

Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 99

Приложение
к основным образовательным
программам основного общего
образования

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школьная служба примирения»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Гвоздева Екатерина Ивановна,
социальный педагог,
высшая квалификационная категория

**Екатеринбург
2023 г.**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- сформированность умения разрешать конфликтные ситуации с помощью восстановительного подхода;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении формулировать высказывания, слушать собеседника и определять основную мысль.

2. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности

«Школьная служба примирения»

Конфликтология -16 час

Понимание конфликта и способов его разрешения. Ступени разрешения конфликта.

Основы медиации - 16 часов

Стандарты восстановительной медиации. Регистрационные документы ШСП.
Медиатор.

Восстановительные программы - 16 часов

Программа восстановительной медиации. Программа «Школьная восстановительная конференция». Программа «Школьная восстановительная конференция». Программа «Круг сообщества». Программа «Семейная конференция».

Технологии работы медиатора - 24 часа

Доверие. Самоконтроль. Нейтральность. Высказывания. Выражение потребностей и чувств. Межкультурная компетентность. Толерантность.

Формы организации занятий и виды деятельности:

Беседы, практические занятия и проекты, агитбригады, видеосюжеты. Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у обучающихся навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Конфликтология	32	16	16
	Понятие «Конфликт»	4	2	2
	Параметры межличностных конфликтов	4	2	2
	Подходы к разрешению конфликтов	4	2	2
	Процессы, служащие разрешению	4	2	2
	Сравнение медиации и арбитража	4	2	2
	Позиции, интересы и основные	4	2	2
	Эскалация конфликта	4	2	2
	Шесть основных ступеней разрешения конфликта	4	2	2
2	Основы медиации	32	16	16
	Нормативно-правовые основания	4	2	2
	Основные идеи стандартов	4	2	2
	Основные принципы восстановительной	4	2	2
	Процесс и результат медиации	4	2	2
	Кто такой медиатор?	4	2	2
	Школьная медиация	4	2	2
	Модель «Айсберга»	4	2	2

	Ведение записей медиатора	4	2	2
3	Восстановительные программы	32	16	16
	Основные формы работы по примирению сторон	4	2	2
	Программа восстановительной медиации	4	2	2
	Программа восстановительной медиации	4	2	2
	Программа восстановительной медиации	4	2	2
	Программа «Школьная восстановительная конференция»	4	2	2
	Программа «Круг сообщества»	4	2	2
	Программа «Семейная конференция»	4	2	2
	Ролевые игры по обрабатыванию этапов медиации	4	2	2
4	Технологии работы медиатора	52	4	48
	Доверие	5		5
	Самоконтроль и управление ситуацией	5		5
	Ответ на агрессию	5		5
	Нейтральность медиатора	5	1	4
	«Я-послание» и другие высказывания	5		5
	Выражение потребностей и чувств	4		4
	Эффективные переговоры	5	1	4
	Конструктивная критика	5	1	4
	Сотрудничество в группе	4		4
	Межкультурная компетентность	5	1	4
	Итоговое занятие	4		4
	Всего	152	56	96

Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания.