

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Подготовка одаренных детей к олимпиадам**  
**и конкурсам по английскому языку»**

**1. Направленность:** социально-гуманитарная.

**2. Адресность:** для обучающихся 15-17 лет.

Объем общеразвивающей программы - 76 часов.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа предполагает «базовый» уровень.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**3. Особенности реализации программы**

Цель программы:

совершенствование умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечение подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, способствование развитию личностных качеств, а также общих и специальных способностей.

Задачи программы:

*образовательные:*

познакомить учащихся с форматом тестов;

обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях. расширить эрудицию учащихся и их лингвистический и общий кругозор.

*развивающие:*

разивать языковые, интеллектуальные и познавательные возможности учащихся;

совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации; в области письма – научить правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени; в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием; в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

*воспитательные:*

повысить личную заинтересованность в достижении успехов в выбранной деятельности;

развить чувство личной ответственности за результаты обучения.

#### **4. Оценка достижения планируемых результатов**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит в форме зачетов и тестирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114481

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен С 19.04.2025 по 19.04.2026