

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ гимназии № 99

(протокол № 9 от «11» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ гимназии № 99

от «11» апреля 2026 г. № 60-од

## **ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения гимназии № 99**

**за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Нормативная база процедуры самообследования	3
2. Оценка образовательной деятельности, системы управления	5
2.1 Общие сведения об организации	5
2.2 Численность и состав обучающихся МАОУ гимназии № 99	6
2.3 Структура образовательного учреждения и система его управления	7
3. Образовательная деятельность МАОУ гимназии № 99	10
3.1 Внеурочная деятельность	13
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
4.1 Результаты внешней экспертизы, качество образования	19
4.2 Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	32
5. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах	36
5.1 Результаты школьного этапа ВсОШ	36
5.2 Интеллектуальные районные, городские, всероссийские конкурсы	39
6. Внутренняя система оценки качества образования	44
6.1 Удовлетворенность качеством образования	44
6.2 Оценка результатов, обучающихся по итогам промежуточной аттестации	47
6.3 Востребованность выпускников	49
7. Воспитательная работа. Направления воспитательной работы	50
8. Организация профориентационной работы в МАОУ гимназии № 99	63
9. Кадровое обеспечение	66
9.1 Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	67
9.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, публикации статей	68
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	72
11. Материально-техническая база МАОУ гимназии № 99	73
II. ВЫВОДЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	75
III. Показатели деятельности МАОУ гимназии № 99, подлежащей самообследованию	77

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Нормативная база процедуры самообследования**

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
3. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

1. Устав МАОУ гимназии № 99.
2. Приказ МАОУ гимназии № 99 от 02.02.2026 № 30-од «О проведении самообследования образовательной организации».
3. Приказ МАОУ гимназии № 99 от 11.04.2025 № 60-од «Об утверждении Отчета о самообследовании на основании согласования с органами общественного управления».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ гимназии № 99, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ гимназии № 99 и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации; организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

#### **Календарь проведения самообследования**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный/исполнитель</b>
<b>1. Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям оценки</b>		
1.1. Система управления организации	03.02.2026- 10.02.2026	Рагозинникова Л.Н.
1.2. Образовательная деятельность, в том	03.02.2026-	Марченко К.М.

числе организация воспитательно-образовательного процесса	17.03.2026	Гвоздева Е.И.
1.3. Внутренняя система оценки качества образования	03.02.2026-17.03.2026	Рипновская А.Н. Чертыкова И.Р.
1.4. Кадровое обеспечение	03.02.2026-10.02.2026	Селукова Т.А. Рагозинникова Л.Н.
1.5. Учебно-методическое обеспечение	03.02.2026-13.03.2026	Ушакова О.П.
1.6. Материально-техническая база	02.03.2026-11.03.2026	Фуртикова Н.В.
<b>2. Обсуждение полученной информации для аналитической части отчета по направлениям оценки</b>		
1-я встреча	18.03.2026	Рагозинникова Л.Н.
2-я встреча	25.03.2026	Селукова Т.А.
<b>3. Сбор информации для статистической части отчета по показателям</b>	03.02.2026-27.02.2026	Рагозинникова Л.Н. Рипновская А.Н. Чертыкова И.Р.
<b>4. Обсуждение полученной информации для статистической части отчета</b>		
1-я встреча	27.02.2026	Селукова Т.А.
2-я встреча	04.03.2026	Рагозинникова Л.Н. Рипновская А.Н. Чертыкова И.Р.
<b>5. Подготовка отчета</b>		
5.1. Обсуждение черновика отчета	01.04.2026	Рабочая группа
5.2. Обсуждение черновика отчета (по необходимости)	06.04.2026	
5.3. Сбор, анализ и утверждение отчета	07.04.2026	Селукова Т.А.
<b>6. Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета</b>	11.04.2026	Селукова Т.А.
<b>7. Утверждение отчета директором</b>	11.04.2026	Селукова Т.А.
<b>8. Направление отчета учредителю</b>	09.04.2026	Селукова Т.А.
<b>9. Размещение отчета на официальном сайте гимназии</b>	18.04.2026	Системный администратор

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МАОУ гимназии № 99, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности гимназии. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга качества образования, воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих в аналитической части:

- сведения о структуре управления деятельностью образовательной организации;
- контингент обучающихся;
- реализуемые образовательные программы;
- результаты обучения за год;
- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- сведения об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных семинарах, выставках;
- охват учащихся дополнительным образованием и участии обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях;

- востребованность выпускников, организация профориентационной работы в образовательной организации.

Вторая часть отчета содержит анализ нормативно установленных показателей.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МАОУ гимназии № 99 представлены выводы с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ гимназии № 99 в сети Интернет.

## 2. Оценка образовательной деятельности, системы управления

### 2.1 Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 функционирует с 1953 года. Это одно из старейших образовательных учреждений Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

В гимназии сформирован уникальный внутренний уклад жизни – важнейшая предпосылка эффективности образования, интеграции в единое целое обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, стимул профессионального творческого роста педагогического коллектива.

<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	<b>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга</b> <a href="https://екатеринбург.рф/жителям/образование">https://екатеринбург.рф/жителям/образование</a> ул. Ленина, 24а Телефон: +7 (343) 304-12-51 Эл. адрес: eduekb@ekadm.ru
<b>Наименование ОУ</b>	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99 (МАОУ гимназия № 99)</b>
<b>Индекс</b>	620091
<b>Город/район</b>	г. Екатеринбург, Орджоникидзевский район
<b>Улица, № дома</b>	ул. Баумана стр. 17
<b>Телефон</b>	8(343) 227-17-99
<b>E-mail</b>	E-mail: <a href="mailto:gimnaziya@eduekb.ru">gimnaziya@eduekb.ru</a> сайт: <a href="http://гимназия99.екатеринбург.рф">http://гимназия99.екатеринбург.рф</a>
<b>Управление МАОУ гимназия № 99</b>	
<b>Ф.И.О. руководителя образовательной организации</b>	Селукова Татьяна Алексеевна, директор
<b>Рабочая группа, осуществлявшая самообследование образовательной деятельности</b>	Председатель рабочей группы Селукова Т.А., директор; заместитель председателя Рагозинникова Л.Н., заместитель директора; Члены рабочей группы: Рипновская А.Н., заместитель директора; Чертыкова И.Р., заместитель директора; Гвоздева Е.И., социальный педагог; Марченко К.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Фуртикова Н.В., заместитель директора по АХЧ; Ушакова О. П., заведующий библиотекой
<b>Нормативная и правовая основа деятельности МАОУ гимназия № 99</b>	

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148317 Дата предоставления государственной аккредитации: 27.11.2015
---	--

## 2.2 Численность и состав обучающихся МАОУ гимназии № 99

В МАОУ гимназии № 99 на 31 мая 2025 года обучалось 722 человек. Средняя наполняемость классов – 25,79 чел.

Классы/параллель	Количество обучающихся 31.05.2025
1-4 классы	1
<b>Всего на уровне начального общего образования</b>	<b>1</b>
5-9 классы	22
<b>Всего на уровне основного общего образования</b>	<b>563</b>
10-11 классы	6
<b>Всего на уровне среднего общего образования</b>	<b>158</b>
<b>Итого</b>	<b>722</b>
<b>Число 4-11 классов</b>	<b>28</b>

С 1 сентября 2025 г. на уровне начального общего образования обучался 1 ученик, на уровне основного общего образования – 533 чел., на уровне среднего общего образования – 159 чел. Средняя наполняемость классов 24,75 чел.

Прием обучающихся в 1-4-ые классы не осуществлялся. Гимназия является городским ресурсным центром, обучение осуществляется с 5 класса.

Прием проводился в 5-ые, 10 классы и на свободные места в параллели 6-9-х, 11-х классов.

На школьном сайте в разделе «Прием в гимназию» размещены «Правила приема на обучение в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 99». Индивидуальный отбор обучающихся проводится в Учреждении в следующих случаях:

1. Прием в Учреждение для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;
2. Перевод в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в Учреждении;
3. Создание Учреждением класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов;
4. Создание Учреждением класса (классов) профильного обучения.
5. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов, классов профильного обучения производится независимо от места проживания обучающихся.

### Социальный паспорт - 2025 г.

Наименование категории	Количество детей
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети под опекой	3
Дети-инвалиды	6
Дети из многодетных семей	74

### Режим работы МАОУ гимназии № 99

Понедельник - суббота	7:30 - 20:00
Воскресенье	выходной

МАОУ гимназия № 99 работает в две смены: 5,7,9,10,11 классы – первая смена; 6,7 классы – вторая смена.

### Формы образования

В 2025 году в МАОУ гимназии № 99 реализовывались две формы обучения: очная (классно-урочная), индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья по программам начального общего образования - 1 чел., по программе основного общего образования - 2 чел.

### 2.3 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МАОУ гимназии № 99 на принципах демократии.

Придание гласности результатам деятельности учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на официальном сайте Учреждения. Управленческие действия, предпринимаемые в Учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора, действующими в соответствии со своими функциональными обязанностями. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления гимназии, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленной на достижение целей и задач. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом гимназии.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Наблюдательный совет.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения, в состав которого входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

- принимает устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;

- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.

В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.

Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и настоящим уставом.

Руководство образовательной, воспитательной и инновационной деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, библиотекарь, педагоги-психологи, социальные педагоги и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору).

Компетенция Педагогического совета:

- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;
- подготовка и внесение предложений администрации Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, по реализации общественно-значимых инициатив и организации досуга обучающихся;
- получении информации о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- взаимодействие с другими органами управления Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением о Совете родителей.

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.

Членство в Совете родителей является добровольным.

В Учреждении активно работает Совет обучающихся.

Компетенция Совета обучающихся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;
- подготовка и внесение предложений администрации Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, по реализации общественно-значимых инициатив и организации досуга обучающихся;

- участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений.

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Срок действия полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений составляет один год.

В Учреждении активно работает Совет обучающихся.

Компетенция Совета обучающихся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;
- подготовка и внесение предложений администрации Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, по реализации общественно-значимых инициатив и организации досуга обучающихся;
- участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

#### **Деятельность служб.**

В гимназии работает Парламент гимназии. За 2025 год проведено 9 заседаний Парламента. На заседаниях обучающиеся планируют свою деятельность, создают профильные комиссии, разрабатывают мини-проекты, формируют творческие группы для организации и проведения общегимназических, районных и городских мероприятий, выдвигают кандидатуры на награждение и поощрение. Представители профильных комиссий отчитываются на заседаниях о результатах деятельности.

В 2025 году Парламент гимназии работал с учетом направлений Программы воспитания и конкурсом Первичных отделений Движения первых.

Для решения конфликтных ситуаций в гимназии создана Школьная служба примирения. Школьная служба примирения - детско-взрослая команда, которая в рамках образовательных отношений осуществляет деятельность по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций посредством применения методов медиации и восстановительных технологий. Руководит службой примирения социальный педагог.

В рамках работы Школьной службы примирения удается решать конфликтные ситуации между обучающимися гимназии.

В 2025 году Школьной служба примирения гимназии заняла 1 место в региональном конкурсе «Я – гражданин России».

МАОУ гимназия № 99 продолжает работу как районный ресурсный центр по вопросам организации и работы школьной службы примирения (медиации), распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2245/46/36 от 15.11.2023, Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1736/46/36 от 06.10.2025 г.

#### **ВЫВОДЫ:**

Самообследованием установлено, что система управления МАОУ гимназией № 99 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся, в том числе условиях дистанционного образования.

### **3. Образовательная деятельность МАОУ гимназии № 99**

В соответствии с п. 4 ст. 10 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30.01.2012 г. на бессрочный срок действия лицензии, в МАОУ гимназии № 99 установлены уровни образования:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование.

Реализуются следующие образовательные программы:

Перечень образовательных программ	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 99. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 99. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 99.
-----------------------------------	---

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, гимназия организует их обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план реализуется также для развития потенциала детей ОВЗ с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоении обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной

нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует норме, и затраты времени на его выполнение в основном не превышают (в астрономических часах): в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Для использования при реализации образовательных программ были выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При организации четвертной аттестации в МАОУ гимназии № 99 используется учет среднего взвешенного балла по предмету в течение четверти в классном журнале. На основании «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 99» для выставления отметки за четверть необходимо наличие в течение четверти не менее трех отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее пяти отметок – при учебной недельной нагрузке более одного часа в неделю. При организации годовой промежуточной аттестации учитываются только четвертные отметки. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательном учреждении проведено анкетирование родителей (законных представителей) по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей (законных представителей) и обучающихся.

В гимназии в 2025 году работали кружки и секции по направленностям: социально-гуманитарная, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора, курирующими учебную деятельность.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют основным общеобразовательным программам, основе:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

4) Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О Внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

5) Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МАОУ гимназией № 99, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов;
2. учебный план реализуется в полном объеме;
3. реализуемые в гимназии основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФОП;
4. структура рабочих программ, содержание и объем учебных предметов, время, отведенное на проведение промежуточной аттестации, её форма соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования.

#### **Предпрофильное обучение**

##### **Уровень основного общего образования**

Специфика гимназии как общеобразовательного учебного заведения состоит в создании единого образовательного пространства, соответствующего Программе развития и уставу гимназии, интересам обучающихся и родителей (законных представителей), возможностям педагогического коллектива. Это выражено в модели учебного плана. В 8-9 классах – предпрофильное обучение: обучающиеся в 2025 году выбирали технологический, химико-биологический или гуманитарный профиль обучения.

#### **Профильное образование**

##### **Уровень среднего общего образования**

В соответствии с индивидуальным выбором обучающихся организация профильного обучения осуществляется не только в профильных классах, но и в профильных группах.

Создание профильных классов и групп обосновано запросами участников образовательных отношений и возможностями учреждения для решения следующих задач:

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- реализация права выбора в соответствии с желаниями и образовательными потребностями обучающихся;
- повышение качества образования через удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

В соответствии с индивидуальным выбором обучающихся организация профильного обучения осуществляется в профильных классах. В 2025 году в 10-11 классах МАОУ гимназия № 99 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, социально-экономического и гуманитарного. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы из части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, преимущественно из предметных областей «Математика и информатика». Профиль реализуется по подгруппам: 1 подгруппа - с углубленным изучением математики и физики; 2 подгруппа - с углубленным изучением математики и информатики.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

### 3.1 Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: формирование образовательного пространства гимназии для решения задач социализации, воспитания, развития, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов образовательного учреждения.

Модель организации внеурочной деятельности гимназии - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность была организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно - ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социально значимая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Объединения, образовательные проекты	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Классы
Информационно-просветительские	Основная цель: развитие	Курс внеурочной деятельности	1	35	5-11

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Разговоры о важном»			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Курс внеурочной деятельности «Основы логики»	2	76	10
		Курс внеурочной деятельности «Основы логики»	2	76	11
		Курс внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности»	1	38	9
		Курс внеурочной деятельности «Математика в экономике»	1	383	10-11
		Курс внеурочной деятельности «Лего-робототехника – сконструируй свое будущее»	1	38	5-7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Профориентационный проект «Моя профессиональная перспектива» совместно с МБУ ЕЦППИП «Диалог».	1	2	9
		Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».	1	34	6-11
		Всероссийские открытые он-лайн уроки «Проктория».	1	37	5-11
		Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	34	6-11
		Курс внеурочной	1	38	6-8

		деятельности «Формирование позитивного отношения к себе и миру»			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Курс внеурочной деятельности «Математика для любознательных»	2	76	6
		Курс внеурочной деятельности «Решение задач по химии»	2	76	9
		Курс внеурочной деятельности «Химия в задачах»	2	76	10-11
		Курс внеурочной деятельности «Программирование на Python: продвинутый уровень»	2	76	11
		Курс внеурочной деятельности «Читаем вместе»	2	76	5
		Курс внеурочной деятельности «Олимпиадная биология»	2	76	6-11
		Курс внеурочной деятельности «Занимательная лингвистика»	1	38	5-9
		Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка»	2	76	11
		Курс внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиаде по литературе»	2	76	10
		Курс внеурочной деятельности «Математический практикум»	2	76	9

		Курс внеурочной деятельности «Решение задач по физике»	2	76	10
		Курс внеурочной деятельности «Лингвистический олимп»	2	76	7
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Большая перемена			5-11
		РДДМ «Движение первых»			5-11
		События (акции, праздники, Декада героев Отечества, Месячник Защитника Отечества, Декада Победы и т.д.)			5-11
		Курс внеурочной деятельности «Пауэрлифтинг»	4	148	5-9
		Курс внеурочной деятельности «Работа по дереву»	2	76	5-8
		Курс внеурочной деятельности «Арт-класс»	6	228	5-11
		Курс внеурочной деятельности «Арт-Уют»	2	76	5-8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ.	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести	Парламент гимназии			5-11
		Курс внеурочной деятельности «Школьная служба примирения»	4	152	6

	ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.			
--	--	--	--	--

Внеурочная деятельность в гимназии представляет собой сферу деятельности, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося.

Если учесть, что цель внеурочной деятельности – это развитие ребенка, и оно ориентировано на воспитательные результаты, на приобретение ребенком социальных знаний, то этот процесс невозможен без социальной среды, без участия социума, поэтому мы используем возможности воспитательного пространства Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга (взаимодействие с социальными партнерами):

- УрГПУ, УрГЭУ (СИНХ), УрФУ;
- Районные и городские библиотеки;
- Свердловская государственная академическая филармония;
- Музеи г. Екатеринбурга;
- Театры г. Екатеринбурга;
- ДЮЦ «Контакт»;
- САМ «Лидер» (районный совет старшеклассников);
- Центр «Галактика»;
- Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Городской дворец творчества»;
- СКБ «Контур»;
- Туристические фирмы;
- IT-cube.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимали участие в конкурсах, соревнованиях. Результаты достижений обучающихся освещаются на сайте гимназии и на страничке Вконтакте.

#### **Дополнительное образование.**

Всего в гимназии 20 программ дополнительного образования.

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты.

Данная направленность в 2025 году была представлена следующими программами:

- 1) Арт-студия «Мозаика» - педагог Салимова М.В.
- 2) Объединение «АРТ – класс» - педагог Салимова М.В.
- 3) Вокальная студия «До-ми-солька» - педагог Батищева С.В.
- 4) Театральная студия – педагог Глазкова И.Н.
- 5) Студия Арт-Уют – педагог Панова М.О.

Охват детей в рамках художественной направленности – 81 человек.

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Данная направленность в 2025 году была представлена следующими программами:

- 1) «Волейбол» - педагог Елизарова В.А.
- 2) «Легкая атлетика» - педагог Елизарова В.А.
- 3) «Баскетбол» - педагог Дмитриев К.Н.
- 4) «Футбол» - педагог Пагина Ю.К.
- 5) «Каратэ» - педагог Бабин А.А.

Охват детей в рамках физкультурно-спортивной направленности – 138 человек.

Целью программ социально-гуманитарной направленности является освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. В 2025 году реализовались следующие программы:

- 1) Патриотический отряд «Патриот» - педагог Тверякова И.Ю.
- 2) «Подготовка одаренных детей к олимпиадам и конкурсам по английскому языку» - педагог Дергачева О.А.
- 3) «Волонтерский отряд» - педагог Марченко К.М.

Охват детей в рамках социально-гуманитарной направленности – 229 человека.

Программы в области естественных наук формируют научную картину мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся; развивают у них исследовательскую активность, нацеленную на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования. В 2025 году реализовались следующие программы:

- 1) «Интеллектуальные игры» - педагог Налимова Н.С.
- 2) «Олимпиадная математика» - педагог Налимова Н.С.
- 3) «Математика без границ» - педагог Фрейберг Н.М.
- 4) «Олимпиадная биология» - педагог Чащихина Т.Б.

Охват детей в рамках естественнонаучной направленности – 197 человек.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. В 2025 году реализовались следующие программы: «Юный краевед» - педагог Хиллер Д.В.

Охват детей в рамках туристско-краеведческой направленности – 69 человек.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

В 2025 году реализовались следующие программы:

- 1) «Художественная обработка древесины» - педагог Решетников С.В.
- 2) «Основы программирования на Python» - педагог Коржавина А.Д.

Охват детей в рамках технической направленности – 42 человека.

### **Платные образовательные услуги**

Перечень программ платных образовательных услуг (на 01.09.2025)

<b>Уровень начального общего образования</b>	<b>Уровень основного общего образования</b>	<b>Уровень среднего общего образования</b>
«Школа будущего гимназиста»	Баскетбол	Тайны словесного мастерства 11 кл.
	Английский с удовольствием	Основы философии
	Тайны словесного мастерства 9 кл.	Английский с удовольствием
	Познавая мир по картам	

	Основы предпринимательства 9 кл.	
	На пути к математическому олимпу 9 кл.	
	Решение практико-ориентированных задач по физике	

Программы по платным образовательным услугам представлены на сайте гимназии в разделе «Платные образовательные услуги», здесь же находятся документы:

Положение о правилах оказания платных образовательных услуг МАОУ гимназии № 99; Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в МАОУ гимназии № 99.

МАОУ гимназия № 99 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1 Результаты внешней экспертизы качества образования 2025 год

Впервые в 2025 году в рамках проекта Рособрнадзора «Знак качества для образовательных организаций» МАОУ гимназии № 99 присвоен Знак качества «Высокая культура оценивания».

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ежегодно проводит Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

##### Результаты ВПР, 5-8 классы

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская обл.	963	50497	27,12	37,37	25,18	10,34
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	2905	28,23	39,04	24,06	8,67
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		120	3,33	26,67	36,67	33,33

Вывод: успеваемость по русскому языку – 97%, на «4» и «5» работу выполнили 70% обучающихся 5-х классов.

ВПР 2025 Математика 5 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Свердловская обл.	962	50724	16,16	38,56	32,45	12,83
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	2855	16,04	34,71	34,19	15,06
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		118	0	1,69	27,97	70,34

Вывод: успеваемость по математике – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 98,31 % обучающихся 5-х классов.

ВПР 2025 История 5 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Свердловская обл.	904	31907	11,91	39,31	36,35	12,42
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	1696	10,32	36,08	39,27	14,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		68	0	13,24	33,82	52,94

Вывод: успеваемость по истории– 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 86,76 % обучающихся 5-х классов.

ВПР 2025 География 5 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Свердловская обл.	457	13740	11,39	51,35	32,63	4,63
город Екатеринбург – Орджоникидзевский район	26	922	11,61	45,88	36,98	5,53
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		46	0	15,22	67,39	17,39

Вывод: успеваемость по географии – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 84,78 % обучающихся 5-х классов.

ВПР 2025 Литература 5 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Свердловская обл.	352	8106	23,06	32,91	29,47	14,56
город Екатеринбург – Орджоникидзевский район	22	553	17,9	36,71	30,92	14,47
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		25	0	20	52	28

Вывод: успеваемость по литературе – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 80 % обучающихся 5-х классов.

ВПР 2025 Английский язык 5 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68

Свердловская обл.	396	9942	26,15	36,36	31,5	5,99
город Екатеринбург – Орджоникидзевский район	23	674	21,81	38,28	33,83	6,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		24	0	4,17	45,83	50

Вывод: успеваемость по английскому языку – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 95,83 % обучающихся 5-х классов.

ВПР 2025 Биология 5 класс						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	43					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Свердловская обл.	934	36424	6,14	48,04	40,37	5,46
город Екатеринбург – Орджоникидзевский район	29	1967	6,71	44,89	42,35	6,05
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		70	0	0	64,29	35,71

Вывод: успеваемость по биологии – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 100 % обучающихся 5-х классов.

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Свердловская обл.	963	50077	20,02	35,84	30,31	13,84
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	2943	23,72	33,84	28,24	14,2
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		102	0	16,67	43,14	40,2

Вывод: успеваемость по русскому языку – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 83,34 % обучающихся 6-х классов.

ВПР 2025 Математика 6 класс						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Свердловская обл.	961	49344	22,76	47,75	24,06	5,44
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	2909	22,65	47,34	24,27	5,74
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		102	0,98	15,69	42,16	41,18

Вывод: успеваемость по математике – 99 %, на «4» и «5» работу выполнили 83,34 % обучающихся 6-х классов.

ВПР 2025 Биология 6 класс						
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Свердловская обл.	768	24431	9,93	55,45	31,33	3,3
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	1333	12,23	55,44	29,86	2,48
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		52	0	13,46	61,54	25

Вывод: успеваемость по биологии – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 86,54 % обучающихся 6-х классов.

ВПР 2025 История 6 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Свердловская обл.	735	16118	13,72	45,38	34,89	6,02
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	28	884	11,76	44,68	36,65	6,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		27	3,7	18,52	40,74	37,04

Вывод: успеваемость по истории – 96,3 %, на «4» и «5» работу выполнили 77,78 % обучающихся 6-х классов.

ВПР 2025 География 6 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Свердловская обл.	795	24384	7,59	51,2	36,4	4,81
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	1548	8,14	48,19	37,86	5,81
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		51	0	13,73	58,82	27,45

Вывод: успеваемость по географии – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 86,27 % обучающихся 6-х классов.

ВПР 2025 Английский язык 6 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Свердловская обл.	398	9009	26,96	37,26	28,45	7,33

город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	23	595	25,88	38,99	25,88	9,24
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		24	0	12,5	50	37,5

Вывод: успеваемость по английскому языку – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 87,5 % обучающихся 6-х классов

ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Свердловская обл.	726	16149	20,25	45,7	27,15	6,9
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	911	15,71	45,42	31,75	7,12
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		22	4,55	31,82	54,55	9,09

Вывод: успеваемость по обществознанию – 95,5 %, на «4» и «5» работу выполнили 63,64 % обучающихся 6-х классов.

ВПР 2025 Литература 6 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Свердловская обл.	346	7688	23	33,13	30,07	13,8
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	19	514	18,48	32,49	30,93	18,09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		24	4,17	8,33	41,67	45,83

Вывод: успеваемость по литературе – 95,83 %, на «4» и «5» работу выполнили 84,50 % обучающихся 6-х классов.

ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Свердловская обл.	967	46369	24,6	34,37	26,65	14,37
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	30	2613	25,95	33,26	25,76	15,04
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		78	6,41	10,26	28,21	55,13

Вывод: успеваемость по русскому языку – 93,59 %, на «4» и «5» работу выполнили 83,34 % обучающихся 7-х классов.

ВПР 2025 Математика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Свердловская обл.	966	44874	20,14	47,8	25,81	6,24
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	2388	24,12	45,64	24,62	5,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		76	0	11,84	57,89	30,26

Вывод: успеваемость по математике – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 88,15 % обучающихся 7-х классов.

ВПР 2025 Физика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Свердловская обл.	669	14266	18,25	54,3	23,62	3,82
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	30	846	19,98	51,42	24	4,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		26	0	34,62	61,54	3,85

Вывод: успеваемость по физике – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 65,39 % обучающихся 7-х классов.

ВПР 2025 Биология 7 класс						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Свердловская обл.	553	11191	9,3	52,66	32,62	5,41
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	26	640	10,94	48,44	33,13	7,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		25	0	8	68	24

Вывод: успеваемость по биологии – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 92 % обучающихся 7-х классов.

ВПР 2025 История 7 класс	
Максимальный первичный балл:	20
Дата:	11.04.2025

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Свердловская обл.	725	15012	14	49,21	29,86	6,93
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	792	15,53	49,24	30,93	4,29
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		25	4	16	68	12

Вывод: успеваемость по истории – 96 %, на «4» и «5» работу выполнили 80, 00 % обучающихся 7-х классов.

ВПР 2025 География 7 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Свердловская обл.	660	12956	10,64	52,61	31,78	4,97
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	28	684	10,96	53,51	30,7	4,82
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		26	0	11,54	73,08	15,38

Вывод: успеваемость по географии – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 88, 46 % обучающихся 7-х классов.

ВПР 2025 Английский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Свердловская обл.	381	8365	27,5	37,06	27,61	7,82
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	21	542	24,17	36,35	29,89	9,59
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		25	4	4	56	36

Вывод: успеваемость по английскому языку – 96 %, на «4» и «5» работу выполнили 92% обучающихся 7-х классов.

ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Свердловская обл.	754	15144	22,88	48,89	23,58	4,64
город Екатеринбург -	30	827	20,31	46,92	28,42	4,35

Орджоникидзевский район						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		26	3,85	23,08	57,69	15,38

Вывод: успеваемость по обществознанию – 96, 15%, на «4» и «5» работу выполнили 73,07 % обучающихся 7-х классов.

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Свердловская обл.	955	44262	30,9	36,04	23,99	9,06
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	2538	30,85	36,56	22,97	9,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		116	12,07	31,03	34,48	22,41

Вывод: успеваемость по русскому языку – 87,93 %, на «4» и «5» работу выполнили 56,89% обучающихся 8-х классов.

ВПР 2025 Математика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская обл.	953	42543	18,42	51	25,89	4,7
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	28	2238	22,97	49,29	24,53	3,22
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		73	4,11	41,1	42,47	12,33

Вывод: успеваемость по математике – 96 %, на «4» и «5» работу выполнили 54, 80% обучающихся 8-х классов.

ВПР 2025 Физика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Свердловская обл.	511	10050	17,6	56,53	22,76	3,11
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	25	574	21,25	46,69	30,14	1,92
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		24	8,33	33,33	54,17	4,17

Вывод: успеваемость по физике – 91,67 %, на «4» и «5» работу выполнили 58, 34% обучающихся 8-х классов.

ВПР 2025 Химия 8 класс						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Свердловская обл.	524	9821	13,73	42,13	32,77	11,37
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	23	531	14,12	45,2	31,45	9,23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		24	4,17	54,17	33,33	8,33

Вывод: успеваемость по химии – 95,83 %, на «4» и «5» работу выполнили 41, 66% обучающихся 8-х классов.

ВПР 2025 Биология 8 класс						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Свердловская обл.	455	8703	6,1	48,17	37,99	7,75
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	21	480	6,46	40	45,63	7,92
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		24	0	8,33	66,67	25

Вывод: успеваемость по биологии – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 91,67 % обучающихся 8-х классов.

ВПР 2025 История 8 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Свердловская обл.	736	14595	9,54	46,61	36,01	7,84
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	768	11,2	42,71	37,5	8,59
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		47	0	23,4	63,83	12,77

Вывод: успеваемость по истории – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 76,60 % обучающихся 8-х классов.

ВПР 2025 География 8 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Свердловская обл.	559	10632	8,93	49,98	38,32	2,77
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	26	615	13,98	50,24	33,33	2,44
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		22	0	18,18	81,82	0

Вывод: успеваемость по географии – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 81,82 % обучающихся 8-х классов.

ВПР 2025 Английский язык 8 класс						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Свердловская обл.	370	7464	29,38	37,62	26,89	6,11
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	23	495	26,46	35,96	30,1	7,47
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		25	8	0	56	36

Вывод: успеваемость по английскому языку – 92 %, на «4» и «5» работу выполнили 92 % обучающихся 8-х классов.

ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская обл.	719	14314	24,17	46,42	25,62	3,79
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	759	22,66	44,4	28,33	4,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		21	4,76	14,29	71,43	9,52

Вывод: успеваемость по обществознанию – 95 %, на «4» и «5» работу выполнили 80,95 % обучающихся 8-х классов.

ВПР 2025 Литература 8 класс						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Свердловская обл.	322	6647	23,24	34,21	27,82	14,73
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	17	415	20,48	37,59	25,3	16,63

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		25	4	28	36	32
---	--	----	---	----	----	----

Вывод: успеваемость по литературе – 96 %, на «4» и «5» работу выполнили 68 % обучающихся 8-х классов.

ВПР 2025 Математика (углубленная) 8 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	995	37330	5,18	34,95	46,42	13,45
Свердловская обл.	57	1805	12,91	42,77	36,29	8,03
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	5	296	22,97	39,53	34,12	3,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		45	2,22	8,89	77,78	11,11

Вывод: успеваемость по математике (углубл.) – 98 %, на «4» и «5» работу выполнили 88, 89 % обучающихся 8-х классов.

Выводы:

1. С результатами ВПР ознакомлены обучающиеся и родители (законные представители) 5-8 кл.

2. Результаты ВПР обсуждались на заседаниях кафедр, были внесены дополнения в календарно-тематическое планирование рабочих программ по повторению тем, вызвавших затруднения в работе над ВПР.

3. Проведены консультации с обучающимися по выявленным учебным дефицитам.

### Результаты ВПР, 10 класс

ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская обл.	726	16288	12,41	29,08	40,84	17,67
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	904	14,71	26,11	42,15	17,04
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		72	2,78	18,06	59,72	19,44

Вывод: успеваемость по русскому языку – 97,22 %, на «4» и «5» работу выполнили 79,16 % обучающихся 10-х классов.

ВПР 2025 Математика 10 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71

Свердловская обл.	726	16272	14,24	49,2	30,66	5,9
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	29	860	16,51	49,19	28,49	5,81
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		69	4,35	43,48	30,43	21,74

Вывод: успеваемость по математике – 95,65 %, на «4» и «5» работу выполнили 52,17 % обучающихся 10-х классов.

ВПР 2025 Физика 10 класс						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Свердловская обл.	326	5175	8,17	32,27	38,4	21,16
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	16	305	11,8	32,79	40	15,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		27	0	14,81	48,15	37,04

Вывод: успеваемость по физике – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 85,19 % обучающихся 10-х классов.

ВПР 2025 Химия 10 класс						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Свердловская обл.	324	4763	9,76	31,83	37,49	20,92
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	11	170	14,02	29,27	37,2	19,51
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		22	4,55	40,91	40,91	13,64

Вывод: успеваемость по химии – 95,45 %, на «4» и «5» работу выполнили 54,55 % обучающихся 10-х классов.

ВПР 2025 История 10 класс						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	27					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Свердловская обл.	272	4253	7,67	31,81	42,44	18,08
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	10	185	10,81	27,03	37,84	24,32
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99		30	0	20	63,33	16,67

Вывод: успеваемость по истории – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 80 % обучающихся 10-х классов

ВПР 2025 География 10 класс						
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Свердловская обл.	340	5293	2,95	33,23	49,67	14,15
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	17	323	2,48	31,89	46,13	19,5
Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 99		18	0	44,44	50	5,56

Вывод: успеваемость по географии – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 55,56 % обучающихся 10-х классов

ВПР 2025 Английский язык 10 класс						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Свердловская обл.	239	3706	8,96	23,5	46,98	20,56
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	9	160	11,25	33,75	37,5	17,5
Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 99		23	0	0	47,83	52,17

Вывод: успеваемость по английскому языку – 100 %, на «4» и «5» работу выполнили 100 % обучающихся 10-х классов.

ВПР 2025 Обществознание 10 класс						
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Свердловская обл.	251	3866	13,55	36,24	38,05	12,16
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	13	246	11,79	30,89	46,34	10,98
Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 99		18	5,56	33,33	55,56	5,56

Вывод: успеваемость по обществознанию – 94,44 %, на «4» и «5» работу выполнили 61,12 % обучающихся 10-х классов.

Выводы:

1. Учителям:

а) провести предметный анализ типичных ошибок и затруднений обучающихся, выявление тем, конкретных умений и навыков, требующих дополнительной проработки;

- б) выявить проблемные зоны и дефициты в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ – по отдельным обучающимся/классам;
  - в) проведение методического самоаудита;
  - г) проверить, как в рабочих программах и календарно-тематическом планировании отражены планируемые результаты, по которым выявлены проблемы;
  - д) включить задания формата ВПР в текущий контроль;
  - е) организовать адресную работу с обучающимися.
2. Руководителям методических кафедр:
- а) провести синхронизацию подходов к преподаванию одного предмета разными учителями в разных классах;
  - б) оказать методическую помощь педагогам;
  - в) обсудить синхронизацию подходов к развитию метапредметных умений разными учителями в разных классах.
3. Заместителям руководителя по УР:
- а) осуществлять контроль за соблюдением ФОП;
  - б) осуществлять формирование основной образовательной программы (в части планирования часов, формируемых субъектами образовательных отношений, в части программы развития УУД, системы оценки планируемых результатов обучения); по отдельным классам в параллели;
  - в) осуществлять регулярное проведение методических совещаний и педагогических советов для выработки единых подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года

##### Итоговое собеседование по русскому языку

По результатам проведения итогового собеседования 128 выпускников получили «зачет».

Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА		
	Чел.	%
Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)	128	100,00
Кол-во участников ИС (всего)	128	100,00
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза*	128	100,00
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза*	0	0,00
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с третьего раза*	0	0,00
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент проведения ГИА (недопущенные)	0	0,00

Средний балл – 16,14 из 20 б. Максимальное количество баллов набрали 4 человека.

##### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2024/2025 учебный год

Кол-во обучающихся 9 классов (всего)	Количество обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА
128	0	128

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования за 2024/2025 учебный год:

Всего 9-ых классов	Всего учащихся 9-х классов	Успевают на «4» и «5», в том числе на «5»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»), чел.	Не успевают
		чел.	%		
5	128	66	52,07	11	0

По окончании 9 класса выпускники сдавали предметы по выбору. Результаты представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	%	Средняя оценка по ОО	Средний балл по ОО	Макс. балл по шкале	Количество максимальных результатов
Русский язык	127	100	4,4	30,24	33 (из 33)	3
Математика	127	100	4,17	21	31 (из 31)	2
Физика	29	22,6 %	4,28	27,9	39 (из 45)	0
Химия	10	7,8 %	4,25	30,75	31 (из 40)	0
Биология	14	10,9 %	4,5	37,92	45 (из 48)	0
Литература	1	0,7 %	5	36	33 (из 42)	0
География	23	17,9%	4,22	23,36	29 (из 31)	0
История	3	2,3 %	4,64	25,95	32 (из 37)	0
Обществознание	74	57,8 %	4,24	28,78	36 (из 37)	3
Английский язык	43	33,5 %	4,44	56,72	68 (из 68)	1
Информатика	59	46,09 %	4,29	14,97	19 (из 19)	2

#### Итоги экзамена по русскому языку

год	Кол-во выпускников	Средний балл	Средняя отметка	Количество отметок				Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»	
2025	127	30,24	4,4	46	57	24	0	81,1

#### Итоги экзамена по математике

год	Кол-во выпускников	Средний балл	Средняя отметка	Количество отметок				Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»	
2025	127	21	4,17	58	62	7	0	94,4

127 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Указать количество обучающихся, которые получили аттестат с отличием и еще в сравнении за 3 года

#### Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2023 г.	Значение показателя 2024 г.	Значение показателя 2025 г.
1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,08 %	4/3,77%	16/12,60 %

## Среднее общее образование

### Условия проведения государственной итоговой аттестации 2025 года

На конец 2024/2025 учебного года в 11-х классах обучалось 78 человек из них окончили год на «4» и «5» - 27 человек (34,6%). Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, получили документ о среднем общем образовании соответствующего образца.

Количество выпускников 11-х классов, принявших участие в ЕГЭ – 78. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 11 (1 степени- 2 чел., 2 степени- 4 чел.).

Результаты итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА:

	Чел.	%
Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	78	100,00
Кол-во участников ИС (всего)	78	100,00
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза*	77	99,00
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза*	01	12,00
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с третьего раза*	0	0,00
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент проведения ГИА (недопущенные)	0	0,00

Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта.

