

Приложение
к основным образовательным
программам основного общего
образования

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Формирование позитивного отношения к себе и миру»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Валеева Екатерина Владимировна
педагог-психолог,
На основе программы МБУ ЕЦППН «Диалог»

Екатеринбург, 2025 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие ценностно-смысловой сферы и актуализация личностных смыслов;
- сохранение позитивной Я-концепции подростков в ситуации фruстрации;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- актуализация ресурсов личности, обеспечивающих противостояние деструктивному влиянию.

Метапредметные результаты

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и жизненных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Предметные результаты:

- сформированность навыка преодоления трудностей и умения просить социальную поддержку;
- сформированность навыков построения жизненной перспективы;
- сформированность системы духовно-нравственных ценностей.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Формирование позитивного отношения к себе и миру»

Шаг в будущее - 18 часов

Понятие о самоценности человеческого «Я». Самоанализ и рефлексия. Копинг-стратегии и личностные ресурсы. Целеполагание. Планирование будущей профессии. Изменения в различных профессиональных направлениях, профессии будущего.

Свет маяка - 20 часов

Ценность семьи, вклад в благополучие семьи. Ценность дружбы. Развитие навыков сотрудничества. Факторы конструктивных отношений между людьми. Способы решения конфликтных ситуаций. Ценностное отношение к нравственным устоям. Осознание внутренних нравственных правил.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Шаг в будущее	18	3	15

	Диагностика отношения к себе и к миру	3		3
	Поверь в себя	3	1	2
	Хочу, могу, делаю	3	1	2
	Вместе мы сильнее. Поддержка рядом	3		3
	Десять лет спустя	3	1	2
	Профессии будущего	3		3
2	Свет маяка	20	4	16
	Диагностика ценностей	5	1	4
	Полный вперед!	5		5
	Поднять паруса!	5	1	4
	Стать на якорь	5		5
	Выйти в открытое море	5	2	3
	Всего	38	8	30

Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания.