	Призер
Обществознание	Дмитриева С.	8	Призер
Литература	Дмитриева С.	8	Призер
Биология	Дряннова С.	7	Призер
Английский язык	Евдокимова У.	11	Призер
Обществознание	Елисеева А.	7	Призер
Русский язык	Еловикова Е.	9	Призер
Русский язык	Емелина Е.	9	Победитель
Обществознание	Емелина Е.	9	Призер
Математика	Емелина Е.	9	Призер
Английский язык	Ефремова М.	11	Призер
География	Житов А.	9	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Зайцева М.	9	Победитель
Обществознание	Запорощенко А.	10	Призер
Литература	Иванова С.	7	Победитель
Биология	Ивасенко Е.	7	Призер
Физическая культура	Ивасенко Е.	7	Призер
Обществознание	Игнатьева Т.	8	Призер
Английский язык	Игнатьева Т.	8	Призер
История	Калинин М.	9	Призер
Английский язык	Кириченко И.	10	Призер
История	Клевакина С.	7	Призер
Биология	Клевакина С.	7	Призер
Литература	Клевакина С.	7	Победитель
Русский язык	Кнурова П.	9	Призер
Биология	Кнурова П.	9	Призер
Английский язык	Кнурова П.	9	Призер
Русский язык	Колбин Н.	7	Призер
Обществознание	Колмык П.	9	Призер
Английский язык	Колмыкова Д.	10	Призер

Физическая культура	Кологойда Е.	10	Призер
Обществознание	Комаровских Ю.	8	Призер
Искусство (МХК)	Кондрашова Д.	9	Призер
Русский язык	Константинов Е.	10	Призер
Биология	Константинов Е.	10	Призер
География	Константинов Е.	10	Призер
История	Константинов И.	7	Призер
Труд (технология) "Техника, технологии и техническое творчество"	Константинов И.	7	Призер
Обществознание	Корнаева Е.	8	Призер
Биология	Корнаева Е.	8	Призер
Биология	Корягина С.	9	Призер
Литература	Корягина С.	9	Призер
Русский язык	Костарев М.	8	Призер
Обществознание	Костарев М.	8	Призер
Литература	Костарев М.	8	Призер
Искусство (МХК)	Костарев М.	8	Призер
Русский язык	Костин Г.	11	Призер
Обществознание	Кретинина В.	11	Призер
Английский язык	Кретинина В.	11	Победитель
Обществознание	Кривых С.	10	Призер
Русский язык	Крот О.	7	Призер
История	Крот О.	7	Призер
Труд (технология) "Техника, технологии и техническое творчество"	Кузнецов М.	7	Призер
Физическая культура	Кузнецов Н.	11	Победитель
Обществознание	Кузнецова З.	9	Призер
Английский язык	Кузнецова З.	9	Призер
Обществознание	Куликова Е.	7	Призер
Английский язык	Ланец Е.	8	Призер
Обществознание	Леонтьев С.	10	Призер
Биология	Литвинова Е.	9	Призер
Литература	Лобанова Д.	10	Призер
Обществознание	Лукашевич А.	11	Призер
Физическая культура	Лукашевич А.	11	Победитель
Русский язык	Лукшина А.	7	Призер
Обществознание	Лукшина А.	7	Призер
Русский язык	Лыкасова А.	7	Призер
История	Лыкасова А.	7	Призер
Литература	Лыкасова А.	7	Призер
Обществознание	Максимова Е.	7	Призер
Литература	Максимова Е.	7	Призер
Английский язык	Малькова Э.	7	Призер
Русский язык	Маркова А.	8	Призер

Английский язык	Миниханов Р.	11	Призер
Математика	Миниханов Р.	11	Призер
Математика	Мирзоев Р.	11	Призер
Русский язык	Мирошникова Е.	9	Призер
Литература	Мирошникова Е.	9	Победитель
Основы безопасности и защиты Родины	Мирошникова Е.	9	Победитель
Английский язык	Митяев С.	9	Призер
Русский язык	Михайлова Е.	9	Призер
Биология	Михайлова Е.	9	Призер
Физическая культура	Михайлова Е.	9	Призер
Физическая культура	Морозова М.	10	Призер
Обществознание	Назарова Е.	10	Призер
Обществознание	Новоселова А.	8	Призер
Биология	Новоселова А.	8	Призер
Русский язык	Овечкина С.	9	Призер
Литература	Овечкина С.	9	Призер
Русский язык	Овчинников Е.	9	Призер
Английский язык	Овчинников Е.	9	Призер
Искусство (МХК)	Овчинников Е.	9	Призер
Биология	Онипко Д.	9	Призер
Физическая культура	Онипко Д.	9	Призер
Литература	Пермякова М.	9	Победитель
Русский язык	Петрукович М.	11	Призер
Биология	Плотникова С.	9	Призер
Английский язык	Поверенов А.	11	Призер
Русский язык	Половнёва Д.	9	Призер
Обществознание	Половнёва Д.	9	Призер
Литература	Половнёва Д.	9	Призер
Биология	Полторацкая Т.	8	Призер
Физическая культура	Полторацкая Т.	8	Победитель
Обществознание	Польганова М.	8	Призер
Английский язык	Попова А.	8	Призер
Русский язык	Попова З.	7	Призер
Литература	Поскидова М.	11	Призер
Математика	Пришедько Ф.	6	Призер
Русский язык	Проценко Е.	7	Призер
Английский язык	Раздьяконов А.	11	Призер
Обществознание	Раздьяконов Д.	11	Призер
Английский язык	Раздьяконов Д.	11	Победитель
Английский язык	Раздьяконов М.	8	Призер
Литература	Рогозина С.	9	Призер
Русский язык	Розенберг И.	10	Призер
Английский язык	Розенберг И.	10	Победитель

Французский язык	Розенберг И.	10	Призер
Английский язык	Розенберг Л.	10	Призер
Литература	Розенберг Л.	10	Призер
Физическая культура	Румянцев А.	10	Призер
Обществознание	Савельева Д.	8	Призер
Обществознание	Савельева Е.	8	Призер
Литература	Санникова А.	9	Призер
Математика	Селифанова К.	9	Призер
Физическая культура	Селифанова К.	9	Призер
Русский язык	Сидякина Е.	11	Призер
Английский язык	Сидякина Е.	11	Призер
Английский язык	Славенко И.	8	Призер
Французский язык	Славенко И.	8	Призер
География	Соболев Д.	9	Призер
Русский язык	Софронов А.	11	Призер
Английский язык	Софронов А.	11	Призер
Английский язык	Спицын С.	10	Призер
Математика	Стенин М.	6	Призер
Обществознание	Степаненко Е.	9	Призер
Физическая культура	Степаненко Е.	9	Призер
Русский язык	Страбыкина Ю.	9	Призер
Английский язык	Страбыкина Ю.	9	Победитель
Обществознание	Сулейманова Л.	8	Призер
Биология	Сулейманова Л.	8	Победитель
Английский язык	Тагиров Т.	9	Призер
Математика	Тагиров Т.	9	Призер
Английский язык	Тарновская У.	11	Победитель
Литература	Титова А.	11	Призер
Английский язык	Титовец С.	11	Призер
Русский язык	Тускова А.	11	Призер
Биология	Федоров М.	7	Призер
Физическая культура	Федотова Д.	8	Победитель
Английский язык	Филинкова К.	8	Призер
Русский язык	Фомина А.	7	Призер
Литература	Фомина А.	7	Призер
Информатика	Фомина А.	7	Призер
Русский язык	Фролова В.	7	Призер
Математика	Фролова В.	7	Призер
Русский язык	Фуражкова В.	7	Победитель
История	Фуражкова В.	7	Победитель
Физика	Фуражкова В.	7	Победитель
Биология	Фуражкова В.	7	Призер
Английский язык	Фуражкова В.	7	Призер

Литература	Фуражкова В.	7	Победитель
Математика	Фуражкова В.	7	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Фуражкова В.	7	Призер
Русский язык	Хабарова К.	10	Призер
Литература	Хабарова К.	10	Призер
Русский язык	Хабарова П.	10	Призер
Обществознание	Хонин Д.	10	Призер
Математика	Худорожков Т.	11	Призер
Английский язык	Черемных А.	10	Победитель
Обществознание	Черемхина М.	8	Призер
Английский язык	Шадрина К.	10	Призер
Русский язык	Шатерникова А.	7	Победитель
История	Шатерникова А.	7	Победитель
Английский язык	Шатерникова А.	7	Победитель
Литература	Шатерникова А.	7	Победитель
Обществознание	Шатохина В.	8	Призер
Обществознание	Шафикова А.	7	Призер
Обществознание	Шиврин К.	9	Призер
Физическая культура	Шориков П.	9	Призер
Обществознание	Шуклин А.	10	Призер
Английский язык	Шуклин А.	10	Призер
Математика	Щепарева М.	9	Призер
Искусство (МХК)	Щепарева М.	9	Призер
Информатика	Щепарева М.	9	Призер
Русский язык	Язовцева Е.	9	Призер
Обществознание	Якименко У.	11	Призер

Призеры регионального этапа ВсОШ, 2024 г.

1. Черепанова С.А., 11 класс- призер по биологии
2. Еманова А., 11 класс – призер по французскому языку
3. Хиллер М., 9 А кл. – призер по обществознанию, призер по литературе
4. Розенберг И., 9 кл. – призер по французскому языку

Участники регионального этапа ВсОШ, 2024 г.

1. Тускова П., 10 кл. – русский язык
2. Черепанова С., - химия
3. Гайдуков Д., 10 кл. – математика
4. Козлов А., 11 кл. – математика
5. Гукин М., 11 кл. - математика
6. Агиева А., 11 кл. – экономика
7. Власова Д., 10 кл. – 10 кл., китайский язык
8. Тарновская У., 10 кл. – английский язык

ВЫВОДЫ:

На основании результатов муниципального, регионального этапов ВсОШ рекомендовано:

- руководителям кафедр провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ по учебным предметам;

- предусмотреть различные формы работы с обучающимися по повышению мотивации в подготовке и участии в олимпиадах;
- продолжить формирование банка олимпиадных заданий ВсОШ по материалам предметных олимпиад всех уровней;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом по подготовке к олимпиадам школьников.

Учителям рекомендовано:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности Школ подготовки к олимпиадам, Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ.

5.2 Интеллектуальные районные, городские, всероссийские конкурсы

В 2024 году обучающиеся гимназии принимали участие во всероссийских конкурсах сочинений.

Мероприятие	Ф.И. обучающихся	Результаты
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 2024 г	Сорокоумова А.А., 5 кл.	3 место в муниципальном этапе
	Фуражкова В.Д., 6 кл.	3 место в муниципальном этапе
	Половнёва Д.В., 8 кл.	2 место в муниципальном этапе
	Мелёхина З.В., 10 кл.	3 место в муниципальном этапе
Всероссийский конкурс сочинений, 2024 г.	Власова Е., 9 кл.	Победитель муниципального этапа, призер регионального этапа
	Рогозина С., 9 кл.	Победитель муниципального этапа, призер регионального этапа
	Сергеев Д., 11 кл.	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2024 году	Половнева Д., 9 кл.	Победитель регионального этапа

Обучающиеся занимали высокие места в областных (региональных) конкурсах, международных олимпиадах, НПК.

№ п/п	Класс	Ф.И. ученика	Результаты
Областной уровень			
1.	10 кл.	2 место команда	Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров, профилактической направленности, проводимого в рамках областного социально-педагогического проекта «Я-гражданин России», 2024 г.

2.	9 кл.	Призер отборочного тура, (Хохолкова Е.)	Олимпиада по географии «Земля -наш общий дом», 2024г.
3.	7-9 кл.	1 место, команда	Географический фестиваль «Моя Земля». Интеллектуальная игра «Турнир по географическому брейн-рингу» категория 7-9 класс, 2024 г.
4.		1 место, команда	Географический фестиваль «Моя Земля». Турнир по скоростной сборке спилс-карты России, 2024 г.
5.	8 кл.	1 место, 1 человек (Орлов К.)	Региональный этап по профессиональному мастерству Профессионалы» - 2024 г. Компетенция: Инженерный дизайн САПР (юниоры), 2024 г.
6.	10 кл.	Команда, 2 чел. (Тоболкин А., Власов К.)	Региональный этап по профессиональному мастерству Профессионалы» -2024 компетенция «Технологии информационного моделированияВМ», 2024 г.
7.	11 кл.	2 место, 1 чел. (Козлов А.)	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (физика), 2024 г.
8.	7 кл.	3 место, 1 чел., (Чащихин М.)	Открытый областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала» (3 место)
Международный уровень			
1.	10 кл.	Диплом III степени, 2 чел. (Ольховский В., Гайдуков Д.)	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (математика), 2024 г.
2.	11 кл.	Диплом III степени, 2 чел. (Комаров Д., Гукин М.)	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (математика), 2024 г.
3.	8 кл.	Диплом I степени, 1 чел. (Михайлова Е.)	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (русский язык), 2024 г
4.	11 кл.	3 место, 1 чел. (Перепечко Н.)	Международная научно-практической конференции «Молодежь. Техника. Космос.»

Результаты школьного спортивного клуба за 2024 год

№	Уровень мероприятия				
	школьный	районный	городской	областной	всероссийский
1.				<p>Областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» в возрастной категории 16-17 лет. Дата проведения: с 22 по 29 января Результат: 1 место</p>	<p>Финальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» в возрастной категории 16-17 лет. Место проведения: Нижний Новгород Дата проведения: 16-21 февраля 2024 Результат: 15 место в дивизионе</p>
2.				<p>Областные соревнования по баскетболу среди юношей 6-7 классы Дата проведения: май 2024 Результат: 1 место</p>	<p>Название: Всероссийские соревнования «Биатлон в школу», сухопутный биатлон Место проведения: СОК «Калининец» Дата проведения: 22.05.24 Результат: 16 место из 25.</p>
3.				<p>Название: Областные соревнования по баскетболу среди девушек 6-7 классы Дата проведения: март 2024 Результат: 1 место</p>	
4.	Первенство по пионерболу среди параллели 5 классов, смешанные команды		Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты		

	<p>Место проведения: МАОУ гимназия № 99</p> <p>Дата проведения: 7.02.2024.</p> <p>Результат: 4 место - 5 «Г» 3 место - 5 «А» 2 место - 5 «Б» 1 место - 5 «В»</p>		<p>«Пионерская правда» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга в возрастной категории 2010-2011 год, юноши</p> <p>Место проведения: ул. Пронина, 55</p> <p>Дата проведения: 31.01.2024</p> <p>Результат: 4 место</p>		
5.	<p>Школьные соревнования по волейболу среди 8-9 классов, смешанные команды</p> <p>Место проведения: МАОУ гимназия №99</p> <p>Дата проведения: 13-14 марта 2024г.</p> <p>Результат: 9А - 1, 8А - 2, 9Б - 3</p>		<p>Название: Лыжня России 2024</p> <p>Место проведения: СОК “Калининец”</p> <p>Дата проведения: 10.02.2024</p> <p>Результат: Участие принимали 20 человек из 11 классов.</p>		
6.	<p>Школьные соревнования по футболу среди 10-11 классов, юноши</p> <p>Место проведения: МАОУ гимназия №99</p> <p>Дата проведения: 27.04.24</p> <p>Результат: 1-10А; 2-10Б; 3-11А,</p>		<p>Муниципальный этап (городской) среди общеобразовательных учреждений «Школьная лига по баскетболу 3х3 им. К. Писклова» среди юношей 2006-2008 г.р.</p> <p>Место проведения: -</p> <p>Дата проведения: 03.04.24.</p> <p>Результат: 3 место</p>		
7.			<p>Городские соревнования УГМК по баскетболу среди девушек, 1 место, март 2024</p>		
8.		Районный этап	Городские соревнования		

		<p>Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>Место проведения: ул. Бакинских Комиссаров, 13</p> <p>Дата проведения: 24.01.2024</p> <p>Результат: Участие принимали юноши (2010-2011г.р.) и девушки (2010-2011г.р.). Второе место у обеих команд.</p>	<p>УГМК по баскетболу среди девушек</p> <p>Место проведения: -</p> <p>Дата проведения: март 2024</p> <p>Результат: 1 место</p>		
9.		<p>Спортивное мероприятие «Футбол в валенках» приуроченного к Дню защитника Отечества среди обучающихся общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района, мальчики (2007-2009г; 8-9кл)</p> <p>Место проведения: парк Уралмаш</p> <p>Дата проведения: 17.02.24</p> <p>Результат: участие</p>	<p>Городской этап Кубка УГМК среди девушек 6-7кл по баскетболу</p> <p>Дата проведения: 17.04.24</p> <p>Результат: 1 место</p>		
10.		<p>Муниципальный этап (районный) среди общеобразовательных</p>			

		учреждений «Школьная лига по баскетболу 3x3 им. К. Писклова» среди юношей 2006-2008 г.р. Место проведения: МАОУ СОШ №167 Дата проведения: 01.04.24. Результат: 1 место			
11.		Районные соревнования по волейболу среди юношей, сборные команды, отборочный этап Место проведения: МАОУ СОШ №128 Дата проведения: 4.04.24 Результат: 6 место			
12.		Районные соревнования по волейболу среди девушек, сборные команды Место проведения: МАОУ гимназия № 99 Дата проведения: 17.04.24-22.04.24 Результат: 3 место			
13.		Легкоатлетическая эстафета 9 Мая среди школ Орджоникидзевского района Место проведения: СОК “Калининец” Дата проведения: 9 Мая			

		Результат: 5 место из 30			
14.		Районные соревнования в рамках проекта «Доступный спорт в каждый двор» (баскетбол 3х3, футбол) Место проведения: Университетский колледж РГППУ Дата проведения: 19 мая 2024 Результат: Баскетбол - 1 место, Футбол – 2 место			
15.		Районный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу Дата проведения: 22-23 ноября 2024 Результат: 3 место			
16.	Товарищеский матч по мини-футболу с выпускниками гимназии Место проведения: МАОУ гимназия № 99 Дата проведения: 18.10.2024	Спартакиада ШСК Орджоникидзевского района Место проведения: ОО66. Дата проведения: 9-14.12.2024 Результат: Командное 3 место			
17.	Кроссфит Место проведения: МАОУ гимназия № 99 Дата проведения: 11-	Районные соревнования по шахматам Дата проведения: 16.11.2024	Городской этап Всероссийского проекта «Футзал в школу» лучший игрок соревнований Дата		

	17.11.2024	Результат: 6 место	проведения: 13-14.12.2024 Результат: 1 место		
18.	Школьные соревнования по шахматам Дата проведения: 9-14.11.2024	Районный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» Дата проведения: 15.11.2024 Результат: 1 место			
19.		Районные соревнования по легкой атлетике Место проведения: Стадион Калининец Дата проведения: 17.09.2024 Результат: 7,10,15 места			

ВЫВОДЫ: положительная динамика результатов обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации, в мероприятиях творческой и физкультурно-спортивной направленности, а также в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях осуществляется за счет формирования активной жизненной и гражданской позиции школьников в рамках уроков, классных часов, взаимодействия с семьями, внеурочной школьной деятельности, дополнительного образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1 Удовлетворенность качеством образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ гимназии № 99 проходила в 2024 г.

Предмет исследования: качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «**Отлично**».

Результаты оценки качества условий оказания услуг, план по устранению недостатков представлены на сайте гимназии в разделе «Независимая оценка качества условий (НОК)», 2024 г.

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией гимназии.

На сайте гимназии в разделе «Документы» опубликовано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

1) формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;

2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5) прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Функционирование ВСОКО гимназии осуществлялось в соответствии с основными специфическими функциями управления:

а) организация (включала в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, обеспечивающий подготовку педагогов и нормативные основания),

б) контроль (комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического обобщения),

в) анализ (комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез получаемой информации с её последующей интерпретацией).

Результаты административных контрольных работ (АКР)

в 5-9-х классах по русскому языку

№ п/п	Показатели	Единица измерения %
1.	Доля обучающихся 5 классов, успешно выполнивших АКР работу по русскому языку, от общего количества обучающихся в 5 классах (на «4» и «5»)	70,6 %
2.	Доля обучающихся 5 классов от общего количества обучающихся в 5-х классах, по результатам АКР по русскому языку, не достигших	0%

	базового уровня	
3.	Доля обучающихся 6 классов, успешно выполнивших АКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в 6 классах (на «4» и «5»)	64 %
4.	Доля обучающихся 6 классов от общего количества обучающихся в 6-х классах, по результатам АКР по русскому языку, не достигших базового уровня	0%
5.	Доля обучающихся 7 классов, успешно выполнивших АКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в 7 классах (на «4» и «5»)	52 %
6.	Доля обучающихся 7 классов от общего количества обучающихся в 7-х классах, выполнивших АКР по русскому языку, не достигших базового уровня	0%
7.	Доля обучающихся 8 классов, успешно АКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в 8 классах (на «4» и «5»)	52 %
8.	Доля обучающихся 8 классов от общего количества обучающихся в 8-х классах, по результатам АКР по русскому языку, не достигших базового уровня	0%
9.	Доля обучающихся 9 классов, успешно выполнивших АКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в 9 классах (на «4» и «5»)	61,5%
10.	Доля обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся в 9-х классах, по результатам АКР по русскому языку, не достигших базового уровня	0

ВЫВОДЫ:

Результаты административных контрольных работ по русскому языку обсуждены на совещании при заместителе директора, заседании кафедр. С обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации учебных дефицитов.

Результаты административных контрольных работ по математике 5-9 кл.

№ п/п	Показатели	Единица измерения %
1.	Доля обучающихся 5 классов, успешно выполнивших АКР по математике , от общего количества обучающихся в 5 классах (на «4» и «5»)	80, 0%
2.	Доля обучающихся 5 классов от общего количества обучающихся в 5-х классах, по результатам АКР по математике , не достигших базового уровня	0%
3.	Доля обучающихся 6 классов, успешно выполнивших АКР по математике , от общего количества обучающихся в 6 классах (на «4» и «5»)	60,0 %
4.	Доля обучающихся 6 классов от общего количества обучающихся в 6-х классах, по результатам АКР по математике , не достигших базового уровня	0%
5.	Доля обучающихся 7 классов, успешно выполнивших АКР по математике , от общего количества обучающихся в 7 классах (на «4» и «5»)	55,6%
6.	Доля обучающихся 7 классов от общего количества обучающихся в 7-х классах, по АКР по математике , не достигших базового уровня	0%

7.	Доля обучающихся 8 классов, успешно выполнивших АКР по математике , от общего количества обучающихся в 8 классах (на «4» и «5»)	45 %
8.	Доля обучающихся 8 классов от общего количества обучающихся в 8-х классах, по результатам АКР работы по математике , не достигших базового уровня	0%
9.	Доля обучающихся 9 классов, успешно выполнивших АКР по математике , от общего количества обучающихся в 9 классах (на «4» и «5»)	52%
10.	Доля обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся в 9-х классах, по АКР по математике , не достигших базового уровня	0

ВЫВОДЫ:

Результаты административных контрольных работ обсуждены на совещании при заместителе директора. С обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации учебных дефицитов.

Результаты административных контрольных работ (АКР) в 10-11-х классах по математике, русскому языку, английскому языку, 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения %
1.	Доля обучающихся 10-х классов, успешно выполнивших АКР по математике, от общего количества обучающихся в 10 - х классах	100%
3.	Доля обучающихся 11-х классов, успешно выполнивших АКР по математике, от общего количества обучающихся в 11 -ых классах	100%
4.	Доля обучающихся 10-х классов, успешно выполнивших АКР по русскому языку от общего количества обучающихся в 10 классах	100%
5.	Доля обучающихся 11-х классов, успешно выполнивших АКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в 11 - х классах	100%
5.	Доля обучающихся 10-х классов, успешно выполнивших АКР по английскому языку, от общего количества обучающихся в 10 - х классах	100%
6.	Доля обучающихся 11-х классов, успешно выполнивших АКР по английскому языку, от общего количества обучающихся в 11 - х классах	100%

ВЫВОДЫ:

Качество образования по результатам административных контрольных работ в 10-11-х классах соответствует планируемым учебным результатам государственных образовательных стандартов.

6.2 Оценка результатов обучающихся по итогам промежуточной аттестации

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами, Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлено на школьном сайте.

**Сводные сведения о промежуточной аттестации обучающихся за 2023/2024 год в
МАОУ гимназии № 99**

Таблица 1 - Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

Всего классов		Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают *	Не аттестованы	
1 -х	2 -4	1 -х	2 -4				всего	без уваж. прич.**
0	0	0	1	0	0%	1	1	0 (0%)

ВЫВОДЫ:

1. 2023/2024 учебный год на уровне начального общего образования обучался 1 ученик, оставлен на повторное обучение, т.к. не усвоена образовательная программа.

Таблица 2 – Уровень основного общего образования (5 - 9 классы) 2024 г. (май)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. прич.**
22	544	311	57,17%	2	0	0

Таблица 2.1. – Уровень основного общего образования (5 - 9 классы) 2024 г. (декабрь)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. прич.**
22	564	334	59,21%	5	0	0

ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость в 2023/2024 учебном году на уровне основного общего образования 99, 63%, качество образования 57, 17%.

2. Качество образования соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

3. Учителя спланировали индивидуальную работу с обучающимися, имеющими учебные дефициты по предметам.

Таблица 4 – Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов),
(май 2024 г).

Всего классов	Всего обучающихся 10-11 классов	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают *	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. прич.**
6	142	57	40,1%	0	0	0

ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость в 2023/2024 году на уровне среднего общего образования 100%, качество образования 40,1%.

2. Качество образования соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования.

6.3 Востребованность выпускников

Из 106 выпускников 9 класса 16 поступили в колледжи, остальные поступили в профильные классы гимназии № 99, в образовательные организации города Екатеринбурга

Образовательные учреждения среднего специального образования	2022	2023	2024
Колледжи города Екатеринбурга	1	27	16

В 2024 году из 62 выпускников 56 поступили в вузы, 4 чел. – в колледжи города Екатеринбурга, 3 человека – трудоустроились на предприятия города Екатеринбурга.

Год	2022 г.	2023	2024
% поступивших в вузы	98%	97,1%	90,32%
% выбора профессии в соответствии с направлением работы ОУ (профилем)	80%	95%	100%

Выбор вузов выпускниками 11 класса

Вузы	2020	2021	2022	2023	2024
Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина	21	32	29	38	19
Уральский гуманитарный институт	1	0	1	0	1
Уральский государственный экономический университет	2	4	2	5	3
Уральский государственный университет путей сообщения	2	1	2	2	3
Уральский государственный медицинский университет	2	5	1	2	4
Уральская государственная архитектурно-художественная академия	0	1	1	1	2
Уральский государственный аграрный университет	0	1	2	5	2
Уральский государственный педагогический университет	1	2	1	2	1
Российский государственный профессионально-педагогический университет	0	3	1	3	2
Уральский государственный юридический институт	1	4	3	1	3
Уральский государственный лесотехнический университет	-	1	1	0	2
Уральский государственный горный университет	0	0	0	1	1
Вузы за рубежом	0	2	0	0	0
Санкт-Петербургские университеты (РГТМУ)	1	3	2	2	1
МГУ им.М.В. Ломоносова	1	1	0	1	0
Московский государственный технический университет им. Э. Баумана	3	0	1	1	1
Академия ФСБ, г. Москва	0	0	1	0	0
НИУ ВШЭ, г. Москва	0	0	0	0	2
Казанский авиационный институт	0	1	0	0	0
Университет Иннополис г. Казань	0	1	0	0	0
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) г. Москва	1	3	1	3	1
ТПУ, химтех, Томск	0	0	0	0	1
ЮГМУ, Челябинск	0	00	0	0	2
Уральский технический институт связи и информатики	0	0	1	0	5

7. Воспитательная работа. Направления воспитательной работы

Вся воспитательная работа гимназии в 2024 году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

–**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

–**воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

–**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

–**воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

–**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

–**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

–**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Воспитательная работа в гимназии с 1 сентября 2024 года осуществляется в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- работа с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;

- профорентация;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Добровольческая деятельность»;
- «Школьный спортивный клуб»;
- «Школьная служба примирения»

МАОУ гимназия № 99 продолжает работу в РДДМ «Движение первых».

Обучающиеся гимназии участвуют в днях единых действий, в рамках которых выполняют условия тех или иных акций, а затем делятся фотографиями в социальных сетях. РДДМ популяризирует среди школьников понятие об единстве нашей страны, посредством конкурсов и акций, которые объединяют детей из разных уголков нашей родины.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьная группа в социальной сети Вконтакте «Гимназия № 99» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт гимназии с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьный медиа-центр позволяет обучающимся почувствовать себя журналистами, писателями и видеомейкерами.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство в гимназии событийное и повседневное.

Основным направлением волонтерства в МАОУ гимназии № 99 является экологическое. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры направлено на развитие бережного отношения к природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Традиционные сборы макулатуры, пластиковых крышечек для вторичной переработки и сбор батареек, которые проходят несколько раз в год объединяет усилия педагогов, обучающихся и их родителей в стремлении сберечь окружающую среду.

Обучающиеся гимназии принимает участие в конкурсах экологической направленности Роспотребнадзора и других организаций.

Школьная служба примирения является оформленным объединением субъектов образовательных отношений, реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений обучающихся и построению конструктивных отношений в школьном сообществе.

Миссия ШСП – развить и закрепить способность субъектов образовательных отношений к взаимопониманию, а также сформировать ответственное поведение и взаимную поддержку внутри школьного сообщества.

«Группа равных» — это группа детей, которая объединена для обучения медиации и медиативному подходу с целью приобретения навыков конструктивного поведения в ситуациях стресса и конфликта, а также последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников.

На базе МАОУ гимназии № 99 в 2023-2024 учебном году проходили районные тематические родительские собрания от Центра ПППН «Диалог».

Представим направления воспитательной работы и основные мероприятия, проведенные в 2024 г.

Направление воспитательной работы	Проведенные мероприятия
<p>Познавательное направление воспитания</p>	<p>Научно-практическая конференция «Шаг в науку». Математический капустник. Внеурочная деятельность по курсам: «Разговоры о важном», «Основы логики», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Моя профессиональная перспектива», «Билет в будущее», «Проектория», «Саморегуляция личности», «Россия – мои горизонты», «Развивающий французский», «Программирование на Python: продвинутый уровень», «По дороге ценностей», «Читаем вместе», «Олимпиадная биология», «Пауэрлифтинг», «Работа по дереву», «Арт-класс», «Школьная служба примирения», «Профилактика деструктивного поведения», «Математика для любознательных», «Юный химик», «Решение практико-ориентированных задач по химии», РДДМ «Движение первых». Объединение дополнительного образования: Арт-студия «Мозаика», Объединение «АРТ – класс, Вокальная студия «До-ми-солька», Театральная студия, Студия Арт-Уют, «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол», Патриотический отряд «Патриот», «Юный пожарный», «Подготовка одаренных детей к олимпиадам и конкурсам по английскому языку», «Волонтерский отряд», «Олимпиадная история», «Интеллектуальные игры», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная биология», «Математик без границ», «Юный краевед», «Художественная обработка древесины», «Основы программирования на Python». Научно-просветительский фестиваль для подростков и молодежи «Ночь науки». Финальный этап городского конкурса научных докладов «Инсайт». Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы». Интерактивная игра «День библиотек». Профориентационная акция «Лицом к лицу».</p>
<p>Духовно-нравственное развитие и воспитание</p>	<p>«День знаний». Торжественная линейка. Постоянное оформление уголка в честь Дней воинской славы и памятных дат России. Экскурсионный день. Медиаclub «В курсе». Школьный и районный конкурс-фестиваль «Минута славы». Городская выставка «Золотая кисть». КВН 9, 10 классы. Предновогодняя неделя (массовые мероприятия на сплочение и создание безопасной среды). Тематические классные часы к Международному дню</p>

	инвалидов, Дню волонтеров (создание видеороликов). День пожилого человека.
Физическое воспитание воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Туристическая эстафета День туриста. Сдача норм ГТО. Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу. Работа Школьного спортивного клуба гимназии. Работа ЮИД «Внимание!»: агитбригада, конкурс рисунков, плакатов. Профилактические беседы инспекторов ГИБДД. День сотрудника МЧС (мастер-классы). Областной форум «Мы за безопасность дорожного движения» (ЮИД). Акция «Письмо водителю». Городской форум «Молодежь Екатеринбурга – за здоровое будущее!» (мастер-класс волонтерского отряда). Неделя психологии (мастер-классы, просмотр и обсуждение мультфильмов, День релаксации.) Кросс нации.
Гражданское воспитание	Волонтерский отряд «Здесь и сейчас». Выборы Президента гимназии. Выборы представителей Парламента гимназии. Составление плана работы Парламента гимназии. День учителя. Посвящение в гимназисты (для пятиклассников). Выступление на форуме РСС. Работа Школьной службы примирения. Формирование Парламента гимназии. Торжественные линейки (выдача дипломов призеров и победителей ВсОШ, День героев Отечества, День Государственного герба РФ, Награждение ГТО, День начала Нюрнбергского процесса, День народного единства. Городской конкурс «Ученик года -2024» 1 место. День благодарности. Районный этап городского конкурса социально-значимых проектов «Время действовать! Екатеринбург» в рамках городского молодежного форума «Молодежный Екатеринбург». Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Форум школьных советов старшеклассников.
Воспитание патриотизма	Декады героев Отечества, Победы, Месячник защитника Отечества. Патриотический отряд «Патриот». Районная игра «Момент истины» 2 место. Районный поэтический конкурс «День матери» (2 место). День воссоединения ДНР с РФ. Настольная игра «Возвращение истории».

Эстетическое воспитание	Курсы внеурочной деятельности художественной, эстетической направленности. Районный и школьный конкурс «Минута славы»
Экологическое воспитание	День туриста. Экологические акции. Открытый областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала» (3 место). Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема». Всероссийский проект «Кедры России». Турслет «Уральский следопыт».
Трудовое воспитание	Уход за растениями, посадка рассады, воспитание бережного отношения к имуществу гимназии. Церемония награждения по итогам года «Триумф». «Основы самопознания». Профоринтационный проект «Моя профессиональная перспектива». Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», Всероссийские открытые он-лайн уроки «Проектория». Акция «Поздравь педагога-ветерана». Фестиваль «Вожатые России. Новая смена» при УрГПУ.

Центр детских инициатив (ЦДИ)

ЦДИ – место активности детей, которое стало привычным для обучающихся, здесь они могут творить, обсуждать, собираться, играть.

В рамках пространства ЦДИ проходят регулярные собрания органа ученического самоуправления – Парламента гимназии.

Также ЦДИ стал местом сбора всех детских общественных объединений, созданных на базе гимназии:

- Медиацентр «В курсе» (создано пространство для фото и видеосъемки, оформлен коллаж из фотографий с прошедших мероприятий. На еженедельных собраниях обсуждались предстоящие события, готовились информационные посты для официальной группы гимназии в сети Вконтакте, писались сценарии для видео);

- Волонтерский отряд «Здесь и Сейчас»: создано пространство для еженедельного сбора волонтеров, принятия решений для проведения мероприятий;

- Школьная служба примирения (место для сбора активистов службы, обсуждение и подготовка как общешкольных, так и городских мероприятий, участие в конкурсах и различных проектах);

- Штаб знаменной группы;

- Штаб Парламента гимназии, координация деятельности Министерств Парламента гимназии;

- Уголок Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

- Штаб «Школьного спортивного клуба».

В кабинете ЦДИ в течение учебного года были проведены различные мероприятия, входящие в календарный план дней единых действий. Были осуществлены такие формы работы с обучающимися, как: просмотр фильмов (одобренных Министерством Просвещения РФ), ролевые игры, игры на логику, коллективное творческое дело.

Каждое общественное объединение, представленное в гимназии, вело активную работу и участие в жизни образовательной организации.

Календарно-тематический план мероприятий на 2024 год осуществлен в полной мере: фото и видео отчеты представлены в официальной группе гимназии Вконтакте. Волонтерский отряд выполнил все задания интернет-проекта «Волонтер Екатеринбурга» и занял 3 место в городском конкурсе.

Штаб воспитательной работы ежемесячно и еженедельно координировал свою работу между заместителем директора, курирующим вопросы воспитания, советником директора по воспитанию и заведующим библиотекой, по мере возможности к работе подключались педагоги-психологи. В данном учебном году с советником удалось решить не только воспитательные задачи, но и скоординировать профилактическую работу в рамках программы воспитания.

По результатам социально-психологического тестирования по каждой параллели были спланированы и проведены коррекционные мероприятия за счет ресурсов волонтерского отряда в том числе.

Советник директора по воспитанию не только проводил Дни единых действий, но и основным ресурсом была организация волонтерского движения.

Самым первым делом волонтеров в 2024 году стала подготовка флешмоба «Россия – страна возможностей».

Мастер-класс ко Дню пожилого человека. Данное мероприятие стало первой крупной акцией, которую полностью создали и провели участники детского общественного объединения. В рамках «Дня пожилого человека» волонтеры создали оповещение для обучающихся: «Все желающие могут прийти на перемене на мастер-класс и сделать открытку для пожилых людей, которые находятся в центре поддержки «Малахит» Орджоникидзевского района». Во время мастер-класса волонтеры помогали участникам правильно следовать алгоритму выполнения творческого задания. После проведения акции, собранные открытки были переданы в центр поддержки «Малахит», участники объединения сами доставили их туда.

С помощью волонтеров трижды за год была организована акция «Поддержим СВОих!». Волонтерами был создан информационный лист для обучающихся, ознакомившись с которым, они приносили в пункты сбора необходимые вещи. Важно отметить, что в последствии такие сборы проводились еще дважды, гимназисты собирали гуманитарную помощь для солдат и для детей, находящихся в детских домах ДНР.

Важным компонентом в проведении акций по сбору гуманитарной помощи для солдат, находящихся в зоне СВО, было написание писем солдату. В ходе сборов волонтеры собирали письма и созданные талисманы, упаковывали их в посылки.

Наибольшее внимание в течение учебного года было уделено интернет-проекту от МБУ центр «Диалог» «Волонтер-Екатеринбурга».

В ходе участия в данном проекте волонтеры провели:

✓ показ видеоролика с «Маршрутом здоровья» по Орджоникидзевскому району для обучающихся гимназии;

✓ игру ко Дню волонтера «Лабиринт сердца», которую провели для 5-х классов с целью привлечения обучающихся к волонтерскому движению;

✓ профилактический интерактив и создали картинки на тему «Мы ждем тебя в реальности»;

✓ съемки видеоролика «Спасибо за Победу!»;

✓ мастер-класс на городском форуме волонтерских отрядов.

В конце учебного года лучшие активисты отряда посетили финальное городское мероприятие, на котором были награждены дипломом за третье место.

Волонтеры проводили игру с 8 классами ко «Дню отца», зарядки в Дни здоровья. По итогам мероприятий волонтерский отряд создавал фотоотчет.

Медиа-центр гимназии в течение 2024 года практически полностью осуществлял ведение госпаблика в сети Вконтакте: выкладывал фотографии и видео со всех прошедших мероприятий: мастер-классов, концертов, линеек.

В медиа-центре ребята учились фотографировать, писать новостные заметки, снимать видеосюжеты.

ВЫВОДЫ:

1. В 2024 году продолжалось создание условий для обеспечения успеха каждого ребенка: в спорте, творчестве, учебной деятельности, социальной сфере. В этом большую роль сыграл Парламент гимназии.

2. Активно работал ШСК: было организовано много школьных соревнований, обучающиеся активно принимали участие в соревнованиях разного уровня.

3. Были созданы условия для развития социальной инициативы: активная и эффективная деятельность волонтерского отряда, творческая работа медиацентра, ШСП, Движения первых.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию

В формировании и развитии личности обучающихся гимназия отводит *ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Совместная работа педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) ориентирована на решение следующих задач гражданско-патриотического воспитания:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны;
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Мероприятие	Кол-во участников		
	обучающихся	педагогов	родителей
Декады, посвященной Дню Героев Отечества			
Районная игра ко Дню Конституции РФ (школьный и районный этапы)	100	25	0
Встреча с героями СВО	5	1	0
Линейка «День героев Отечества»	112	5	0
Встреча с Героем России в МАОУ СОШ № 49	3	1	0
Спартакиада ШСК в МАОУ СОШ № 66	14	1	0
Районный тур Всероссийской игры «Момент истины»	11	1	0
Сбор помощи на СВО	117	28	117
Декады Защитника Отечества			
Сбор помощи на СВО	157	12	157
Районные соревнования «Футбол в валенках»	10	1	0
Патриотический фестиваль: мастер-классы: •лазерный тир •разборка и сборка АК-54М •брелок-рюкзак из флиса интеллектуальные игры: •Своя игра •Что? Где? Когда? •квесты	681	2	0
Декады, посвященной празднованию Победы в ВОВ			

Конкурс чтецов «Была семья, был дом... Все отняла война!»	27	5	0
Фильм о героях Великой Отечественной войны из числа семей обучающихся МАОУ гимназия № 99	87	6	87
Радиолинейка ко Дню Победы	681	2	0
Викторина для обучающихся 5 - 8 классов по теме Декады Победы	88	1	0
Акция «Письма солдатам»	174	7	0
Акция «Посылка солдату»	98	5	98
Акция «Окна Победы»	8	2	0
Выставка-экскурсия «Великая Отечественная война в искусстве карикатуры»	681	1	0
Встреча с поисковым отрядом «Стикс» УрГПУ.	74	1	0
Выставка «Открытка ко Дню Победы».	48	1	0
Концерт «Была семья, был дом... Все отняла война!»	154	5	0

ВЫВОДЫ:

В МАОУ гимназии № 99 созданы благоприятные условия для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей:

- созданы условия для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- созданы условия для развития системы непрерывного образования; преемственности уровней и ступеней образования;
- созданы условия для развития различных форм ученического самоуправления;
- осуществляется координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; гимназии и социума; гимназии и семьи.

8. Организация профориентационной работы в МАОУ гимназии № 99

Профориентационная работа в гимназии – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система мероприятий, обеспечивающих научно - обоснованный выбор профессии.

В гимназии профориентационная работа проводилась под руководством заместителя директора, педагога-психолога, классных руководителей.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6-11-х классов, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- 1) организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- 2) развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- 3) информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- 4) развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- 5) диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- 6) достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- 7) прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

8) содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Основными направлениями профориентационной работы в гимназии являются:

- а) курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- б) информирование обучающихся о профессиях будущего (уроки «Проектория»);
- в) социальные практики;
- г) экскурсии на предприятия, в образовательные учреждения города Екатеринбурга.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений. В гимназии накоплен опыт проведения классных часов, мероприятий на тему «Мир профессий», регулярно приходят встречи с сотрудниками вузов, колледжей, обучающиеся гимназии выезжают на производственные предприятия, посещают дни открытых дверей в вузах, колледжах.

Социальные практики включают в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по социальным практикам заключается в том, чтобы побуждать детей к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе своих сил.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

В гимназии успешно решается задача предпрофильного и профильного обучения. Углубленное, предпрофильное и профильное обучение представляет собой систему специализированной подготовки учащихся, обеспечивающую профессиональную индивидуализацию их образования.

В соответствии с индивидуальным выбором обучающихся организация профильного обучения осуществляется в профильных группах. В рамках одного класса формируются группы разного профиля:

- технологический профиль: углубленное изучение математики, физики, информатики;
- естественно-научный профиль: углубленное изучение химии, биологии, математики;
- гуманитарный профиль реализуется в группе с углубленным изучением английского языка, базовый уровень обществознания дополнен учебными предметами «Экономика» и «Право».

Модель нашего профильного обучения основывается на сочетании базовых общеобразовательных, профильных и элективных курсов.

МАОУ гимназия № 99 тесно сотрудничает с вузами г. Екатеринбурга: УрФУ, УрГЭУ (СИНХ), УрГПУ, Институтом иностранных языков, РГППУ.

Объектами практики в МАОУ гимназии № 99 является:

- участие в волонтерских движениях;
- участие волонтерского отряда в городской акции «Волонтер Екатеринбурга»;
- профессиональная проба в районном ресурсном центре Школьных служб примирения.
- участие в социальных акциях:
 - социальная акция «Сбережем родной лес».

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении *социально значимых акций школьного проекта «Дорога Добрых дел».*

В течение года в гимназии были проведены акции, направленные на:

- воспитание уважительного отношения к труду педагога (акция «Поздравь педагога-ветерана»);
- формирование уважения к защитникам Родины («Письмо ветерану», «Письмо солдату», «Подарок ветерану», «Подарок солдату»).

В гимназии реализуется социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии):

- выборы представителей Парламента гимназии;
- составление плана работы Парламента гимназии;
- выборы органов ученического самоуправления в классах;
- выборы представителей в районный Совет старшеклассников.

Осуществляется практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

1.	сентябрь - декабрь	Встреча с представителями вузов и предприятий города Екатеринбурга: ОРЛС УМВД России по г. Екатеринбургу; Областной техникум дизайна и рекламы; Музей энергетики Урала	197 чел.
2.	сентябрь - декабрь	Экскурсии на предприятия Свердловской области: Завод дизельных двигателей, Газпром, Завод им М.И. Калинина, Уралтрансмаш, Уральский турбинный завод, Уральское производственное предприятие «Вектор», ЛСР «Строительство Урала»	183 чел.
3.	декабрь	Заключение договора о сотрудничестве с ПАО МЗим. Калинина	

9. Кадровое обеспечение

Кадровая политика направлена на обеспечение образовательной деятельности компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Категория сотрудников на 01.09.2024 г.	Количество человек
Администрация	6
Педагогические работники, из них:	43
Социальный педагог	2
Педагог-психолог	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Совместители, из них:	2
Педагог-психолог	1
Учитель французского языка	1

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого на 01.09.2024 г. составляет 51 человек (включая членов администрации), из них:

Образование	Количество педагогов	% от пед. состава
Всего педагогов	43	98,82 %
Высшее образование	42	90,3%
Среднее специальное педагогическое	1	2,3%

Педагогический состав гимназии в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 49 лет.

№	Критерии	Показатель на 01.09.2024
1.	Количество педагогических работников, обучающихся в магистратуре, вузе, аспирантуре	4
2	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	13
3	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	11

ВЫВОДЫ:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие учителя. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения высокого качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития гимназии в целом. Качественное кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности образовательной деятельности.

9.1 Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров

Важнейшим направлением методической работы в гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Педагоги гимназии в соответствии с запросами и необходимостью обучаются на курсах повышения квалификации.

Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед гимназией в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую подготовку является приоритетом в деятельности гимназии. Направленность программ повышения квалификации отражает запросы образовательной системы МАОУ гимназии № 99.

В 2024 году педагогический коллектив проходил курсы по следующим программам.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации 2024 г.	Количество участников программы
1.	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	10
2.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	1
3.	ФГА ЦУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», преподавание основ квантовых вычислений	1

	в средней школе (совместно с ООО «СП с ООО «СП «Квант»»))»	
4.	ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа», компетентностный профиль управленческой команды в системе образования	4
5.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «география»	1
6.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «математика»	1
7.	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ГБУ ДПО Республики Дагестан, «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДПО РД «ДИРО», инновационные подходы в преподавании учебного предмета «География» в условиях реализации обновленного ФГОС»	1
8.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», формирующее оценивание как способ оценки достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»	1

9.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, публикации статей

В 2024 году учителя гимназии принимали участие в методических мероприятиях:

- Кузьмина Д.А., учитель истории и обществознания, принимала участие в проведении Августовского совещания педагогических и руководящих работников системы образования г. Екатеринбурга «Образ_ЕКБ: ценности и смысла» - проводила мастер-класс.

проводила мастер-класс в рамках городского методического события для молодых педагогов «Калейдоскоп идей: Педагогика Управления как инструмент мотивации к обучению и развитию», 18 сентября 2024 г.;

- Чашихина Т.Б., учитель биологии и географии,

-принимала участие в проведении Августовского совещания педагогических и руководящих работников системы образования г. Екатеринбурга «Образ_ЕКБ: ценности и смысла» - проводила мастер-класс;

-участник очного этапа городского конкурса «Образ_ЕКБ: Учителягода 2024»

- Фрейберг Н.М., учитель математики, проводила городской семинар для учителей математики «Решения трудных задач ЕГЭ».

- Елизарова В.А. учитель физической культуры, проводила мастер-класс в рамках городского методического события для молодых педагогов «Калейдоскоп идей: Педагогика Управления как инструмент мотивации к обучению и развитию», 18 сентября 2024 г.;

- Алифанова А.А., учитель химии, проводила мастер-класс в рамках городского методического события для молодых педагогов «Калейдоскоп идей: Педагогика Управления как инструмент мотивации к обучению и развитию», 18 сентября 2024 г.;

- Дергачева О.А., учитель английского языка, проводила мастер-класс в рамках городского методического события для молодых педагогов «Калейдоскоп идей: Педагогика Управления как инструмент мотивации к обучению и развитию», 18 сентября 2024 г.

Публикации педагогов в 2024 г.:

1. Курочкина И.А., Мухлынина О.В., Селукова Т.А. «Анализ результатов

психологической готовности к ОГЭ», «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ, »2–5 октября 2023 г. Сборник материалов Екатеринбург – Нижний Тагил, РГППУ, 2024;

2. Мазурина Н.Е. «Первый урок в системе уроков по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Тип романа Достоевского»;

3. Мокина Е.В. Игра – как средство повышения мотивации изучения английского языка, 1 Сентября, Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

4. Мокина Е.В. Методические рекомендации по развитию умения построения монологического высказывания на иностранном языке с опорой на изображение, Инфоурок;

5. Мокина Е.В. Методика работы над проектом с использованием ИКТ при обучении английскому языку. 1 Сентября, Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

6. Мокина Е.В. Критериально-оценочная система мониторинга результативности обучения английскому языку с использованием дистанционных уроков, Образовательные материалы;

7. Мокина Е.В. Методическая разработка для учителей английского языка по систематизации типов, видов и примеров учебных заданий, направленных на формирование УУД с использованием средств ИКТ, Образовательные материалы в рамках года «Педагога и наставника» все учителя гимназии были включены в различные мероприятия, проводимые МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ «Учитель будущего», УРГПУ.

ВЫВОДЫ:

Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации гимназии состоит в создании обновленных условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта в рамках реализации новых проектов:

«Воспитание»; «Творчество»; «Профориентация»; «Здоровье»; «Учитель. Школьные команды»; «Школьный климат»; «Образовательная среда».

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Главная цель работы информационно-библиотечного центра - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу информации и материала, научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьный информационно-библиотечный центр должен не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- привитие любви к чтению, формирование читательской компетентности;
- организация информационной поддержки образовательной деятельности МАОУ гимназии № 99.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки с помощью библиотекаря и автоматизированной системы Ирбис, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение Правил пользования библиотекой, формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется учет работы при помощи системы Ирбис, где имеются сведения о количестве читателей, посещениях, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Основные направления работы:

1. повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки в отремонтированном здании, оформление помещения в новом пространстве;

2. приобщение обучающихся к самостоятельному пользованию новыми информационными возможностями информационно- библиотечного центра;

3. приобщение обучающихся к чтению лучших образцов классической отечественной и зарубежной литературы;

4. организация досуга обучающихся в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей;

5. привитие интереса обучающихся к художественному чтению стихов и прозы через участие в различных конкурсах и фестивалях.

Заведующая информационно-библиотечным центром постоянно оказывает необходимую помощь учителям и обучающимся в подборе литературы. Прививает любовь к чтению, формирует у обучающихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, занимается библиотечно-информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки, занимается просветительской деятельностью, регулярно проводит индивидуальные и групповые беседы на темы: «Правила пользования библиотекой», «Как работать с книгой?», «Как самому выбрать книгу?», «Как работать со словарем?».

Осуществляет работу по сохранности фонда, ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность.

Заведующий библиотекой проводит классные часы, библиотечные уроки, библиографические обзоры, групповые и индивидуальные тематические беседы, компьютерные интеллектуальные викторины-игры по прочитанным книгам и т. д.

Для учащихся пятых классов были проведены экскурсии в библиотеку «Информационно-библиотечный центр в гимназии, его возможности». Популяризацией чтения служат также книжные выставки: «Литературные шедевры», «День словарей и энциклопедий», «Поэтическая полочка», «День школьных библиотек», «Выстояли и победили. Блокадный Ленинград», «История с продолжением», «Великие сражения Великой войны», «Грозно грянула ВОЙНА», «Юные герои сороковых», «Книги о твоих ровесниках», «Любителям чтения», «История Урала», «Природа родного края», «Нестареющая классика», полочные выставки книг к юбилейным датам.

Читатели библиотеки ежегодно принимают активное участие в конкурсах: «Суперчитатель», «Живая классика», районном конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается», конкурсах чтецов, проводимых в школе, Орджоникидзевском районе и городе Екатеринбурге.

Совместно с активом библиотеки регулярно проводится контроль за состоянием учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

Основные показатели работы библиотеки

В 2024 году библиотека обслужила 772 читателей. Посещений – 7680. Книговыдача – 11580. Эти показатели отражены в читательских формулярах. Все учащиеся гимназии и учителя являются пользователями библиотеки.

Относительные показатели работы библиотеки

Посещаемость (количество посещений/количество читателей) – 9,9. Читаемость (книговыдача/количество читателей) – 15.

Обращаемость основного фонда (книговыдача/фонд) – 0,57. Обеспеченность учащихся учебной литературой 100 %.

Материально-техническая база школьной библиотеки

Имеется абонемент и совмещенный с ним читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале – 25.

В библиотеке имеется электронный каталог и картотеки. Библиотека обеспечена компьютером для автоматизации библиотечных процессов – 1; 2 компьютерных места для обучающихся, станцией самостоятельного обслуживания читателей, МФУ (три в одном: принтер/копир/сканер/факс), 1 проектор.

Библиотека обеспечена доступом в Интернет.

Фонд библиотеки насчитывает 20256 экземпляров. Из них учебников и учебных пособий 8559 экз., 20256 экз. - печатные издания.

Фонд художественной литературы составляет 9893 экземпляра, из них справочной и энциклопедической литературы - 608 экземпляров.

11. Материально-техническая база МАОУ гимназии № 99

Организация образовательной деятельности в гимназии осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин.

Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Информация по основному зданию и мастерским гимназии

Название	Количество
Год строительства и основания учреждения	1953
Количество зданий	2
Площадь ОУ, кв. м	4790,9 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	2 375
-учебная;	
- из неё площадь спортивных сооружений;	1965
- учебно-вспомогательная площадь;	365
- площадь, занимаемая библиотекой;	459
- прочих зданий (помещений)	80
	199
Общая площадь земельного участка - всего	9866
Из неё площадь:	
-физкультурно-спортивной зоны	1 809
Число учебных кабинетов и лабораторий	37
Помещения для занятия физической	2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка (волейбол, баскетбол, футбол), круговая беговая дорожка, прыжковая яма, площадка для сдачи норм ГТО, площадка для воркаута с прорезиненным покрытием .
Информационно-библиотечный центр	1
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет-прививочный	1
Наличие столовой	Школьная столовая рассчитана на 181 место
Число компьютеров в ОО	145 (используется в образовательных

	целях- 133)
Наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики
Выход в Интернет	Выделенная линия
Мультимедийные установки	34 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, Информационный терминал - 1, 33 документ-камер,
Дополнительное оборудование	Электронное табло, комплекты лабораторных исследований. Лаборатория инженерной графики и 3 D-моделирования и прототипирования с комплектами расходных материалов к 3 D принтеру Базовый робототехнический набор- 3шт.3D принтеры -9 шт. Графический планшет для рисования-2 шт настольный режущий плоттер- 1шт, этюдник-10 шт.
	Фотоаппарат зеркальный цифровой, штатив, фотообъектив, фотовспышка, отражатели, радиосинхронизатор, осветительное оборудование, комплект учебных материалов для фотостудии

В компьютерных классах проводятся занятия по информатике с использованием сети Интернет, также компьютерная техника используется для проведения мониторинговых исследований.

Компоненты информационной среды объединены в единую сеть, включающую в себя следующие элементы:

- единая локальная сеть;
- почтовый сервер;
- сетевое оборудование (принтеры, сканеры, СКУД, видеонаблюдение);
- беспроводные точки доступа;
- сервер новостей;
- сеть Интернет;
- сайт;
- файловый сервер.

Организационная структура ИС образовательного учреждения включает:

- ведущий выделенный сервер (Linux,) является контроллером домена и обеспечивает работу баз данных в ОУ (MSSQL, АИС «Питание», СКУД «Персо», система Ирбис)

- ведомый выделенный сервер (Интернет Контрол Сервер), используется в роли маршрутизатора, фаервола, http и файлового сервера;

Обеспечение фильтрации контента информационной среды осуществляется с помощью сервиса SkyDNS.

В отремонтированном здании создана новая образовательная среда. В здании предусмотрены:

1. Архитектурная доступность.
2. Комплексная безопасность.
3. “Белый” интернет.

4. ЦДИ (поддержка всех активностей).
5. Актный зал сцена (театр, конференции, концерты);
6. ИБЦ.

12. Выводы самообследования

1. В 2024 году гимназия вошла в список лучших школ России.
2. Выполнено муниципальное задание:
 - полнота реализации заявленной образовательной программы – 100%;
 - выполнение учебного плана МАОУ гимназии № 99 – 100%;
 - процент выпускников, завершивших изучение образовательной программы среднего общего образования и получивших документ об образовании – 100%.
3. Результаты ЕГЭ и ОГЭ – это независимая процедура оценки уровня учебных достижений, свидетельство системной подготовки выпускников к ГИА. Результаты ЕГЭ и ОГЭ свидетельствуют о том, что:
 - гимназия обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
 - научно-методические, организационно-педагогические, материально-технические условия обеспечения качественных результатов ОГЭ и ЕГЭ соблюдены;
 - качество образования соответствует требованиям стандартов базового и углубленного уровней;
 - тестовая технология проверки качества образования освоена учителями и выпускниками на продуктивном уровне.
 - 4. Педагогический коллектив гимназии в отчетный период занимался повышением квалификации педагогов; развитием и саморазвитием обучающихся в рамках образовательного пространства гимназии и города Екатеринбурга на основе внедрения активных форм образования, подразумевающих:
 - формирование у гимназистов ключевых компетенций в области межкультурной коммуникации, критического мышления, решения проблемных задач, проектной деятельности, работе в команде; совершенствование предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования;
 - внедрение психолого-интенсифицирующих технологий, в том числе технологии проблемно-диалогического обучения, технологии продуктивного чтения текста, технологии оценивания учебных достижений; информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного (электронного) обучения;
 - внедрение различных методов оценки знаний и достижений обучающихся, совершенствование системы управления образовательной организацией;
 - формирование функциональной грамотности обучающихся основного общего образования;
 - реализацией программы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).
 - 5. Анализ деятельности МАОУ гимназии № 99 на уровне разработки и принятия решений в инновационной деятельности, обеспечивающей высокое качество образования, позволяет определить ее основные конкурентные преимущества, среди которых следует особо выделить:
 - авторитет гимназии в окружающем социуме;
 - квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в динамичном процессе;

– наличие творческих групп учителей, работающих в новом режиме, стремящихся к саморазвитию;

– использование современных образовательных технологий.

Перспективы развития МАОУ гимназии № 99 на 2025 год в соответствии с реализацией Программы развития

Миссия гимназии: предоставить максимально широкое поле возможностей наибольшему числу обучающихся гимназии, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Реализация направлений «Школы Минпросвещения»:

- «Знание: качество и объективность»;
- «Воспитание»;
- «Творчество»;
- «Профориентация»;
- «Здоровье»;
- «Учитель. Школьные команды»;
- «Школьный климат»;
- «Образовательная среда».

Часть II. Показатели деятельности МАОУ гимназии № 99, подлежащей самообследованию

(Приложение 2, приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Зарегистрировано в Минюсте России 28.01. 2014)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2019 г.	Значение показателя 2020 г.	Значение показателя 2021 г.	Значение показателя 2022 г.	Значение показателя 2023 г.	Значение показателя 2024 г.
1.1	Общая численность учащихся	человек	850	797	766	721	691	31.05.2024 686
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250	145	76	1	1	1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493	535	571	576	546	543
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107	117	119	121	144	142
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	519/59,93	542/68,00	431/56, 26%	376/52,14 %	366/54,22%	421/61,10%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	35,59	-	27, 74	28,26	26, 79	28,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	22,15	-	16,74	18,91	18,17	20,06
1.8	Средний балл единого	Балл	76,89	84,60	78,81	75,98	75,68	70,05

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку							
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	69,98 (профиль) базовый уровень (средняя отметка 4,71)	66,44 (профиль)	69,57 (профиль)	67,43 (профиль)	60,78 (профиль) базовый уровень (средняя отметка 4,2)	72,0 (профиль) базовый уровень (средняя отметка 4,3)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-	0/0	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-	0/0	0/0	0/0	1/0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/11,94%	3/ 4,4%	5/5,5%	10/9,6%	4/4,08 %	4/3,77%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/10,16%	11/24,44 %	11/16,17%	7/13,72%	4/5,7%	11/17,77%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	668/77,13	478/59,97	692/90,33%	676/97%	654/94,64%	675/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	408/47,11%	165/20,70	126/16,44%	304/42,16%	326/47,17	331/46%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/0,80	18/2,25	9/1,17%	5/0,69%	11/1,59%	12/1,66%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	146/16,85**	137/17,18*	78/10,18%*	4/0,55%	5/0,72%	4/0,55%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/1,96**	30/3,76*	11/1,43%*	0/0%	0/0 %	3/0,41%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	743/87,4%	680/85,31%	690/90,07%	720/99,87%	690/98,9 %	685/99,85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	107/12,5%	117/14,7%	119/15,53 %	121/16,78%	137/19,82%	142/20,69%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	850/100%	797/100 %	766/100%	721/100%	691/100%	686/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	47	47	46	44	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/91,66%	45/95,74 %	45/95,74 %	44/95,65%	42/95,45%	42/97,67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/95,45 %	46/97,8%	46/97,8%	44/95,65%	42/95,45%	42/97,67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,33%	2/4,25 %	2/4,25 %	2/4,34%	2/4,5%	1 чел/2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	4/8,33%	2/4,25 %	2/4,25 %	2/4,34%	2/4,5%	1 чел/2,3%

	педагогических работников							
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/93,4%	41/87,23 %	44/93,61%	46/86,95%	39/88,64%	33/76,74%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/43,75%	21/44,68 %	23/48,93%	20/43,47%	21/47,72 %	22/51,16%
1.29.2	Первая	человек/%	23/47,91%	20/42,55 %	21/44,68%	20/43,47%	17/38,63%	11/25,58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	48	47	47	46	44	43
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/18,75%	10 / 21,27 %	9/19,14%	12/26,08%	8/18,18 %	7/16,27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/39,58%	21/44,68%	18/38,29%	19/41,30%	20/45,45 %	20/46,51
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/22,91%	12 / 25,53 %	11/23,40%	14/30,43%	13/29,54%	11/25,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/37,5%	21/44,68%	19/40,42%	22/47,82%	22/50%	22/48,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	46/95,83%	51 / 96,22 %	52/100%	55/94,3%	45/83,33 %	43/75,51%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников							
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/64,81%	35 / 74,46 %	40 /85,10 %	42/80,77%	45/83,33 %	43/75,51%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,19	0,2	0,2	0,16	0,19	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13090/15,4 ед.	15513/19,46 ед.	15513/20,25 ед.	17740/24,6 ед.	18591/26,90 ед.	20256/29,52 ед.
2.3	Наличие в образовательной	да/нет	да	да	да	да	да	да

	организации системы электронного документооборота							
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	850/100%	797/100%	766/100%	721/100%	691/100%	686/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2375/2,79	2375/2,9	2375/3,10	2375/3,29	1965/2,84	1965/2,86

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114481

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 19.04.2025 по 19.04.2026