

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Подготовка одаренных детей к олимпиадам
и конкурсам по английскому языку»

1. Направленность: социально-гуманитарная.

2. Адресность: для обучающихся 15-17 лет.

Объем общеразвивающей программы - 76 часов.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа предполагает «базовый» уровень.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

3. Особенности реализации программы

Цель программы:

совершенствование умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечение подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, способствование развитию личностных качеств, а также общих и специальных способностей.

Задачи программы:

образовательные:

познакомить учащихся с форматом тестов;

обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.

расширить эрудицию учащихся и их лингвистический и общий кругозор.

развивающие:

развивать языковые, интеллектуальные и познавательные возможности учащихся;

совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации; в области письма – научить правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени; в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием; в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

воспитательные:

повысить личную заинтересованность в достижении успехов в выбранной деятельности;

развить чувство личной ответственности за результаты обучения.

4. Оценка достижения планируемых результатов

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит в форме зачетов и тестирования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114481

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 19.04.2025 по 19.04.2026