Распределение экзаменов по предметам по выбору выглядит следующим образом:

Учебные предметы	Общее количество участников ЕГЭ общеобразовательных организаций	
Всего участников ГИА, для вычисления доли	78	-
<b>Русский язык (ЕГЭ)</b>	78	100,00 %
<b>Математика (профильный)</b>	51	65,3 %
<b>Математика (базовый)</b>	27	34,6 %
Физика	15	19,2 %
Химия	1	1,2 %
Биология	3	3,8 %
Литература	1	1,2%
География	0	0
История	5	6,4 %
Обществознание	38	48,7 %
Английский язык	23	29,4 %
Информатика	22	28,2 %

### Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11 классов 2025 года в сравнении с выбором предыдущих лет

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ 2024	Средний балл по ОО 2024	Максимальный балл по ОО 2024	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ 2025	Средний балл по ОО 2025	Максимальный балл по ОО 2025
<b>Русский язык (ЕГЭ)</b>	62	70,05	94	78	69,57	100
<b>Математика</b>	36	72	100	51	75,67	100

<b>(ЕГЭ профильный уровень)</b>						
<b>Математика (ЕГЭ базовый уровень)</b>	26	4,3	5 (max 12)	27	4,65	5 (max 12)
Физика	5	89,8	100	13	74,15	100
Химия	9	52,67	99	1	55	55
Биология	8	58,13	90	3	68	71
Литература	6	69,17	94	6	73,8	94
География	2	57,0	57	0	0	0
История	2	48,0	51	5	79	100
Обществознание	19	68,58	92	38	67,37	90
Английский язык	15	70,0	88	24	60,95	90
Информатика	18	64,0	90	21	81,19	100

В 2024-2025 учебном году доля участников ЕГЭ, один и более предметов на высоком уровне (80 баллов и выше) - 47,4 % (37 человек, из общего числа выпускников 11 классов).

Количество 100-балльных результатов: 6 человек (Гайдуков Д.- математика профильная, физика; Легенькая А. -русский язык; Петрукович М.- история; Костин Г.- информатика; Ольховский В.-информатика).

**Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2023 г.	Значение показателя 2024 г.	Значение показателя 2025 г.
1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/5,7%	11/17,77%	11/14,10%

Управленческие решения:

1. Обеспечить качественный мониторинг учебных достижений обучающихся. Ввести в работу предметных кафедр разработку и использование актуальных КИМов для объективной и своевременной оценки качества подготовки выпускников. Использовать методические рекомендации, разработки авторов КИМ.
2. Вести постоянную индивидуальную работу с претендентами на медаль. Использовать в работе задания открытого банка ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности для повышения качества подготовки данной группы выпускников.
3. Вести профориентационную работу с обучающимися 10-х классов с целью объективной и адекватной подготовки к выбору экзаменов.
4. Усовершенствовать учебные мониторинги, опираясь на разработки ведущих специалистов.

## 5. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

### 5.1. Результаты школьного этапа ВсОШ, 2025 год

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

#### Школьный этап.

Сроки проведения школьного этапа ВсОШ сентябрь - октябрь 2025 г.

Место проведения: технологическая платформа «Сириус. Курсы» <https://siriusolymp.ru/> по 6 предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика; по 18 предметам на технологической платформе <https://vsosh.irro.ru> ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- активизация индивидуальной, внеурочной, внеклассной работы с обучающимися;
- создание качественных организационно-содержательных условий проведения школьного этапа.

Школьный этап проводился очно и дистанционно. Для проверки олимпиадных работ школьного этапа были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

В таблицу сведено количество участников олимпиад, призёров и победителей по предмету. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	449.0	105	93
Астрономия	34.0	2	25
Биология	139.0	61	60
География	98.0	44	36
Информатика и ИКТ	37.0	2	1
Информатика (робототехника)	5,0	-	2
Информатика (ИБ)	25,0	5	8
Информатика (ИИ)	23,0	3	8
Искусство (МХК)	48.0	38	8
Испанский язык	3.0	0	2
История	160.0	89	45
Китайский язык	4.0	3	1
Литература	155.0	21	47
Математика	504.0	69	121
Немецкий язык	8.0	0	1
Обществознание	133.0	40	72
Основы безопасности и защиты Родины	28.0	12	13
Право	46.0	26	19
Русский язык	521.0	161	196
Труд (технология) КДДТ	27.0	6	3
Труд (технология) ТТиТТ	10.0	1	3

Физика	97.0	16	38
Физическая культура (Девушки)	80.0	41	34
Физическая культура (Юноши)	49.0	30	13
Французский язык	3.0	1	2
Химия	49.0	10	21
Экология	21.0	12	7
Экономика	83.0	22	48

Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по всем предметам. В целом результаты участия таковы: 640 учеников из 686 стали участниками школьного этапа ВсОШ, доля охвата составила 93,29 %.

Итоговые протоколы школьного и муниципального этапа были размещены на официальном сайте Центра «Одаренность и технологии».

Победители и призеры школьного этапа, набравшие проходной балл, стали участниками муниципального этапа ВсОШ.

#### **Муниципальный этап.**

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предмету и по параллели в 2025 году**

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	35	32	22	31	18	138
Математика	17	13	23	31	25	13	122
Обществознание	0	4	15	26	25	24	94
Биология	0	14	21	10	5	7	57
Физика	0	9	9	4	8	11	41
Английский язык	0	57	32	22	26	16	153
Основы безопасности и защиты Родины	0	2	3	4	5	0	14
История	0	8	16	5	5	5	39
Литература	0	13	10	13	8	5	49
Искусство (МХК)	0	2	5	4	4	1	16
Экология	0	3	2	2	1	1	9
География	0	2	6	10	2	2	22
Химия	0	0	7	12	4	2	25
Право	0	0	2	3	6	4	15
Экономика	0	1	4	4	4	3	16
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	4	1	0	0	5
Труд (технология) КДДТ	0	0	1	0	2	0	3
Французский язык	0	1	0	0	0	1	2
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	2	3	2	5	5	17
Испанский язык	0	0	0	1	0	1	2
Труд (технология) ТТиГТ	0	0	4	0	0	0	4
Физическая культура (Юноши)	0	2	0	0	3	4	9

Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	1	0	0	0	1

### Динамика победителей и призеров ВсОШ (с 2023 по 2025 гг.)

Количественная характеристика участия обучающихся	Количественная характеристика участия обучающихся	Количественная характеристика участия обучающихся
В 2023 г. в муниципальном этапе приняли участие 437 чел.	В 2024 г. в муниципальном этапе приняли участие 370 чел.	В 2025 г. в муниципальном этапе приняли участие 351 чел.
Победители 36 чел. Призеры 109 чел.	Победители 33 чел. Призеры 198 чел.	Победители 56 чел. Призеры 253 чел.

### \*Список победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2025 году см. в Приложении № 1 Призеры регионального этапа ВсОШ, 2025 г.

1. Андрюшкин К., 7 кл. – призер олимпиады по физике Дж. Максвелла
2. Андрюшкин К., 7 кл. – призер олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве.
3. Страбыкина Ю., 9 кл. – призер олимпиады по английскому языку
4. Розенберг И., 10 кл. – призер олимпиады по французскому языку
5. Гайдуков Д., 11 кл. – призер олимпиады по математике
6. Власова Д., 11 кл. – призер олимпиады по китайскому языку

### Участники регионального этапа ВсОШ, 2025 г.

1. Фуражкова В., 7 кл. - физика
2. Раздьяконов М., 8 кл. – физика
3. Емелина Е., 9 кл. – русский язык
4. Щепарева М., 9 кл. – математика, информатика
5. Селифанова К., 9 кл. – математика
6. Соболев Д., 9 кл. – география
7. Миниханов Р., 11 кл. - математика

#### ВЫВОДЫ:

На основании результатов муниципального, регионального этапов ВсОШ рекомендовано:

- *руководителям кафедр* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ по учебным предметам;

- предусмотреть различные формы работы с обучающимися по повышению мотивации в подготовке и участии в олимпиадах;

- продолжить формирование банка олимпиадных заданий ВсОШ по материалам предметных олимпиад всех уровней;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом по подготовке к олимпиадам школьников.

#### *Учителям рекомендовано:*

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности Школ подготовки к олимпиадам, Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с

использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

*Классным руководителям:*

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ.

## 5.2 Интеллектуальные районные, городские, всероссийские конкурсы

В 2025 году обучающиеся гимназии принимали участие во всероссийских конкурсах сочинений.

Список участников муниципального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений 2025 года

ФИО	класс	Результаты
Тактуева В.А.	6	призер
Устюгова Е.Е.	6	призер
Волкова М.Р.	6	участник
Вялкова Я.Н.	6	участник
Шаламова П.А.	6	номинация "За глубокое осмысление темы"
Павлов Д.К.	9	призер
Бузлаева Е.И.	9	участник
Кривошеева Е.Е.	9	участник
Полонёва Д.В.	10	участник

Педагоги, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений 2025 года

Усатова О.А.	учитель русского языка и литературы
Феоктистова Л.А.	учитель русского языка и литературы

Международный конкурс сочинений «Без срока давности», 2025	Емелина Е., 9 кл.	победитель муниципального этапа, призер регионального этапа Учитель: Рагозинникова Л.Н.
--	-------------------	--

Обучающиеся занимали высокие места в областных (региональных) конкурсах, международных олимпиадах, НПК.

Областной уровень			
1.	10 кл.	1 место	Лауреат премии «Рождественская звезда 2025», победитель в номинации «Юный корреспондент» Бердникова И., 10 В класс
2.	Педагог	1 место	Победитель конкурса руководителей волонтерских отрядов Екатеринбурга «Профи-Лидер», Марченко К. М., советник директора по воспитанию, Волонтерский отряд гимназии «Здесь и Сейчас» получил звание «Лучшая волонтерская команда города Екатеринбурга»
3.	5 кл.	1 место	Региональный конкурс детских рисунков "Оранжевое настроение" в номинации "Портрет". Руководитель Салимова М.В., учитель ИЗО
4.	8-10 кл.	1 место	VI областной слёт волонтеров профилактической направленности «Я — гражданин России»
5.	9-10 кл.	1 место	Окружной этап Сборов волонтеров профилактической направленности "Я-гражданин России"
6.	9 кл.	1 место	Федеральный этап Всероссийской акции "История России в

			великих святых".
7.	10 кл	1 место	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" ВШЭ по направлению "Международные отношения". Ермакова К., 10 Б класс

### Результаты школьного спортивного клуба за 2025 год

№	Уровень мероприятия				
	школьный	районный	городской	областной	всероссийский
1.	Школьные соревнования по пионерболу среди 6 классов. Дата проведения: 17.24 января 2025 Результат: 6Б - 1 место	Районные соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда», в возрастной категории 6-7 класс. Дата проведения: 27 января 2025 Результат: 5 место	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Лед надежды нашей" (участвовал Каренин И. 6в) Дата проведения: 1.02.25 Результат: 3 место	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», Немирова П., 9Г Дата проведения: 6.02.25 Результат: участие	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России", участие принимали 10-11 классы. Дата проведения: 8.02.25 Результат: участие
2.	Школьные соревнования по баскетболу 3х3 среди 8-9 классов. Дата проведения: 2.04.25 Результат: 8Г 1 место 8Б 2 место 9Б 3 место Сборная 8А и 8Д 4 место	Районный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол – в школу» среди девушек 2010-2011 г.р. Дата проведения: 19.02.25 Результат: 2 место	Открытый турнир города Екатеринбург по волейболу «Кубок Уралочки среди девушек, учащихся 7-8 классов». Дата проведения: 15-16.01.2025. Результат: участие	Областной этап Всероссийских соревнований по футболу среди общеобразовательных организаций (2007-2008), Дата проведения: 11.02.25 Результат: 4 место	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2025», участие принимали 11-е классы. Дата проведения: 20.09.2025 Результат: участие
3.	Викторина для 5 классов на тему здоровья и ЗОЖ. Дата проведения: 7.04.25 Результат: 5Б, 5В, 5Г заняли 1 место, 5А, 5Д заняли 2 место	Районный этап Школьной лиги по баскетболу 3х3 им. К. Писклова. Девушки 8-9 класс 1 место. Девушки 10-11 класс 3 место. Юноши 8-9 класс 4 место. Юноши 10-11 класс 3 место Дата проведения: 5.03.25	Муниципальный этап Школьной лиги по баскетболу 3х3 им. К. Писклова среди девушек 8-9 классов. Дата проведения: 10.04.25 Результат: 2 место.	86-ая традиционная эстафета «Весна Победы» в возрастной категории 8-11 классы, смешанные команды Дата проведения: 27.04.2025 Результат: 75 место	
4.	Школьные соревнования среди 10-11 классов по баскетболу: Дата проведения: 14.04.25.	Районный отборочный этап по волейболу среди сборной команды юношей. Дата проведения:	Открытый турнир по баскетболу 3х3 среди девушек 15-17 лет в VEER WALL. Дата проведения: 19.04.2025		

	Результат: 11А (первый состав) - 1. 11А (второй состав) – 2. 11в/9г - 3.	11.04.2025. Результат: участие	Результат: участие		
5.	Первенство по волейболу среди 8-9 классов Дата проведения: 25.04.2025 Результат: I Сборная 8Г 8Б II 9А II 9Г IV Сборная 8А 8Д	Товарищеский матч по волейболу среди смешанных команд 114,136 и 99 школ на базе МАОУ СОШ №136. Дата проведения: 19.04.2025 Результат: 3 место	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу «Школьная футбольная лига» среди юношей 2011-2012 г.р, Дата проведения: 28.05.2025 Результат: 5 место		
6.	Школьные соревнования по волейболу среди 10-11 классов Дата проведения: 28.04.2025 Результат: 1 место - 10А класс 2 место - 11А 3 место - 11Б 4 место - 10Б	Отборочный этап соревнований по волейболу среди девушек образовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Дата проведения: 23.04.2025 Результат: участие	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч - школьная футбольная лига» (сезон 2025-2026) в возрастной категории 12-13 лет среди девушек Дата проведения: 11-13.12 2025 Результат: 4 место		
7.	Легкоатлетическая эстафета «Великий май» среди параллели 7ых классов Дата проведения: 5.05.2025 Результат: 1 место 7а 2 место 7в 3 место 7б	Районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» в категории 12-13 лет, юноши. Дата проведения: 23.04.2025 Результат: участие	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций» (шахматы-командные соревнования) Дата проведения: 15-18.12.2025г. Результат: 17 место		
8.	Школьные соревнования по шахматам среди параллели 7-ых классов. Дата проведения: 8.10.2025	Легкоатлетическая эстафета Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди смешанных команд 8-10 классов. Дата проведения:			

		8.05.25 Результат: 14 место			
9.	Школьные соревнования по волейболу среди сборных команд старших классов (9,10,11) и сборной учителей, посвященные Дню Учителя Дата проведения: 8.10.2025 Результат: Сборная 11 Сборная 10 Учителя Сборная 9	Товарищеский матч по футболу на базе 67 школы среди 9-11 классов. Дата проведения: 16.05.2025 Результат: победа			
10.	Школьные соревнования по шахматам среди 5-6 классов. Дата проведения: 17.10.2025	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга Дата проведения: 18.09.2025 Результат: Команда 7-8 кл - 6 место Команда 9 кл - 11 место			
11.	Школьная спартакиада среди 5-11 классов. Дата проведения: 26.11.2025 Результат: 5-е и 6-е классы: 1 место - 6 В класс 2 место - 6 Д класс 3 место - 5 В и 6 Б классы 7-е и 8-е классы: 1 место - 7 Г и 8 Б классы 2 место - 8 В класс 3 место - 7 Б класс 9-е, 10-е, 11 -е классы: 1 место - 9 Б и 10 В классы 2 место - 9 Г и 10 Б классы 3 место - 10 А класс	Отборочный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Орджоникидзевском районе среди юношей. Дата проведения: 1-2.10.2025 Результат: 2 место Осенний фестиваль ГТО. Участие принимали волейболисты 7ых и 8ых классов. 10 человек. Дата проведения: 29.09-17.10.2025 Результат: участие			
12.		Районный этап Всероссийских			

		<p>соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Участие принимали 6-7 классы. Дата проведения: 11.10.2025 Результат: 2 место.</p>			
13.		<p>Районные соревнования по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" (сезон 2025-2026) в возрастной категории 12-13 лет среди девушек. Дата проведения: 10.11.2025. Результат: 1 место</p>			
14.		<p>Районные соревнования по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" (сезон 2025-2026) в возрастной категории 14-15 лет среди юношей. Дата проведения: с 12 по 14 ноября 2025г. Результат: 4 место</p>			
15.		<p>Районные соревнования по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" (сезон 2025-2026) в возрастной</p>			

		категории 16-17 лет среди юношей. Дата проведения: с 12 по 14 ноября 2025. Результат: 4 место			
16.		Районные соревнования по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" (сезон 2025-2026) в возрастной категории 12-13 лет среди юношей. Дата проведения: 28 ноября 2025г. Результат: участие.			
17.		V Спартакиада среди школьных спортивных клубов Орджоникидзевского района города Екатеринбурга приуроченная ко Дню Героев Отечества. Дата проведения: 1-6.12.2025 Результат: баскетбол – 2 место, шахматы – 1 место			

**ВЫВОДЫ:** положительная динамика результатов обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации, в мероприятиях творческой и физкультурно-спортивной направленности, а также в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях осуществляется за счет формирования активной жизненной и гражданской позиции школьников в рамках уроков, классных часов, взаимодействия с семьями, внеурочной школьной деятельности, дополнительного образования.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

### **6.1 Удовлетворенность качеством образования**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ гимназии № 99 проходила в 2024 г.

Предмет исследования: качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «**Отлично**».

Результаты оценки качества условий оказания услуг, план по устранению недостатков представлены на сайте гимназии в разделе «Независимая оценка качества условий (НОК)», 2024 г.

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией гимназии.

На сайте гимназии в разделе «Документы» опубликовано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Функционирование ВСОКО гимназии осуществлялось в соответствии с основными специфическими функциями управления:

- организация (включала в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, обеспечивающий подготовку педагогов и нормативные основания),

- контроль (комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического обобщения),

- анализ (комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез получаемой информации с её последующей интерпретацией).

Административные контрольные работы проведены в соответствии с графиком внутришкольного контроля по всем предметам учебного плана.

Представим результаты АКР по русскому языку, математике, английскому языку.

**Результаты административных контрольных работ (АКР) в 5-9-х классах по русскому языку**

1.	Доля обучающихся 5 классов, успешно выполнивших АКР работу по русскому языку, от общего количества обучающихся в 5 классах (на «4» и «5»)	75%
2.	Доля обучающихся 5 классов от общего количества обучающихся в 5-х классах, по результатам АКР по русскому языку, не достигших базового уровня	0%
3.	Доля обучающихся 6 классов, успешно выполнивших АКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в 6 классах (на «4» и «5»)	70 %
4.	Доля обучающихся 6 классов от общего количества обучающихся в 6-х классах, по результатам АКР по русскому языку, не достигших базового уровня	0%
5.	Доля обучающихся 7 классов, успешно выполнивших АКР по русскому	65 %

	языку, от общего количества обучающихся в 7 классах (на «4» и «5»)	
6.	Доля обучающихся 7 классов от общего количества обучающихся в 7-х классах, выполнивших АКР по русскому языку, не достигших базового уровня	0%
7.	Доля обучающихся 8 классов, успешно АКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в 8 классах (на «4» и «5»)	55 %
8.	Доля обучающихся 8 классов от общего количества обучающихся в 8-х классах, по результатам АКР по русскому языку, не достигших базового уровня	0%
9.	Доля обучающихся 9 классов, успешно выполнивших АКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в 9 классах (на «4» и «5»)	65,5%
10.	Доля обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся в 9-х классах, по результатам АКР по русскому языку, не достигших базового уровня	0

#### ВЫВОДЫ:

1. Качество образования по русскому языку соответствует планируемым результатам ФООП.

2. Результаты административных контрольных работ по русскому языку обсуждены на совещании при заместителе директора, заседании кафедр.

3. С обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации учебных дефицитов.

#### Результаты административных контрольных работ по математике 5-9 кл.

1.	Доля обучающихся 5 классов, успешно выполнивших АКР по математике, от общего количества обучающихся в 5 классах (на «4» и «5»)	75%
2.	Доля обучающихся 5 классов от общего количества обучающихся в 5-х классах, по результатам АКР по математике, не достигших базового уровня	0%
3.	Доля обучающихся 6 классов, успешно выполнивших АКР по математике, от общего количества обучающихся в 6 классах (на «4» и «5»)	65%
4.	Доля обучающихся 6 классов от общего количества обучающихся в 6-х классах, по результатам АКР по математике, не достигших базового уровня	0%
5.	Доля обучающихся 7 классов, успешно выполнивших АКР по математике, от общего количества обучающихся в 7 классах (на «4» и «5»)	60,6%
6.	Доля обучающихся 7 классов от общего количества обучающихся в 7-х классах, по АКР по математике, не достигших базового уровня	0%
7.	Доля обучающихся 8 классов, успешно выполнивших АКР по математике, от общего количества обучающихся в 8 классах (на «4» и «5»)	55 %
8.	Доля обучающихся 8 классов от общего количества обучающихся в 8-х классах, по результатам АКР работы по математике, не достигших базового уровня	0%
9.	Доля обучающихся 9 классов, успешно выполнивших АКР по математике, от общего количества обучающихся в 9 классах (на «4» и «5»)	65%
10.	Доля обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся в 9-х классах, по АКР по математике, не достигших базового уровня	0

#### ВЫВОДЫ:

1. Качество образования по математике соответствует планируемым результатам ФООП.

2. Результаты административных контрольных работ по математике обсуждены на совещании при заместителе директора, заседании кафедр.

3. С обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации учебных дефицитов.

**Результаты административных контрольных работ (АКР) в 10-11-х классах по математике, русскому языку, английскому языку, 2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения %
1.	Доля обучающихся 10-х классов, успешно выполнивших АКР по математике, от общего количества обучающихся в 10 - х классах	100%
3.	Доля обучающихся 11-х классов, успешно выполнивших АКР по математике, от общего количества обучающихся в 11 -ых классах	100%
4.	Доля обучающихся 10-х классов, успешно выполнивших АКР по русскому языку от общего количества обучающихся в 10 классах	100%
5.	Доля обучающихся 11-х классов, успешно выполнивших АКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в 11 - х классах	100%
5.	Доля обучающихся 10-х классов, успешно выполнивших АКР по английскому языку, от общего количества обучающихся в 10 - х классах	100%
6.	Доля обучающихся 11-х классов, успешно выполнивших АКР по английскому языку, от общего количества обучающихся в 11 - х классах	100%

**ВЫВОДЫ:**

1. Качество образования по математике, русскому языку, английскому языку в 10, 11 кл. соответствует планируемым результатам ФООП.
2. Результаты административных контрольных работ обсуждены на совещании при заместителе директора, на заседании кафедр.
3. С обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации учебных дефицитов.

**6.2. Оценка результатов обучающихся по итогам промежуточной аттестации**

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлено на школьном сайте.

**Сводные сведения о промежуточной аттестации обучающихся за 2024/2025 год в МАОУ гимназии № 99**

Таблица 1 - Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

Всего классов		Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
1-х	2-4	1-х	2-4				всего	без уваж. прич.**
0	0	0	1	0	0%	1	1	0 (0%)

**ВЫВОДЫ:**

1. В 2024/2025 учебном году на уровне начального общего образования обучался 1 ученик, оставлен на повторное обучение, т.к. не усвоена образовательная программа.

Таблица 2 – Уровень основного общего образования (5 - 9 классы) 2025 г. (май)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. прич.**
23	563	447	79,4%	2	0	0

Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов за 2024/2025 учебный год (май)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе на «5»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»), кол-во	Не успевают*	Не аттестованы		Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей	Получили справку
		Кол-во	%			Всего	Без уваж. прич.**		
5	128	66	52,07	11	0	0	0	0	0

Таблица 4 – Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов), (май 2025 г).

Всего классов	Всего обучающихся 10-11 классов	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. прич.**
6	158	60	37,9%	0	0	0

Таблица 4.1 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов за 2024/2025 учебный год (май)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе на «5»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»), кол-во	Не успевают*	Не аттестованы		Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей	Получили справку
		Кол-во	%			Всего	Без уваж. прич.**		
3	78	24	30,7%	2	0	0	0	0	0

**ВЫВОДЫ:**

1. Успеваемость в 2024/2025 учебном году на уровне основного общего образования 99,64%, качество образования 79,4%.
2. Успеваемость обучающихся 9-ых классов 100%, качество образования 52,07%
3. Качество образования соответствует требованиям ФГОС основного общего образования, среднего общего образования.

**Результаты образования - первое полугодие 2025 года**

Таблица 5 – Уровень основного общего образования (5 - 9 классы) 2025 г. (декабрь)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. прич.**
21	533	337	63%	5	2	0

Таблица 6 – Уровень среднего общего образования (10-11 классы) 2025 г. (декабрь)

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. прич.**
7	159	62	38,9%	0	0	0

**ВЫВОДЫ:**

1. Успеваемость по результатам 2 четверти 2025 г. в 5-9 классах 98,00 %, качество образования 63%.
2. Успеваемость обучающихся 10-11-ых классов 100%, качество образования 38,9%.
3. Результаты успеваемости обсуждены на педагогическом совете.
4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации учебных дефицитов обучающихся.

**6.3 Востребованность выпускников**

Из 128 выпускников 9 класса 26 поступили в колледжи, остальные - в профильные классы гимназии № 99, в образовательные организации города Екатеринбурга

Образовательные учреждения среднего специального образования	2023	2024	2025
Колледжи города Екатеринбурга	27	16	26

В 2025 году выпустили 78 выпускников 11-ых классов, из них 74 чел. поступили в вузы, 4 чел. – в колледжи города Екатеринбурга.

Год	2022	2023	2024	2025
% поступивших в вузы	98%	97,1%	90,32%	94,87
% выбора профессии в соответствии с направлением работы ОУ (профилем)	80%	95%	95%	100%

**Выбор вузов выпускниками 11 класса**

Вузы	2022	2023	2024	2025
Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина	29	38	19	43
Уральский гуманитарный институт	1	0	1	0
Уральский государственный экономический университет	2	5	3	1
Уральский государственный университет путей сообщения	2	2	3	1
Уральский государственный медицинский университет	1	2	4	1
Уральская государственная архитектурно-художественная академия	1	1	2	1
Уральский государственный аграрный университет	2	5	2	0
Уральский государственный педагогический университет	1	2	1	9
Российский государственный профессионально-педагогический университет	1	3	2	0
Уральский государственный юридический институт	3	1	3	5
Уральский государственный лесотехнический университет	1	0	2	0
Уральский государственный горный университет	0	1	1	1
Вузы за рубежом	0	0	0	1
Санкт — Петербургские университеты (РГТМУ)	2	2	1	0
СПБУ	0	0	0	3
МГУ им.М.В. Ломоносова	0	1	0	0
Московский государственный технический университет им. Э. Баумана	1	1	1	0
Академия ФСБ, г. Москва	1	0	0	0

НИУ ВШЭ, г. Москва	0	0	2	1
Казанский авиационный институт	0	0	0	0
МФТИ				1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) г. Москва	1	3	1	0
ТПУ, химтех, Томск	0	0	1	0
ЮГМУ, Челябинск	0	0	2	0
Уральский технический институт связи и информатики	1	0	5	0
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) г. Екатеринбург	0	0	0	6

## 7. Воспитательная работа. Направления воспитательной работы

Вся воспитательная работа гимназии в 2025 году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

–**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

–**воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

–**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

–**воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

–**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

–**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

–**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- работа с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профориентация;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Добровольческая деятельность»;
- «Школьный спортивный клуб»;
- «Школьная служба примирения» .

МАОУ гимназия № 99 продолжает работу в РДДМ «Движение первых».

Обучающиеся гимназии участвуют в днях единых действий, в рамках которых выполняют условия тех или иных акций, отчеты размещаются в социальных сетях.

В 2025 году активисты Движения Первых активно участвовали в конкурсе первичных отделений, создали свою команду «Парламент гимназии № 99». В рамках конкурса активисты выполняли различные задания, активно взаимодействовали с активистами других школ Орджоникидзевского района. Конкурс открыл ребятам новые грани самоуправления по проведению мероприятий различной направленности.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

официальный госпаблик в социальной сети Вконтакте «МАОУ Гимназия № 99» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт гимназии с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой ученики, учителя и родители открыто обсуждали значимые для школы дела.

Школьный медиа-центр позволяет обучающимся почувствовать себя журналистами, писателями и видеомейкерами.

В каждом классе есть Министры СМИ, они готовят посты по итогам различных мероприятий в классе.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство в гимназии событийное и повседневное.

Экологическое направление является основным в волонтерстве. Оно направлено на формирование экологической культуры, на развитие бережного отношения к природным богатствам России и мира, на состояние природной и социальной среды.

Традиционные сборы макулатуры, пластиковых крышечек для вторичной переработки и сбор батареек проходят несколько раз в год. Эти мероприятия объединяют педагогов, обучающихся и их родителей в стремлении сберечь окружающую среду.

Обучающиеся гимназии принимали участие в конкурсах экологической направленности Роспотребнадзора и других организаций.

В День детских общественных объединений волонтерский отряд «Здесь и Сейчас» получил благодарственное письмо Департамента образования города Екатеринбурга об активном участии в интернет-проекте «Волонтеры Екатеринбурга» за 2025 год.

В 2025 году волонтеры гимназии во главе с руководителем команды Марченко К.М. подготовили и провели районный форум «Волонтёр будущего». В форуме приняли участие 16 отрядов из школ Орджоникидзевского района. Форум был направлен на развитие у волонтеров навыков будущего.

Волонтерский отряд регулярно проводил профилактические игры, активности, посвященные памятным датам нашей истории. К примеру, в честь Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны было создано видео с названием «Спасибо за Победу!».

Были опубликованы видеуроки по профилактике клипового мышления, интерактивная игра для обучающихся 8-х классов «Город здоровья: путь сильнейших».

МАОУ гимназия № 99 регулярно является площадкой для мероприятий Движения первых. Для обучающихся 6 и 7 классов была организована встреча с Председателем Совета регионального отделения общероссийского общегосударственного Движения детей и молодежи Движение первых Свердловской области Грибан Ириной Владимировной. На базе гимназии прошла региональная «Школа Актива» для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Свердловской области.

Школьная служба примирения является объединением субъектов образовательных отношений, реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений обучающихся и построению конструктивных отношений в школьном сообществе.

Миссия ШСП — развить и закрепить способность субъектов образовательных отношений к взаимопониманию, а также сформировать ответственное поведение и взаимную поддержку внутри школьного сообщества.

«Группа равных» — это группа детей, которая объединена для обучения медиации и медиативному подходу с целью приобретения навыков конструктивного поведения в ситуациях стресса и конфликта, а также последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников.

В 2025 году работа Школьной службы примирения проводилась в разных направлениях: активное участие в конкурсном движении, подготовка волонтеров, профилактическая работа в гимназии.

В 2025 году волонтеры ШСП под руководством социального педагога Гвоздевой Е.И. заняли 2 место на городском конкурсе "Медиация в лицах"; 1 место на Окружном этапе Сборов волонтеров профилактической направленности "Я-гражданин России"; 1 место на VI областной слёт волонтеров профилактической направленности «Я — гражданин России»; 1 место в районном конкурсе «Конфликтов.нет».

В 2024-2025 уч. г., 2025-2026 уч. г. реализуется программа внеурочной деятельности «Школьная служба примирения», которая включает следующие разделы: «Конфликтология», «Основы медиации», «Восстановительные программы», «Технологии работы медиатора». В Школьную службу примирения входят обучающиеся с 6 по 11 класс.

Волонтеры ШСП регулярно проводят профилактические мероприятия: акции по профилактике конфликтов, травли и кибербуллинга, сплочению детского коллектива, развитию коммуникативных навыков, например: организация Всероссийского флешмоба в честь 25-летия Школьных служб примирения в России на базе Всероссийской ассоциации восстановительной медиации; исследование характера конфликтов среди 6-

ков для дальнейшей организации профилактической работы; квест для 6 классов «Миньоны» для развития коммуникативных навыков и взаимопонимания, сплочения параллели 6 классов; акция ШСП «Пойми меня» для 5 классов; акция «Напиши заметку, получи конфетку» про увлечения, поиск единомышленников.

На базе МАОУ гимназия № 99 в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах проходили районные тематические родительские собрания от Центра ПППН «Диалог».

Представим направления воспитательной работы и основные мероприятия, проведенные в 2025 г.

Направление воспитательной работы	Содержание работы
<p><b>Познавательное направление воспитания</b></p>	<p><b>Внеурочная деятельность по курсам:</b> «Разговоры о важном», «Основы логики», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Моя профессиональная перспектива», «Билет в будущее», «Проектория», «Саморегуляция личности», «Россия – мои горизонты», «Программирование на Python: продвинутый уровень», «По дороге ценностей», «Олимпиадная биология», «Работа по дереву», «Арт-класс», «Школьная служба примирения», «Профилактика деструктивного поведения», «Математика для любознательных», «Юный химик», «Решение практико-ориентированных задач по химии», РДДМ «Движение первых».</p> <p><b>Объединение дополнительного образования:</b>            Арт-студия «Мозаика», Объединение «АРТ – класс, Вокальная студия «До-ми-солька», Театральная студия, Студия Арт-Уют, «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол», Патриотический отряд «Патриот», «Юный пожарный», «Подготовка одаренных детей к олимпиадам и конкурсам по английскому языку», «Волонтерский отряд», «Олимпиадная история», «Интеллектуальные игры», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная биология», «Математик без границ», «Юный краевед», «Художественная обработка древесины», «Основы программирования на Python».</p> <p><b>Предметные недели:</b>            Конкурс Новогодних Ёлочек, среди параллели 6-х классов, конкурс новогодних стихотворений гимназистов, приуроченные к неделе английского языка.            Международный день распространения грамотности: квест по русскому языку.            Научно-практическая конференция 9-10 классов при взаимодействии с музеем Машиностроительного завода имени М.И. Калинина.            Мероприятия, достижения: познавательные конкурсы:            1 и 2 место в районном турнире по скоростной сборке спилс-карт "Знаю Россию".            2 место в первой районной химической игре «Химический бум».            Районная интеллектуально-развлекательная игра «Мир</p>

	<p>вокруг нас» по географии.  Турслёт 8 классов "Осень Уральского следопыта", 5 место.  3 место на XIII Открытый математическом турнире СУНЦ УрФУ.  3 место в секции "Жемчужины родного края" НПК «Малахитовая шкатулка» Чащихин М. проект «Русская коса-туристический маршрут по поселку Арти и окрестностям района.»  Конкурс мнемонистов - любителей числа пи.  Третий Открытый Чемпионат Контур по интеллектуальным играм для школьников Свердловской области.  Международный географический фестиваль "Моя Земля":  - интеллектуальная игра "Турнир по географическому брейн-рингу";  - турнир по скоростной сборке спилс-карт РФ и Свердловской области;  - географический диктант. Победители.  Интеллектуальная игра «Добро пожаловать в Крым!» в честь Дня воссоединения Крыма с Россией.  Математический капустник.  Экскурсионный день.</p> <p><b>Мероприятия по финансовой грамотности:</b>  Интерактивный онлайн-урок "В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?".  Неделя качества: "Уроки качества" в 9х классах.</p> <p>Мероприятие в рамках 80-летия атомной энергии России «День атомной промышленности» (урок-интерактив для 7 классов).</p> <p>День музеев:  - Исторический парк «Россия – моя история»;  - Музей народного быта в селе Никольское;  - Музей боевой славы Урала;  - Музей космонавтики.  - Краеведческий музей г. Каменска-Уральского Музей золота, Музей – шахта.</p> <p>Квест для обучающихся «День Космонавтики»</p>
<p><b>Духовно-нравственное развитие и воспитание</b></p>	<p>«День знаний». Торжественная линейка.</p> <p>День матери: выставка «Мамино детство» от музея гимназии, концерты в классах.</p> <p>Поездка 10 классов в Нижний Новгород.</p> <p>Конкурс сочинений «Мои дорогие, хорошие!», посвященный дню пожилого человека среди 5-6 классов.</p> <p>День книгодарения.</p>

<p><b>Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности</b></p>	<p>Общегородской праздник выпускников «ВыпускникON».</p> <p><b>Физическое воспитание:</b>  Работа Школьного спортивного клуба:  соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, шахматам и другим видам спорта.  Сдача норм ГТО.  Сдача норм ГТО. Торжественное награждение значком ГТО.</p> <p><b>Воспитание культуры здорового образа жизни:</b>  Веселые старты «Вместе с папой» для 6 классов в честь Дня отца.  День туриста для 11 классов на Пороге Ревун.  День туриста.  Интерактивная игра для обучающихся 8-х классов «Город здоровья: путь сильнейших».  Всемирный день здоровья: игра для 5 классов.  Неделя психологии (мастер-классы, просмотр и обсуждение мультфильмов, День релаксации.)  День настольных игр (профилактика экранной зависимости)</p> <p><b>Воспитание безопасности жизнедеятельности:</b>  Профилактика кибербуллинга среди 5-6 классов: выступление агитбригады.  Лекция Российского общества «Знание»: журналистика, нейросети и фейки для 11 класса.  Участие в районном конкурсе «Дружины юных пожарных».  День пожарной охраны России от Всероссийского Добровольного Пожарного Общества (ВДПО): участие Юных пожарных.  Выступление агитбригады по пожарной безопасности.  Квест на День спасателя для отряда Патриот.  Неделя психологии: тренинги для детей, детско-родительские тренинги.  Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез».  Профилактическая беседа по предупреждению незаконных публикаций.  Проведение мастер-класса «Вредная информация в интернете и как её распознать» на ежегодном форуме волонтерских отряд Екатеринбург от МБУ Центра «Диалог».</p> <p><b>Безопасность дорожного движения:</b>  Работа ЮИД «Внимание!»: выступление агитбригады, конкурсы рисунков, писем и пр.  Профилактические беседы инспекторов ГИБДД.  Профилактические беседы с инспектором ГИБДД: каждую четверть.  1 место в защите проектов «Энциклопедия ПДД»  Акция «День памяти жертв ПДД» выступление агитбригады ЮИД «Внимание!». Агитбригада ЮИД «Внимание!» о</p>
--	---

	<p>правилах ДД. Проверка безопасного маршрута от дома до школы.</p> <p>Районный конкурс ЮИД «80 лет памяти: ваш голос в истории Победы», участие.</p> <p>Беседы с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Предновогоднее письмо водителям от 5-6 классов.</p> <p><b>Работа с родителями:</b>  Реализация проекта "Школа открытого диалога" от Центра «Диалог» на базе гимназии: родительское собрание на тему «Остановим травлю вместе».</p> <p>Неделя психологии: тренинги для детей, детско-родительские тренинги.</p> <p>Реализация психологами школьной программы «Диалог поколений: искусство коммуникации в семье» в целях развития конструктивных коммуникативных навыков в детско-родительских отношениях.</p> <p><b>Детский летний лагерь «Улыбка»:</b>  - Фестиваль ГТО;  - Игра ЗОЖ и рациональное питание;  - тренинг по развитию эмоционального интеллекта.</p> <p><b>Детский весенний лагерь:</b>  - тренинг по развитию эмоционального интеллекта.</p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>	<p>Торжественные линейки (выдача дипломов призерам и победителям ВсОШ, награждение значками ГТО, линейки по итогам четверти), линейки, посвященные памятным датам Российской истории: День героев Отечества, День Государственного герба РФ, День начала Нюрнбергского процесса, День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации, День зарождения российской государственности, День солидарности в борьбе с терроризмом, День России: линейка, флешмоб, День снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Организация участия в торжественных выдачах паспортов РФ в проекте «Мы граждане России» от Движения Первых.</p> <p>Проведение лекций от Российского общества «Знание».</p> <p>Работа волонтерского отряда «Здесь и сейчас».</p> <p><b>Работа Парламента гимназии:</b>  Выборы Президента гимназии.  Выборы представителей Парламента гимназии.  Составление плана работы Парламента гимназии, организация работы школьного самоуправления.  Форум старшеклассников от РСС САМ "Лидер".  Ежемесячные этапы конкурса Первичных отделений</p>

	<p>Движения первых («Мосты дружбы»: встреча с первичными отделениями 49, 115 и 27 школ); новогодний квартирник; лекция про А.С. Пушкина; посещение театральной мастерской.</p> <p>Мероприятия на сплочение 7 - 11 параллелей в рамках новогодних праздников (флешмобы, игры).</p> <p>Посвящение в гимназисты (для пятиклассников).</p> <p>Работа Школьной службы примирения.</p> <p>Районный этап городского конкурса социально-значимых проектов «Время действовать! Екатеринбург» в рамках городского молодежного форума «Молодежный Екатеринбург».</p> <p>Детский летний лагерь «Улыбка»:  - викторина «Выборы? Это интересно и важно!» от Председателя Орджоникидзевской ТИК.</p>
<p><b>Воспитание патриотизма</b></p>	<p>Регулярное оформление уголка в честь Дней воинской славы и памятных дат России.</p> <p><b>Мероприятия в честь дней воинской славы и памятных дат российской истории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией: настольная игра "Возвращение истории".</li> <li>- Международный День памяти жертв фашизма: кинолекторий.</li> <li>- в рамках месячника.</li> <li>- Декада героев России.</li> <li>- Декады Победы.</li> <li>- Месячник защитника Отечества.</li> </ul> <p>Реализация программы дополнительного образования патриотического отряда «Патриот».</p> <p>Сбор гуманитарной помощи для солдат в зоне СВО: 4 раза в год.</p> <p>Детский летний лагерь «Улыбка»:  - День памяти и скорби;  - игра «Защитник Отечества»;  - интерактивный квест по теме «Александр Невский» в библиотеке № 37.</p> <p>1 место в региональном этапе Чемпионата гонки дронов. Проходил на площадке Центра «ВОИН».</p> <p>Школьные и районные соревнования "Зарница 2.0".</p>

<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Курсы внеурочной деятельности художественной, эстетической направленности: «Арт-класс», «Мозаика», «Арт-Уют», «Театральный калейдоскоп».</p> <p>Постановка школьного театра «В стране вечных каникул» для 5 – 7 классов.</p> <p>Кинопоказ «Музыка внутри», обсуждение.</p> <p>Акция тотального чтения «Свердловское ПРОЧтение» в честь Юбилея Победы для 6 классов.</p> <p>Общероссийский день библиотек: презентация Президентской библиотеки.</p> <p>Концерт ко Дню Учителя, День самоуправления. Концерт в честь Международного женского дня. Праздничная игра «Что? Где? Когда?» семьями.</p> <p>Своя игра «Мелодия души» в честь Дня музыки.</p> <p>Международный день театра: экспромт в весеннем лагере.</p> <p><b>Конкурсное движение:</b>  Чемпионат по чтению среди 8 классов.  Школьный и районный конкурс-фестиваль «Минута славы».  1 место в районном конкурсе "Минута славы".  Районный танцевальный конкурс Стартинейджер 2025, команда «Снежный заряд», участие, победа в номинации «Лучшее мужское соло».  1 место в районном конкурсе «Разноцветные голоса»  Городское мероприятие «Суперчитатель 2025», победитель - первое место среди обучающихся 5-6 классов в номинации «Чтение вслух», 3 место в номинации "Выразительное чтение".  1 и 3 места в районном этапе Всероссийского конкурса "Живое слово".</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>День туриста.</p> <p><b>Экологические акции:</b>  День домашних животных: сбор кормов, оформление стенда. Сбор макулатуры 2 раза в год.</p> <p>Шефство над приютом «Везунчик».</p> <p>Турслет «Уральский следопыт».</p> <p>Всемирный день Земли: лекция о правилах сортировки мусора.</p> <p>День без рюкзаков.</p> <p>Конкурс новогодних костюмов.</p>

<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Профориентационный проект «Моя профессиональная перспектива».</p> <p>Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», Всероссийские открытые он-лайн уроки «Проектория».</p> <p>Ярмарка возможностей: презентация внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Акция «Поздравь педагога-ветерана».</p> <p>Торжественный приём “Триумф 2025”: награждение обучающихся, проявивших высокие учебные результаты, творческие успехи, волонтеров, педагогов, родителей, оказывающих активную помощь гимназии.</p> <p>Выставка талантов учителей: предметы рукоделия.</p>
-----------------------------------	--

### **Центр детских инициатив (ЦДИ)**

ЦДИ – место активности детей.

В рамках пространства ЦДИ проходят регулярные собрания органа ученического самоуправления – Парламента гимназии.

Также ЦДИ стал местом сбора всех детских общественных объединений, созданных на базе гимназии:

- медиацентр «В курсе» (создано пространство для фото и видеосъемки, оформлен коллаж из фотографий с прошедших мероприятий. На еженедельных собраниях обсуждались предстоящие события, готовились информационные посты для официальной группы гимназии в сети Вконтакте, писались сценарии для видео);

- волонтерский отряд «Здесь и Сейчас»: создано пространство для еженедельного сбора волонтеров, принятия решений для проведения мероприятий;

- Школьная служба примирения (место для сбора активистов службы, обсуждение и подготовка как общешкольных, так и городских мероприятий, участие в конкурсах и различных проектах);

- Штаб знаменной группы;

- Штаб Парламента гимназии, координация деятельности Министерств Парламента гимназии;

- Уголок Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

- Штаб «Школьного спортивного клуба».

В кабинете ЦДИ в течение учебного года были проведены различные мероприятия, входящие в календарный план дней единых действий. Были осуществлены такие формы работы с обучающимися, как просмотр фильмов (одобренных Министерством Просвещения РФ), ролевые игры, игры на логику, коллективное творческое дело.

Каждое общественное объединение, представленное в гимназии, вело активную работу и участие в жизни образовательной организации.

Календарно-тематический план мероприятий на 2025 год осуществлен в полной мере: фото и видео отчеты представлены в официальной группе гимназии Вконтакте. Волонтерский отряд выполнил все задания интернет-проекта «Волонтер Екатеринбурга». Данный проект завершился ежегодным форумом волонтерских отряд Екатеринбург от МБУ Центра «Диалог», где наши волонтеры провели мастер-класс «Вредная информация в интернете и как её распознать».

Штаб воспитательной работы ежемесячно и еженедельно координировал свою работу между заместителем директора, курирующим вопросы воспитания, советником директора по воспитанию и заведующим библиотекой, по мере возможности к работе подключались педагоги-психологи. В данном учебном году с советником удалось решить не только воспитательные задачи, но и скоординировать профилактическую работу в рамках программы воспитания.

По результатам социально-психологического тестирования по каждой параллели были спланированы и проведены коррекционные мероприятия за счет ресурсов волонтерского отряда в том числе.

Советник директора по воспитанию не только проводил Дни единых действий, но и основным ресурсом была организация волонтерского движения.

С помощью волонтеров были организованы акции «Поддержим СВОих!». Волонтерами был создан информационный лист для обучающихся, ознакомившись с которым, они приносили в пункты сбора необходимые вещи.

#### ВЫВОДЫ:

1. В 2025 году продолжалось создание условий для обеспечения успеха каждого ребенка в спорте, творчестве, учебной деятельности, социальной сфере. В этом большую роль сыграл Парламент гимназии – первичное отделение Движения первых, Школьная служба примирения и волонтерский отряд.

2. Активно работал ШСК: обучающиеся принимали участие в соревнованиях разного уровня, а в гимназии были организованы различные спортивно-патриотические мероприятия.

3. Были созданы условия для развития социальной инициативы: активная и эффективная деятельность волонтерского отряда, творческая работа медиацентра, ШСП, Движения первых.

#### Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию

В формировании и развитии личности обучающихся гимназия отводит *ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Совместная работа педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) ориентирована на решение следующих задач гражданско-патриотического воспитания:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны;
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Мероприятие	Кол-во участников		
	обучающихся	педагогов	родителей
Декада, посвященной Дню Героев Отечества			
Встреча 6 классов с Зеленковым Евгением Викторовичем, Председателем Совета ветеранов боевых действий Орджоникидзевского района города Екатеринбурга (участник СВО)	125	5	0
3 место в районном этапе городского конкурса «Время действовать. Екатеринбург».	690	30	50
Участие в районном проекте гражданско-	149	25	0

патриотического воспитания «Наследники России»: проведение интеллектуальной игры, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (школьный и районный этапы)			
Патриотическая встреча с Героем Российской Федерации Сергеем Николаевичем Ворониным в рамках районного проекта «Наследники России», 6 класс	3	1	0
Урок мужества от педагогов-ветеранов - ансамбль «Еще не вечер», посвященный теме «Детство, опаленное войной» в знак завершения года посвященного 80-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	98	11	0
День допризывника в Окружном доме офицеров	6	1	0
Школьная спартакиада, посвящённая героям Великой Отечественной войны	112	7	0
<b>Декада Защитника Отечества</b>			
Выставка рисунков «Богатыри Русской Земли».	249	2	0
Линейки, посвященные освобождению Ленинграда, дню памяти жертв Холокоста.	139	6	3
Спортивные соревнования «Богатырская сила»	73	4	0
Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	10	1	0
Мастер-класс «Модели оружия»	83	2	0
День открытых дверей Центра «Воин»	113	5	0
Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»	4	1	0
Районный конкурс патриотической песни для детей и юношества «Катюша»	7	1	0
Фестиваль патриотической песни	712	29	38
Радиолинейка ко Дню защитника Отечества			
Выставка работ 6 классов «Защитники земли русской»			
Соревнования по пионерболу «Защитники земли русской»			
<b>Декада, посвященная празднованию Победы в ВОв</b>			
Акция "Память поколений-достояние будущего!": сменная экспозиция из изображений героев Великой Отечественной войны, как известных, так и прадедов наших учеников. Ребята записывали про них аудиорассказ, который можно было прослушать по QRкоду.	58	1	58
Музей авиации «Крылья Победы» в Верхней Пышме	27	1	4
Общешкольный проект, в рамках которого каждая параллель гимназии создала свой продукт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:			

5-6 классы – макеты сражений; 7 классы – ЛЭП-буки по итогам посещения музеев; 8-9 классы – буктрейлеры по книгам о войне; 10 классы – концерт; 11 классы – вальс Победы.			
Авторский моноспектакль "А нам нужна одна Победа" с заслуженным артистом России Даниилом Спиваковским	52	2	2
Вахта Памяти на Посту № 1 на площади Первой Пятилетки.	15	1	5
Военно-спортивная игра «Зарница»: школьный этап	289	6	0
Вальс Победы возле Мемориала уралмашевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	2	1	2
Митинг 5 классов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	128	7	13
Возложение цветов мемориалу возле УрГПУ, посвященному подвигу тружеников тыла, фронтовых бригад, детей Великой Отечественной войны 1941-194 гг.	128	7	13
Праздничный концерт, посвященный 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне для ветеранов педагогического труда	32	3	4
Исторический квест «Дорогами священной войны» для 6-7 классов, приуроченный к 80-летию Великой Победы.	162	9	2
Открытие Парт героев: Вольхину Андрею Ивановичу, Жуйкову Николаю Георгиевичу	37	5	8
Радиолинейки о Великой Отечественной войне: - о городах – героях; - о ходе войны.	701	37	0
Встреча с ветеранами ПАО МЗИК в рамках районного проекта «Наследники России»	10	1	27
Экспозиция «Птицы мира в небе Победы»	17	1	0

#### ВЫВОДЫ:

В МАОУ гимназии № 99 созданы благоприятные условия для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей:

- созданы условия для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- созданы условия для развития системы непрерывного образования; преемственности уровней образования;
- созданы условия для развития различных форм ученического самоуправления;
- осуществляется координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; гимназии и социума; гимназии и семьи.

## 8. Организация профориентационной работы в МАОУ гимназии № 99

Профориентационная работа в гимназии – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система мероприятий, обеспечивающих научно - обоснованный выбор профессии.

В гимназии профориентационная работа проводилась под руководством заместителя директора, педагога-психолога, классных руководителей.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- 1) организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- 2) развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- 3) информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- 4) развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- 5) диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- 6) достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- 7) прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- 8) содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Основными направлениями профориентационной работы в гимназии являются:

- 1) курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- 2) информирование обучающихся о профессиях будущего (уроки «Проектория»);
- 3) социальные практики; экскурсии на предприятия, в образовательные учреждения города Екатеринбурга.

Профессиональная диагностика реализовывалась через несколько направлений. На платформе «Билет в будущее» обучающиеся прошли диагностику «Мои интересы», по результатам которой им были рекомендованы профессиональные среды: аграрная, безопасная, умная, креативная и пр.; рекомендованы профили обучения: информационно-технологический, экономический, художественно-эстетический и пр.; рекомендованы группы направлений образования (специальности, профессии и профильные предметы). Специализированные диагностики «Естественно-научные способности», «Социальный интеллект», «Вербальные способности», «Аналитические способности», «Технические способности».

Традиционно для обучающихся 9-ых классов была проведена профессиональная диагностика Центром занятости населения.

В гимназии успешно решается задача предпрофильного и профильного обучения. Углубленное, предпрофильное и профильное обучение представляет собой систему специализированной подготовки учащихся, обеспечивающую профессиональную индивидуализацию их образования.

