

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ гимназии № 99

от «21» марта 2025 г. № 52-од

Кинолаборатория

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

городского лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»

на базе МАОУ гимназии № 99

(6.6-18 лет)

I смена, 29 мая – 20 июня 2025 года

Автор-составитель:

Хиллер Дарья Васильевна

учитель истории

Чащихина Татьяна Борисовна

учитель географии

Екатеринбург 2025 г.

Оглавление

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи программы.....	6
Ожидаемые результаты:	6
Механизм реализации программы	6
Основное содержание программы.....	7
Этапы реализации программы	8
Условия реализации программы.....	11
Список литературы	15
Приложения	16

Информационная карта программы

Наименование субъекта РФ	Свердловская область
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кинолаборатория».
Сроки реализации программы	Краткосрочная - 15 дней с 29.05.2025 по 20.05.2025, 1 смена
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Чащихина Татьяна Борисовна Хиллер Дарья Васильевна
Контактный телефон, электронный адрес автора (ов)	Dasha_suhih@rambler.ru
Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Городской лагерь с дневным пребыванием детей при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназия № 99
Адрес организации	620091 г. Екатеринбург, ул. Баумана,17. schooln99ekt@yandex.ru
Сайт организации	https://гимназия99.екатеринбург.рф/
Характеристика целевой аудитории (возраст детей, специфика контингента/если есть)	Обучающиеся в возрасте 6,5-18 лет, 75 человек.
Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Программа предусматривает оздоровление и привлечение детей к социально-значимой деятельности через систему исследовательских занятий, мастер-классов, тренингов. Дети выбирают в соответствии со своими интересами одно из направлений (треков) – экология, здоровый образ жизни, память, культура - и к концу смены своей творческой командой под руководством кураторов создают социальный ролик для Разговоров о важном в будущем году. В конце смены проводится кинофестиваль, где демонстрируются все ролики и происходит награждение по номинациям.
Актуальность и новизна	Существуют запрос от родителей на организованный отдых детей (участились случаи вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность) во время каникул. Сами же дети, младшие подростки, ищут своё место в жизни и их можно привлекать к социально значимой деятельности. Программа призвана совместить возможности отдыха, поддержания здорового образа жизни для детей и развития социальных компетенций для успешной самореализации в дальнейшем.
Цель и задачи программы	Цель программы: создать условия, способствующие воспитанию гармонично развитой, социально активной личности, реализации

	<p>детских инициатив и самостоятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия, способствующие развитию социальных навыков, необходимых для жизни в современном обществе (творческое мышление, самостоятельность в принятии решений, коммуникативные навыки, навыки работы в команде и др.) • обеспечить занятость и охрану здоровья детей в каникулярное время; • приобщить детей к культурным ценностям, прививать значимые для общества духовно-нравственные ценности; • привлечь детей к работе над социально значимыми проектами; • научить детей основам создания видеороликов: сценарий, монтаж, озвучка, постановка кадра и др. • укрепление психического здоровья через знакомство со способами концентрации и расслабления, техниками борьбы со стрессом; • содействовать формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни;
<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; • умение строить конструктивное общение друг с другом, навыки работы в команде; • расширение кругозора и социального опыта детей; • сформированное осознанное отношение к себе как части социума; • совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; • приобретение опыта создания собственных видеороликов на школьном материале для РоВ.
<p>Основные этапы реализации программы (кратко)</p>	<p>I этап: Подготовительный (февраль-начало марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование смены, составление программы, плана работы; • знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; • составление списков участников смены, приём заявлений; • проведение родительского собрания; • подготовка педагогического состава для работы в лагере; • подготовка лагеря к приёму детей; <p>II этап: Организационный (1-3 день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка; • начало реализации программы лагеря, знакомство с кружками и творческими мастерскими, выбор треков по интересам; • линейка, открытие лагерной смены; • игры на знакомство, психологический тренинг. <p>III этап: Основной (3-14 дни):</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа по плану смены;

	<ul style="list-style-type: none"> • занятия детей в кружках, творческих мастерских, проведение психологических тренингов, общих мероприятий; • ежедневное проведение зарядки, прогулки, спортивные мероприятия; • КТД, исследовательская работа по 4 направлениям (трекам) смены: • Подготовка видеоролика от творческой группы; <p>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> • кинофестиваль «Фильмы о важном», линейка, закрытие смены; • подведение итогов, награждение активных участников смены по номинациям «Звёздочка»; • анализ работы смены, размещение информации об итогах на сайте и в соцсетях.
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря 2. Воспитатели из числа педагогов школы. 3. Педагоги дополнительного образования. 4. Психолог. 5. Библиотекарь.

Пояснительная записка

Актуальность

Разработка данной программы вызвана необходимостью организации полноценного отдыха для детей в летние каникулы. Лучший отдых – смена вида деятельности. Как свидетельствуют исследования занятости детей в каникулярный период, не все дети имеют возможность выехать из города на природу, зачастую остаются дома, предоставленные сами себе. В последнее время участились случаи вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, поэтому организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства и школы.

Дети младшего подросткового возраста очень активны, восприимчивы к усвоению норм мира взрослых, стремятся к общению со сверстниками и людьми старше их по возрасту, а также у них появляется желание делать что-то значимое, полезное для общества. Данные особенности позволяют привлекать младших подростков к социальным проектам. Современные дети также «родились с гаджетами в руках», поэтому использование современных технологий позволит поддержать интерес. Программа нашего лагеря социально-гуманитарной направленности предполагает создание участниками смены социальных роликов, которые можно будет использовать на классных часах, разговорах о важном. Работа над данными проектами позволит развивать социальные навыки, прививать значимые для общества ценности, формировать навыки проектной деятельности для того, чтобы дети могли реализовать свои растущие силы. Программа рассчитана на обучающихся 4-7

классов. Для участников не требуется специальная подготовка. Группы могут формироваться как одного возраста, та и разновозрастные.

Цель и задачи программы

Цель программы: создать условия, способствующие воспитанию гармонично развитой, социально активной личности, обеспечивающих реализацию детских инициатив и самостоятельности.

Задачи программы:

- создать условия, способствующие развитию социальных навыков, необходимых для жизни в современном обществе (творческое мышление, самостоятельность в принятии решений, коммуникативные навыки, навыки работы в команде и др.)
- обеспечить занятость и охрану здоровья детей в каникулярное время;
- приобщить детей к культурным ценностям, прививать значимые для общества духовно-нравственные ценности;
- привлечь детей к работе над социально значимыми проектами;
- научить детей основам создания видеороликов: сценарий, монтаж, озвучка, постановка кадра и др.
- укрепление психического здоровья через знакомство со способами концентрации и расслабления, техниками борьбы со стрессом;
- содействовать формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни;

Ожидаемые результаты:

На личностном уровне	-общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; -умение строить конструктивное общение друг с другом, навыки работы в команде; -расширение кругозора и социального опыта детей; -сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
На уровне организации	-организация занятости участников смены в летний период; - совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - приобретение опыта создания собственных видеороликов на школьном материале для РоВ.
На уровне региона	-организация летней оздоровительной кампании; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков;

Механизм реализации программы

Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Гуманизация межличностных отношений:

- построение всех отношений взрослых и детей на основе уважения и доверия к человеку, создание ситуаций успеха.

2. Личностный подход в воспитании:

- отношение к ребёнку, как к личности, помощь в выявлении и раскрытии его возможностей; добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

3. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Дифференциация воспитания;

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

5. Средовой подход в воспитании:

- педагогическая целесообразность организации среды пришкольного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной и природной) среды.

Основное содержание программы

Смена «Кинолаборатория» реализует поставленные задачи через систему мероприятий досуговой, оздоровительной, творческой и развивающей направленности.

Лагерь – это кинолаборатория, где снимаются социальные ролики (небольшие документальные фильмы). Работа в отряде идёт по нескольким направлениям – трекам. В первые дни смены дети определяют с наиболее интересным направлением, формируют свою небольшую команду. Весь отряд участвует в мероприятиях каждого трека, а готовить итоговые ролики по выбранному направлению.

Каждый ролик предполагает подготовительную работу по разработке идеи, сценария, занятия по навыкам правильного построения кадра, распределения обязанностей в команде.

1 направление (трек) Экологическое

2 направление (трек) – Здоровый образ жизни

3 направление (трек) – Память (историческое/патриотическое)

4 направление (трек) – Культура (Русское слово)

Направления подобраны с учётом важных духовно-нравственных ценностей, актуальности для развития детей и направлениями тем на Разговорах о важном.

Каждый ролик предполагает отражение практической и поисковой деятельности ребят во время отдыха в лагере, итоги изучения данной темы, интервью с педагогами гимназии (что позволит повысить интерес) и приглашёнными гостями (по возможности). На итоговом мероприятии смены состоится кинофестиваль «Кино о важном» – показ роликов и вручение номинаций за лучший сценарий, режиссуру, актёрское мастерство, оригинальную идею.

В процессе жизни лагеря будет действовать система мотивации: дети получают звёздочки разного цвета за активное участие в мероприятиях каждого трека. В конце недели и смены будет подводиться итог и вручение номинации «Звёздочка».

Этапы реализации программы

I этап: Подготовительный (февраль-май):

- планирование смены, составление программы, плана работы;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- составление списков участников смены, приём заявлений;
- проведение родительского собрания;
- подготовка педагогического состава для работы в лагере;
- подготовка лагеря к приёму детей;

II этап: Организационный (1-3 день работы лагеря):

- встреча детей, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- начало реализации программы лагеря, знакомство с кружками и творческими мастерскими, выбор треков по интересам;
- линейка, открытие лагерной смены;
- игры на знакомство, психологический тренинг.

III этап: Основной (3-14 дни работы лагеря):

- работа по плану смены;
- занятия детей в кружках, творческих мастерских, проведение психологических тренингов, общих мероприятий;
- ежедневное проведение зарядки, прогулки, спортивные мероприятия;
- КТД, исследовательская работа по 4 направлениям (трекам) смены;
- Подготовка видеоролика от творческой группы;

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

- кинофестиваль «Фильмы о важном», линейка, закрытие смены;
- подведение итогов, награждение активных участников смены по номинациям «Звёздочка»;
- анализ работы смены, размещение информации об итогах на сайте и в соцсетях.

Направления работы лагеря:

1 направление (трек) Экологическое (природа России и Урала, охрана природы, экологические проблемы, отдельный сбор мусора).

- работа на школьных клумбах;
- агитбригада по экологии;
- конкурс «Мы дети Земли»;
- мастер-класс «Вторая жизнь вещей»;
- кружок «Наука играючи» (естественно-научные опыты, руководитель Азарова М.С.);
- день воды;
- отдельный сбор мусора в течение смены, акция «Добрые крышечки»;

- исследовательская деятельность: польза и возможности раздельного сбора мусора и переработки в Екатеринбурге;

2 направление (трек) – Здоровый образ жизни (режим дня, спорт, физическая активность, парильное питание, безопасность, психологическое здоровье).

- ежедневная зарядка, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе;
- ГТО, спортивные мероприятия (турнир по пионерболу, «Весёлые старты»);

- посещение бассейна;
- инструктажи по безопасному поведению;
- День Туриста («Тропа Здоровья») в лесопарке Калиновский;
- осмотр медика, беседы по личной гигиене;
- конкурс стенгазет;
- занятия с психологом («Эмоциональный интеллект», «Как чувствовать себя увереннее»).

3 направление (трек) – Память (История России, города, Орджоникидзевского района, 80 лет со Дня Победы в Вов, история гимназии).

- музей Истории Екатеринбурга, музей истории железной дороги;
- программа в библиотеке № 37 («Александр Невский». «Животные боевой славы»);

- просмотр тематических фильмов с обсуждением (серия «Про войну и про людей»);

- встреча с ветеранами гимназии;
- квест от старшеклассников по Эльмашу;
- линейки ко Дню России и Дню Памяти и скорби;
- игра «Моя страна – моя Россия»;

4 направление (трек) – Культура (русский язык, детские писатели, А.С.Пушкин, читательская грамотность).

- мероприятия ко Дню русского языка (День рождения А.С.Пушкина: конкурс рисунков, фотокросс по сказкам);

- посещение библиотеки № 37;
- выход с ТЮЗ, ДК Лаврова;
- акция «громкое чтение», выставка любимых книг;
- занятие в библиотеке по работе с каталогом,

Реализация программы также предполагает работу кружков и творческих мастерских.

Творческие мастерские:

- Художественная мастерская (рисование, лепка из пластилина, руководитель Салимова М.В.);

- Музыкальная гостиная (разучивание песен, руководитель Батищева С.В.);

- Медиа-центр (занятия по умению снимать видео-контент, руководитель Марченко К.М.);

- Волшебная мастерская (ДПИ, руководитель Панова М.О.);

План-сетка мероприятий программы «Кинолаборатория»

День	Мероприятия
1 день (29.05.) "Торжественное открытие Кинолаборатории"	<ol style="list-style-type: none"> 1. "День знакомств": встреча отрядов, игры на знакомства, инструктаж по ПДД, правила безопасного поведения в лагере. 2. Линейка открытия смены. 3. Представление кружков и творческих мастерских. 4. Выход в кинотеатр «Омега». 5. Программа открытия лагеря от театра «Разиня»
2 день (30.05.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день, инструктаж по ТБ. 3. Психологический тренинг «Будем знакомы» 4. Организация самоуправления в отряде (выборы капитана и др., название, девиз, идея оформления отрядного уголка). 5. Весёлые старты «Тропа Доверия» 6. Занятие в библиотеке № 37 «Александр Невский»
3 день (02.06.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день, выбор направлений (треков), инструктаж по ТБ в общественном транспорте. 3. Выход в ДК Лаврова 4. Работа на школьной клумбе.
4 день (03.06)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день, инструктаж по ТБ 3. Спектакль ТЮЗ 4. Музей истории Екатеринбурга (квест).
5 день (04.06)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день, 3. Бассейн. 4. Мастер-класс 5. Занятие в медицентре
6 день (05.06)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день. 3. Акция «громкое чтение» 4. Занятие в библиотеке № 37 5. Выставка любимых книг. 6. Работа на школьной клумбе.
7 день (06.06)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день. 3. Выход в кинотеатр «Омега». 4. Квест по улицам Эльмаша (от старшеклассников)
8 день (9.06)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день. 3. Спектакль ТЮЗ 4. Прогулка с задания по направлениям в Харитоновском парке.
9 день (10.06)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день. 3. День воды (игровая программа). 4. Мастер-класс 5. Игра «Моя страна – моя Россия»
10 день (11.06)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день, инструктаж по пдд,

	3. Конкурс плакатов по здоровому образу жизни. 4. Бассейн 5. Занятие в библиотеке № 37 «Животные боевой славы» 6. Линейка и флешмоб ко Дню России
11 день (16.06)	1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день. 3. Выход в кинотеатр «Омега». 4. Игры на развитие креативности, актёрских способностей. 5. Выход в ЖД Музей
12 день (18.06)	1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день, 3. День Туриста, квест «Тропа здоровья» в лесопарке Калиновский 4. Киноклуб (просмотр и обсуждение фильма)
13 день (18.06)	1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день. 3. Бассейн. 4. Творческие мастерские / кружки. 5. Психологический тренинг «Будь увереннее»
14 день (19.06)	1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Линейка: план на день. 3. Итоговое мероприятие «Кинофестиваль» 4. Творческие мастерские / кружки. 5. Соревнования по пионерболу/волейболу.
15 день (20.06) «Закрытие Кинолаборатории»	1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби 3. Бассейн. 4. Театр «Разиня» развлекательно-игровая программа к закрытию смены. 5. Итоговые отрядные "огоньки".

Условия реализации программы

Информационные и правовые условия

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Кадровое обеспечение.

Координаторы смены:

- директор ОО, заместитель директора по ВР, начальник лагеря.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- руководители творческих мастерских - кружков (педагоги дополнительного образования, педагоги гимназии, библиотекарь);
- работник физической культуры;
- медицинский работник: 1 человек.
- педагог – психолог;
- работники столовой, технический персонал.

Информационно-методическое обеспечение программы.

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы (сборники «В помощь вожатым», страница "Крутой педорг в сети вк, методические материалы на сайтах ВДЦ "Орлёнок" и "Океан");
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение программы.

Финансирование программы предусматривается за счёт средств местного бюджета и привлечения родительских средств.

Школа располагает для реализации программы следующими ресурсами:

- спортивный и тренажёрный зал;
- библиотечно-информационный центр;
- столовая (зал рассчитан на 208 человек);
- игровая площадка и спортивная площадка на улице (баскетбольная и волейбольные площадки, малое футбольное поле);
- кабинеты для кружков с оснащением по направленности;
- кабинеты для отрядов и занятий (оснащены интерактивными досками, документ-камерами, проекторами, МФУ и компьютером с выходом в интернет);
- художественные средства, канцелярские принадлежности и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- центр детских инициатив (располагается медиацентр);

Мотивационные ресурсы.

- Каждый участник отряда в начале смены создаёт свою «волонтёрскую книжку», куда в течение смены получает звёздочки-наклейки за участие в активностях, успешное выполнение заданий по различным направлениям (трекам). Каждому направлению соответствует определённый цвет. В конце смены подводятся результаты «Звёздочка лагеря» в различных номинациях, а также дети сами могут отследить свою активность.
- Программа лагеря предусматривает различные виды деятельности и возможность проявления активности в различных видах деятельности: каждый может проявить себя успешно в той области, которая более соответствует его склонностям и интересам.

Природные

Пришкольный лагерь «Улыбка» располагается в городе. Также погода на Урале не предсказуема даже летом. Данные факторы необходимо учитывать при планировании работы лагеря (возможность замены мероприятий на улице, на мероприятия в помещении, в то же время при благоприятных погодных условиях активно проводить прогулки при утреннем солнце, чтобы дети успели получить дозу инсоляции). Недалеко от школы располагается эльмашевский парк культуры и отдыха, а также Калиновский лесопарк, где предполагается проведения дня здоровья.

