

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной направленности
«Студия Арт-Уют»

1. Направленность: художественная.

2. Адресность: для обучающихся 11-13 лет.

3. Сроки реализации

Объем общеразвивающей программы: 76 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Программа предполагает «продвинутый» уровень освоения материала.

Перечень форм обучения: индивидуальная, групповая, консультативная.

4. Особенности реализации программы

Главная цель – развивать творческие способности обучающегося посредством формирования их познавательных интересов и трудовых навыков, способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту и уют.

Задачи программы:

обучающие:

-научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники: «пэчворк», «кинусайга», «терра», и др.

- прививать трудовые навыки, навыки самообслуживания;

- развивать аккуратность, эстетический вкус обучающихся;

развивающие:

- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус,

-пробудить у детей интерес к декоративно-прикладному;

- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребенка;

- развить эстетическое восприятие и творческое воображение;

- формировать умения и навыки необходимые для приготовления и оформления продуктов труда;

- развивать пространственную ориентацию, логическое мышление, развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

воспитательные:

-воспитывать бережливость, экологическую сознательность;

-формировать технологическую культуру;

-формировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

трудовое воспитание:

- воспитание трудолюбия и желания добиваться успеха собственным трудом.

5. Оценка достижения планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих внеурочные занятия по изученным техникам.
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности).
- Степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий.
- Поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий.
- Результаты выполнения практических заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли обучающиеся с этими заданиями самостоятельно. Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:
 - анкетирование;
 - демонстрации;
 - выставки творческих работ.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося. Портфель достижений – сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения.

Контроль и оценка результатов усвоения обучающимися курса предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы.

Результатом работы могут служить отчетные выставки работ в конце изученной темы и в конце учебного года. Формами оценки качества работы является творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение, мониторинга индивидуальных достижений ребенка.

Контролируется качество выполнения образцов с учетом следующих критериев:

1. Удовлетворительное качество работы и соответствие заданной схеме;
2. Четкое соблюдение технологической последовательности выполнения изделия;
3. Оригинальность творческих работ.

Итоговая оценка осуществляется в форме показа работ на выставках. Лучшие работы отмечаются грамотами, дипломами, подарками.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114481

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 19.04.2025 по 19.04.2026