

Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия №99

Приложение
к основным образовательным
программам основного общего
образования

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Лингвистический Олимп»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Сидорова Е.А.,
учитель

**Екатеринбург
2025**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Лингвистический Олимп» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- 2) владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- 3) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- 4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 5) умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла;
- 6) соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- 7) соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 8) умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- 2) понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- 3) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 4) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 5) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 6) осознание эстетической функции родного языка.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Лингвистический Олимп»

Раздел 1. Виды олимпиадных заданий: Творческие работы. Тестовые задания. Вопросы, требующие письменного ответа. Лингвистические задачи

Раздел 2. История русского языка: Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике.

Раздел 3. Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Исторические чередования. Фонетический анализ слова, транскрипция.

Раздел 4. Лексикология и лексикография: Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы. Работа со словарями. Заимствованные слова. Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.

Раздел 5. Морфемика и словообразование: Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов.

Раздел 6. Морфология: Морфологический анализ слова. Проблемные вопросы морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация: Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения. Виды предложений. Синтаксические синонимы.

Раздел 8. Различные виды анализа текста: Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Решение лингвистических задач.

Формы организации занятий и виды деятельности

групповая (в малых группах), индивидуальная работа, практические занятия тренировочного характера, лингвистический анализ текста.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вступительное занятие	1	1	1
1.	Олимпиады по русскому языку. Виды олимпиадных заданий.	2	1	1
	Изучение разделов языкознания	74		
2.	Исторические изменения в языке.	2	1	1
3.	Изменения в русском алфавите.	2	1	1
4.	Падение редуцированных.	2	1	1
5.	Полногласие и неполногласие.	2	1	1
6.	Изменения в лексическом составе языка.	2	1	1
7.	Изменения в грамматическом составе языка.	2	1	1
8.	Фонетические явления в структуре слова.	2	1	1
9.	Исторические чередования.	2	1	1
10.	Транскрипция слова.	2	1	1
11.	Лексическое значение слова. Модели лексического значения.	2	1	1
12.	Полисемия, омонимы, паронимы.	2	1	1
13.	Лексический состав русского языка.	2	1	1
14.	Фразеологизмы: строение, происхождение, значение.	2	1	1

15.	Лексикография. Работа с различными типами словарей.	2	1	1
16.	Структура слова. Аффиксы.	2	1	1
17.	Способы образования слов.	2	1	1
18.	Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа.	2	1	1
19.	Имя прилагательное: разряды.	2	1	1
20.	Глагол и его морфологические признаки.	2	1	1
21.	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных.	2	1	1
22.	Местоимение как особая часть речи.	2	1	1
23.	Наречия, слова категории состояния.	2	1	1
24.	Служебные части речи.	2	1	1
25.	Морфологические омонимы.	2	1	1
26.	Синтаксические единицы.	2	1	1
27.	Виды предложений.	2	1	1
28.	Синтаксические омонимы.	2	1	1
29.	Языковые семьи	2	1	1
30.	Славянские языки	2	1	1
31.	Этимология	2	1	1
32.	Функциональные стили языка	2	1	1
33.	Русский литературный язык	2	1	1
34.	Лингвистический анализ текста.	2	1	1
35.	Комплексный анализ текста.	2	1	1
36.	Историко-лингвистический анализ текста.	2	1	1
37.	Решение лингвистических задач	2		2
	Заключительное занятие	2		2
38.	Подведение итогов	2		2
Итого		76		

Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания.