

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 99**

Приложение
к основным образовательным
программам основного общего
образования

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«С любовью к себе и к миру»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Коровина Виктория Александровна
педагог-психолог,
На основе программы МБУ ЕЦПППН «Диалог»

**Екатеринбург
2025 г.**

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие ценностно-смысловой сферы и актуализация личностных смыслов;
- сохранение позитивной Я-концепции подростков в ситуации фрустрации;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- актуализация ресурсов личности, обеспечивающих противостояние деструктивному влиянию.

Метапредметные результаты

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и жизненных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Предметные результаты:

- сформированность навыка преодоления трудностей и умения просить социальную поддержку;
- сформированность навыков построения жизненной перспективы;
- сформированность системы духовно-нравственных ценностей.

2.Содержание рабочей программы внеурочной деятельности

«Формирование позитивного отношения к себе и миру»

Мой взгляд на будущее - 18 часов

Нахождение жизненных ориентиров в выборе профессии, самоанализ своей деятельности и ее рефлексия. Опора на опыт старшего поколения, целеполагание. Формирование представления и планирование будущей профессии. Актуальность различных профессий на рынке труда и самоопределение в данной области.

В этом мой смысл - 20 часов

Формирование ценности обучения и труда. Семейные ценности и особенность дружбы. Поддержание развития навыков сотрудничества в коллективе. Развитие конструктивного взаимодействия в обществе. Нахождение внутренних ориентиров для успешной реализации своих целей.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Блок «Мой взгляд на будущее»	18	3	15
	Диагностика жизненных ориентиров	4		3
	Карта интересов	4	1	2
	Я и мои силы	5	1	5
	Профессии моих родителей	5	1	5
2	Блок «В этом мой смысл»	20	4	16
	Смысл в обучении	5	1	4
	Смысл в труде	5	2	5
	Смысл в дружбе	5	1	4
	Смысл в любви и в жизни	5		5
Всего		38	7	31

Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания.