

Демонстрационная работа по русскому языку
9 класс
МАОУ гимназии № 99

Инструкция по выполнению работы

На работу по русскому языку отводится 60 минут (1 час). Работа состоит из двух частей: в первой части 11 заданий, во второй части – 8 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Во время работы нельзя пользоваться учебниками, справочниками по грамматике. Если необходимо, можно пользоваться черновиком, но записи в нем не будут проверяться и оцениваться.

Ответы записывайте в работе в специально отведенных местах.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Чтобы сэкономить время, пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

ЧАСТЬ 1

1. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)жаль ничего; (не)договорил фразу, (не)думая о последствиях
- 2) (не)знающий усталости турист, (не)кошенный луг, обед (не)готов
- 3) якорь (не)достает дна, с утра (не)здоровится, (не)распечатанное письмо
- 4) афиши (не)расклеены, (не)прикосновенная личность, (не)дорогой, но красивый подарок

Ответ.

2. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

- 1) оловя(н, нн)ые солдатики, осе(н, нн)яя погода, медле(н, нн)ый темп
- 2) дерева(н, нн)ый брус, подписа(н, нн)ые листы, неутомимый труже(н, нн)ик
- 3) печё(н, нн)ые блины, выставка организова(н, нн)а шефами, вкусный варе(н, нн)ик
- 4) полотня(н, нн)ый костюм, весёлая масле(н, нн)ица, лу(н, нн)ый свет

Ответ.

3. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение. Выпишите его.

- 1) Дорожки каждое утро посыпают песком.
- 2) Иду на помощь к рыбакам.
- 3) Ужинать не буду.
- 4) Мне дремлет.

Ответ: _____

4. Выпишите слово или словосочетание, которое не может являться вводным словом.

- 1) как бы; 2) может быть ; 3) к счастью; 4) итак.

Ответ: _____

5. На какие виды делятся обособленные второстепенные члены предложения? Укажите.

- 1) обособленные определения, приложение, дополнения, обстоятельства
2) обособленные определения, приложения
3) обособленные дополнения, обстоятельства
4) обособленные приложения, дополнения, обстоятельства

Ответ _____

6. Отметьте вариант с однородными определениями. Знаки препинания не расставлены.

- 1) умный старший товарищ;
2) холодная ясная погода;
3) резиновые школьные сапоги;
4) розовые лиловые палевые сыроежки.

Ответ: _____

7. Обособленные уточняющие члены предложения могут присоединяться к уточняемому при помощи... продолжите фразу.

- 1) при помощи союзов *и, вместо*
2) при помощи союзов *то есть, или* и слов *даже, например, особенно, кроме, за исключением и др.*
3) при помощи устойчивых словосочетаний
4) при помощи деепричастия со значением наречия

Ответ _____

8. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

- 1) Стал накрапывать редкий мелкий дождь.
2) Меня мокрого до последней нитки сняли с лошади почти без памяти.
3) Утро было солнечное безветренное но не жаркое.
4) Кругом всей поляны стояли густые высокие ели.

9. Укажите верный вариант, в котором на месте цифр должны стоять запятые

Даже в номере гостиницы (1) освещенной лампой с зеленым абажуром (2) были видны следы недавней бури: пыль веерами лежала на столе (3) около окон (4) рама была вдавлена внутрь (5) торчала сорванная ветром водосточная труба.

- а) 1, 2, 3, 4, 5
б) 1, 2, 4, 5
в) 1, 2, 3, 5
г) 2, 3, 4, 5

Ответ _____

10. Укажите словосочетание с подчинительной связью согласование

- 1) зелёная трава 2) его мнение 3) посмотрел на солнце. 4) след медведя

Ответ _____

11. Укажите односоставное безличное предложение.

- 1) Уходим завтра в море.
2) Меня вызвали к директору.
3) Смеркалось в лесу рано.
4) В воздухе тишина

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него.

(1) После чая мы возвращались в нашу «медвежью» комнату и, если на улице по-прежнему мела пурга, оставались в ней до вечера, стреляя из маленьких пушек по бумажным корабликам или дразня чёрного кота Цыгана. (2) Этот кот был большой чудак и самодур с излишне раздутым чувством собственного достоинства. (3) Он, например, вовсе не ел рыбу, считая, что её слишком много на Камчатке. (4) Стоило хотя бы нечаянно оказаться вблизи него или с самыми дружескими чувствами протянуть к нему руку, как он размахивался и сердито бил лапой. (5) Когти при этом он не стеснялся выставлять. (6) Но если ему вздумалось, скажем, перебраться с дивана на подоконник и между этими двумя точками оказывалась удобная третья, к примеру рыжая голова Фомы, то Цыган без всякого колебания совершал прыжок через всю комнату, по пути используя рыжую голову в качестве трамплина. (7) Подобное кот неоднократно проделывал и со мной, так что у Фомы и у меня на стриженных наших макушках бывали совершенно одинаковые царапины. (8) Собак Цыган не боялся: увидев пробегающего по улице камчатского ездового зверя с крупного волка ростом, он _____ привидением кидался на него, бесшумно соскользнув с крыльца или подоконника, и ослабевший от страха пёс удирал во весь дух, завывая на бегу и позорно поджимая хвост. (По А. Киму.)

12. Определите тип речи текста.

- 1) повествование;
2) повествование с элементами описания;
3) рассуждение с элементами описания;
4) описание.

Ответ: _____

13. В каком предложении говорится о характере кота?

Ответ: _____

14. Из каких предложений мы узнаём о привычках кота Цыгана?

Ответ: _____

15. Какое прилагательное пропущено в 8-м предложении?

- 1) чёрным; 2) тёмным; 3) мрачным; 4) ночным.

Ответ: _____

16. Укажите номер простого неосложнённого предложения.

Ответ: _____

17. Выпишите из 2-го предложения грамматическую основу. Укажите тип сказуемого.

Ответ: _____

18. Укажите номер предложения, в котором употребляется необособленное определение, выраженное причастным оборотом.

Ответ: _____

19. Укажите номера предложений, в которых употребляются однородные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами

Ответ: _____

ОТВЕТЫ на вступительную работу

1. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания

1. Раздельно с НЕ надо писать слова в 1 ряду: не жаль ничего - предикативное наречие, которое в предложении выступает в роли сказуемого и не соотносится с прилагательными. Договорить - завершить свою речь, значит "не договорить", не завершить, не закончить речь. Не думая о последствиях – НЕ с деепричастиями пишется раздельно, за исключением слов, которые без НЕ не употребляются.

2. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется Н. **В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.**

В 3 ряду все слова пишутся с одной Н: отглагольное прилагательное печёные блины, образовано от бесприставочного глагола несовершенного вида печь (что делать?); выставка организована шефами, в кратком причастии пишется одна Н; вкусный вареник- существительное, корень слова вар-, суффикс –ен, суффикс –ик-.

3. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.

Правильный ответ: 1) Дорожки каждое утро посыпают песком.

4. Отметьте слово или словосочетание, которое не может являться вводным словом

Правильный ответ: 1) как бы (союз или частица)

5. На какие виды делятся обособленные второстепенные члены предложения? Укажите.

Правильный ответ: 1) обособленные определения, приложение, дополнения, обстоятельства

6. Отметьте вариант с однородными определениями. Знаки препинания не расставлены.

Правильный ответ: 4) розовые, лиловые, палевые сыроежки.

7. Обособленные уточняющие члены предложения могут присоединяться к уточняемым при помощи... продолжите фразу.

2) при помощи союзов *то есть, или* и слов *даже, например, особенно, кроме, за исключением* и др.

8. Расставьте, где необходимо, знаки препинания. Укажите предложение с обособленным определением.

Правильный ответ: 2) Меня, *мокрого до последней нитки*, сняли с лошади почти без памяти.

9. В предложении запятые нужно поставить на месте цифр строки. Укажите верный вариант

Правильный ответ: а)

10. Укажите словосочетание с подчинительной связью согласование

Правильный ответ: 1) зеленая трава

11. Укажите односоставное безличное предложение

Правильный ответ: 3) Смеркалось в лесу рано.

12. Определите тип речи текста:

Правильный ответ: 4) описание.

13. В каком предложении говорится о характере кота?

Правильный ответ: № 2. (*Этот кот был большой чудак и самодур с излишне раздутым чувством собственного достоинства*).

14. Из каких предложений мы узнаём о привычках кота Цыгана?

Правильный ответ: №№ 3, 4, 5, 6, 8.

15. Какое прилагательное пропущено в 8-м предложении? 1) чёрным; 2) тёмным; 3) мрачным; 4) ночным.

Правильный ответ: 1) чёрным.

16. Укажите номер простого неосложнённого предложения.

Правильный ответ: № 5. (*Когти при этом он не стеснялся выставлять*)

17. Выпишите из 2-го предложения грамматическую основу. Укажите тип сказуемого.

Правильный ответ: кот был чудак и самодур; *сост. имен. сказ.*

18. Укажите номер предложения, в котором употребляется необособленное определение, выраженное причастным оборотом.

Правильный ответ: № 8. (*Собак Цыган не боялся: увидев пробегающего по улице камчатского ездового зверя с крупного волка ростом, он _____ привидением кидался на него, бесшумно соскользнув с крыльца или подоконника, и **ослабевший от страха** пёс удирал во весь дух, завывая на бегу и позорно поджимая хвост.*)

19. Укажите номера предложений, в которых употребляются однородные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами.

Правильный ответ: № 1, 8.

За верное выполнение одного задания учащемуся выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество тестовых баллов за выполнение всей работы — 19, они переводятся в оценку по пятибалльной системе при помощи специальной шкалы пересчёта, приведённой ниже.

Процент выполнения работы	Оценка по пятибалльной системе
0-49%	«2»
50-69%	«3»
70-86%	«4»
87-100%	«5»