Оценка качества реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей и обучающихся по диагностике ожиданий.	Конец апрель - май	Начальник лагеря
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

Список литературы

Методическая литература

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Кипнис, Михаил Шаевич Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга / Михаил Кипнис. — Москва: АСТ, 2014 — 637 с. — (Психология. Высший курс).
4. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
5. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2009. – 160с.

Интернет-ресурсы

6. Викторины и конкурсы <http://zanimatika.narod.ru/>
7. Игры народов России https://vk.com/wall-163432394_639995
8. Летний лагерь от А до Я <http://summercamp.ru/wiki>
9. Электронная библиотека
https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Книги%29
10. Квесты. https://summercamp.ru/Игры_по_станциям

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Режим дня

08.00-08.15	Приход дежурных воспитателей.
08.15-08.30	Встреча детей воспитателями
08.30-08.45	Зарядка, минутка здоровья
08.45 – 9:00	Завтрак
09.05-10.00	1 занятие/тренинг/мастер-класс
10.00 – 10:15	Перебив
10:15 – 11:12	2 занятие/тренинг/мастер-класс
11.30-12.00	Обед
12.15-13.15	3 занятие/тренинг/мастер-класс/прогулка, игра
13.15-13.30	Перерыв
13.30-14.30	4 занятие/тренинг/мастер-класс/прогулка, игра
14.30	Уход детей домой

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Диагностика

I. Стартовая анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием.

1. Бывал ли ты в нашем лагере?
2. Хотел ли ты в лагерь?
3. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере (каком)?
4. Легко ли ты находишь друзей?
5. Ты общительный человек?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты просить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиняться решению коллектива, взрослого?
9. У тебя чаще бывает хорошее настроение или плохое?
10. Любишь ли ты придумывать различные игры, принимать в них участие?
11. Любишь ли ты спорт?
12. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?
13. Какие у тебя есть вредные привычки?

II. Промежуточная анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием.

1.Я:

- ≈ Часто ли я ссорюсь с ребятами?
- ≈ Интересно ли со мной моим друзьям?
- ≈ Каких людей я уважаю?
- ≈ Кто лучше всего меня понимает?
- ≈ Считают ли меня хорошим другом?

2.Я определяю свое настроение ... цветом.

1. Я определяю воспитателей ... цветом.
2. Я определяю лагерь ... цветом.
3. В отряде мне не хватает любви, понимания, внимания.
4. Я точно знаю, что воспитатели в любой момент придут ко мне на помощь.
5. Я не жалею, что хожу в лагерь.

III. Итоговая анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием.

1. Ты с удовольствием шел утром в лагерь?
2. Чему ты научился в лагере?
3. Как бы ты сам спланировал день в лагере?
4. Чего нет в лагере, что бы ты хотел?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
6. Хотелось ли тебе идти домой после лагеря?
7. Нашел ли ты новых друзей?
8. Часто ли ты ссорился с ребятами?
9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
11. Мог ли ты просить о помощи в сложной ситуации у воспитателей? Помогли они тебе?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, экскурсии, работа в отряде, посещение бассейна, дискотека, походы в кино, музеи)?
13. Понравилось ли тебе, как кормили в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
14. Твоя жизнь в лагере прошла весело и интересно?

Анкета для воспитателя (итоговая диагностика)

1. Ваше мнение о программе, реализованной на смене.
2. Каковы ее сильные и слабые стороны с вашей точки зрения?
3. Оцените ее влияние на ребят.
4. Какой период смены (организационный, основной, итоговый) вам запомнился больше всего, какой прошел более удачно на ваш взгляд?
5. Назовите отрядные дела, повлиявшие на адаптацию, раскрытие творческого потенциала, индивидуальных особенностей ребенка, формирование и сплочение коллектива.
6. Оказали ли влияние общие дела Лагеря на жизнь отряда? (Какие?)
7. Дайте характеристику детского коллектива в целом:
 - ≈ Сплоченность
 - ≈ Чувство команды
 - ≈ Наличие лидеров, их влияние на коллектив
 - ≈ Взаимоотношения с вожатыми
 - ≈ Взаимоотношения с воспитателями
8. Оценка содержания деятельности, предполагаемой программой (от 1 до 10)
9. Оценка психологического климата педсостава (от 1 до 10)
10. Самооценка педагогической деятельности, взаимоотношений:
 - ≈ С администрацией
 - ≈ Воспитателями -напарниками
 - ≈ Детьми
 - ≈ Другими сотрудниками лагеря
11. Что в целом в работе получилось и не получилось?
12. С какими трудностями и проблемами столкнулись во время работы?
13. В чем необходима помощь?
14. Пожелания для организации жизнедеятельности