В соответствии с индивидуальным выбором обучающихся организация профильного обучения осуществляется в профильных группах. В рамках одного класса формируются группы разного профиля:

- 1) технологический профиль: углубленное изучение математики, физики, информатики;
- 2) естественно-научный профиль: углубленное изучение химии, биологии, математики;
- 3) гуманитарный профиль реализуется в группе с углубленным изучением английского языка, базовый уровень обществознания дополнен учебными предметами «Экономика» и «Право».

Модель нашего профильного обучения основывается на сочетании базовых общеобразовательных, профильных и элективных курсов.

МАОУ гимназия № 99 тесно сотрудничает с вузами г. Екатеринбурга: УрФУ, УрГЭУ (СИНХ), УрГПУ, Институтом иностранных языков.

Объектами практики в МАОУ гимназии № 99 является:

Участие в волонтерских движениях:

- участие волонтерского отряда в городской акции «Волонтер Екатеринбурга»;

- профессиональная проба в районном ресурсном центре Школьных служб примирения.

Участие в социальных акциях:

- социальная акция «Сбережем родной лес».

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении **социально значимых акций школьного проекта «Дорога Добрых дел».**

В течение года в гимназии были проведены акции, направленные на:

- воспитание уважительного отношения к труду педагога (акция «Поздравь педагога-ветерана»);
- формирование уважения к защитникам Родины («Письмо ветерану», «Письмо солдату», «Подарок ветерану», «Подарок солдату»).

В гимназии реализуется социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии):

- выборы представителей Парламента гимназии;
- составление плана работы Парламента гимназии;
- выборы органов ученического самоуправления в классах;
- выборы представителей в районный Совет старшеклассников.

В 2025 году МАОУ гимназия № 99 активно включилась в районный проект – Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций Орджоникидзевского района «Профи-Орджо», где заняла 6 место в командном зачете. Обучающиеся принимали участие в испытаниях по следующим компетенциям:

- «вожатская деятельность», 3 место
- «токарные работы», 1 место
- «лазерные технологии», 3 место
- «дополнительное образование», 1 место.

В 2025 году обучающимся гимназии удалось принять участие в Чемпионате по профессиональному мастерству в компетенции "Слесарная работа с металлом", 6 место; компетенции «Интернет вещей», участие; компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», участие.

Под руководством Коржавиной А.Д., учителя информатики, в 2025 году обучающиеся 8-9 классов приняли участие в проекте Движения первых «ПЕРВЫЕ в профессиях

будущего». В рамках проекта обучающиеся в каникулярное время посетили профориентационный лагерь, где были организованы профессиональные пробы. А заключительным мероприятием проекта был Фестиваль профессий «Твой путь», в рамках которого участники программы организовали для обучающихся 9 классов профессиональные пробы после профессиональной диагностики, то есть согласно профессиональным предпочтениям ребят. Как результат, команда нашей гимназии заняла 1 место в проекте «ПЕРВЫЕ в профессиях будущего».

Масштабным профориентационным мероприятием 2025 года был «Инженерный форум» для 7 классов, который организовала гимназия совместно с Машиностроительным заводом имени М.И. Калинина, УПК МЦК. В рамках форума студенты показали, как работать на станках, 3Д принтерах, познакомили с 3Д моделированием, провели мастер-классы и наши педагоги.

Работа по профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовке осуществлялась с предприятиями города и области, учреждениями СПИ и ВПО:

**Охват профориентационными мероприятиями обучающихся гимназии**

1	Январь-май	Встреча с представителями вузов и предприятий города Екатеринбурга: ПАО МЗИК; УПК МЦК; УГМУ РАНГХиС Завод Дизельных двигателей	640 чел.
2	Январь-май	Экскурсии на предприятия Свердловской области: Уралэлектротяжмаш; Уральский Оптико-Механический завод имени Э.С. Яламова; Уральского турбинного завода; Региональный центр лазерных технологий АО «СМАК»; Тренировочный центр гражданской авиации в Кольцово; ПАО «Ураласбест» и Баженовского месторождения хризолит-асбеста.	620 чел.
3	Сентябрь-декабрь	Встреча с представителями вузов и предприятий города Екатеринбурга: Выставочный комплекс АО «НПК «Уралвагонзавод»; ГКУ «Екатеринбургский ЦЗ»; ВФСК ГТО Свердловская область; ОРЛС УМВД России по г. Екатеринбургу; ГАПОУ СО "ЕПТТ им. В.М. Курочкина"; АО «Хохломская роспись», г. Семёнов, Нижегородская область; Центральный военный округ. Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний РФ по Свердловской области. Российское общество знание и городское СМИ "Фонд". ФГБОУ ВО «Уральский государственный	744 чел.

		юридический университет» (Лекция, день открытых дверей).	
4	Сентябрь-декабрь	Экскурсии на предприятия Свердловской области: Газпром, Уралтрансмаш, «Голос Заря»	83 чел.
5	Сентябрь-апрель 2025	Заключение сетевого договора о сотрудничестве с УрГЭУ в рамках проекта «Предпринимательские классы»: Курсы предпринимательской деятельности с последующей защитой проектов (бизнес-планов) – три раза в неделю для 7, 9, 10 классов. Посещение открытия проекта "Предпринимательские классы в УрГЭУ. Открытые уроки, лекции, встречи с предпринимателями.	35 чел.

### 9. Кадровое обеспечение

Кадровая политика направлена на обеспечение образовательной деятельности компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Категория сотрудников на 01.09.2025 г.	Количество человек
Администрация	6
Педагогические работники, из них:	47
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Совместители, из них:	2
Педагог дополнительного образования	1
Системный администратор	1

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого на 01.09.2025 составляет 55 человек (включая членов администрации), из них:

Образование	Количество педагогов
Всего педагогов	47
Высшее образование	45
Среднее специальное педагогическое	1
Неоконченное высшее образование (студент)	2

Педагогический состав гимназии в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 49 лет.

№	Критерии	Показатель на 01.09.2025
1.	Количество педагогических работников, обучающихся в магистратуре, вузе, аспирантуре	7
2.	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	14
3.	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	5

#### ВЫВОДЫ:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие учителя. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения высокого качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития гимназии в целом. Качественное кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности образовательной деятельности.

### 9.1 Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров

Важнейшим направлением методической работы в гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Педагоги гимназии в соответствии с запросами и необходимостью обучаются на курсах повышения квалификации.

Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед гимназией в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую подготовку является приоритетом в деятельности гимназии. Направленность программ повышения квалификации отражает запросы образовательной системы МАОУ гимназии № 99.

В 2025 году педагогический коллектив проходил курсы по следующим программам.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации 2025 г.	Количество участников программы
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт), школьный музей как средство обучения и воспитания: этапы создания, принципы эффективной работы», 72 ч., 2025 г.	1
2.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах» вариативный модуль: учебный предмет: обществознание», 16 ч., 2025 г.	1
3.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 40 ч., 2025 г.	4
5.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», методы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся во внеурочной	2

	деятельности», 32 ч., 2025 г.	
6.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «биология» 24 час. 2025 г.	1
7.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики аддиктивного поведения у обучающихся в образовательной среде, 40 час. 2025 г.	4
8.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде, 40 час. 2025 г.	2
9.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет «иностранные языки» 72 час. 2025 г.	1
10.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» 16 час. 2025 г.	1
11.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «физика», обучение с использованием ДОТ 24 час. 2025 г.	1
12.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "история" (24 час.) (2025 г.)	1
13.	МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт), искусственный интеллект в креативных образовательных практиках, 40 ч., 2025 г.	1
14.	Сириус Курсы, дополнительные главы биологии: анатомия. 9 класс, 2025 г.	1
15.	МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт), креативные индустрии: нормативная база, направления, актуальные проекты, 16 ч., 2025 г.	1

## **9.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, публикации статей**

В 2025 году учителя гимназии принимали участие в методических мероприятиях:

1.Алифанова А.А., учитель химии, ведущий мастер-класса в рамках городского методического события для молодых педагогов "Калейдоскоп идей: Педагогика Удивления как инструмент мотивации к обучению и развитию", 2025 г.

2.Борноволокова Л.В., учитель математики, ведущий мастер-класса в рамках городского методического события для молодых педагогов "Калейдоскоп идей: Педагогика Удивления как инструмент мотивации к обучению и развитию", 2025 г.

3.Дергачёва О.А., ведущий мастер-класса в рамках городского методического события для молодых педагогов "Калейдоскоп идей: Педагогика Удивления как инструмент мотивации к обучению и развитию", 2025г.

4.Елизарова В.А., учитель физической культуры, ведущий мастер-класса в рамках городского методического события для молодых педагогов "Калейдоскоп идей: Педагогика Удивления как инструмент мотивации к обучению и развитию", 2025 г.

5. Кузьмина Д.А. проводила мастер-класс "Проблемные задания ОГЭ по обществознанию" в рамках городского семинара "Особенности оценивания трудных заданий ОГЭ по обществознанию",

6. Кузьмина Д.А. городской мастер-класс "Профильный класс по обществознанию: от теории к практике."

7. 29 октября 2025 г. состоялся образовательный трек педагогических работников, который был посвящен профессиональному развитию и обмену опытом. Мероприятие проходило на новой площадке академии спорта РМК.

Пагина Ю.К., учитель физической культуры МАОУ гимназии № 99, выступала в роли спикера с докладом на тему «От идеи к победе: история создания футбольной команды».

8.Селукова Т.А., директор, выступление на Методическом совещании с управленческими командами общеобразовательных организаций по эффективному управлению процессом подготовки и проведения ГИА в 2025/2026 году, декабрь, 2025 г. «Путь к профессиональному успеху начинается со школьной скамьи»

В 2025 году в рамках общегородского проекта «Екатеринбургскому учителю - слава!» на городской фотогалерее были представлены педагогические работники – Фрейберг Н.М., учитель математики и Фотеева Е.А., учитель физики, внесшие значимый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

#### **Публикации педагогов в 2025 г.:**

1) Борноволокова Л. В. Применение ИКТ на уроках математики. Технологическая карта урока «Признаки делимости», 2025 г. (методическая разработка опубликована во всероссийском педагогическом издании «Альманах педагога»).

2) Борноволокова Л. В. Дифференцированный подход при обучении математики как средство повышения знаний учащихся, 2025 г. (статья опубликована в международном педагогическом издании «Солнечный свет»).

3) Борноволокова Л. В. Проблемы преемственности математического образования между начальной и средней школой в рамках ФГОС, 2025 г. (статья опубликована во всероссийском педагогическом издании «Педагогический альманах»).

4) Борноволокова Л. В. Технологическая карта урока математики в 5 классе «Упрощение выражений», 2025 г. (методическая разработка опубликована во всероссийском педагогическом издании «Педагогический альманах»).

5) Борноволокова Л. В. Применение методов проблемного обучения на уроках математики, 2025 г. (статья опубликована во всероссийском педагогическом издании «Педагогический альманах»).

6) Борноволокова Л. В. Формирование функциональной грамотности на уроках математики, 2025 г. (статья опубликована во всероссийском педагогическом издании «Педагогический альманах»).

7) Борноволокова Л. В. Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности образовательного процесса, 2025 г. (Методическая разработка опубликована во всероссийском педагогическом издании «Альманах педагога» и заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка по ФГОС»).

8) Гвоздева Е.И., Сценарий визитки Школьной службы примирения на городской конкурс, 2025 г. (статья опубликована в образовательном СМИ «Педагогический альманах» ISSN: 2712-8792)

9) Ермолаева Э.А. Дифференцированный подход к обучающимся на уроках русского языка, 2025г. (Статья опубликована в образовательном СМИ «Педагогический альманах»).

10) Ермолаева Э.А. Работа над культурой речи в контексте реализации требований ФГОС, 2025г. (Статья опубликована в образовательном СМИ «Педагогический альманах»).

11) Ермолаева Э.А. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы, 2025г. (Статья опубликована на официальном сайте издания [redprospekt.ru](http://redprospekt.ru) учебно-методический материал).

12) Ермолаева Э.А. Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы, 2025г. (Статья опубликована на официальном сайте издания [redprospekt.ru](http://redprospekt.ru) учебно-методический материал).

13) Ермолаева Э.А. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы, 2025г. Статья опубликована на официальном сайте издания [redprospekt.ru](http://redprospekt.ru) учебно-методический материал.

14) Ермолаева Э.А. Работа над коммуникативными навыками на уроках русского языка, 2025г. (Статья опубликована на официальном сайте издания [redprospekt.ru](http://redprospekt.ru) учебно-методический материал).

15) Мосина Т.А. Методическая разработка урока (технологическая карта урока 7 класс) «Происхождение материков и океанов. Движения литосферных плит», опубликована на сайте «Инфоурок».

16) Мосина Т.А. Методическая разработка урока (технологическая карта урока, 5 класс) «Географические координаты», опубликована на сайте «Инфоурок».

17) Мосина Т.А. Методическая разработка урока 7 класс «Климатические пояса Африки», опубликована на сайте Мультиурок.

18) Смирнова П.Е. конспект урока «Криптография: искусство тайной переписки (опубликована на сайте Международного каталога для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»).

19) Рехтер Е.Ю. Разработка и организация проблемных ситуаций на уроках математики (статья опубликована в международном педагогическом издании «Солнечный свет»).

20) Рехтер Е.Ю. Применение методов проблемно-развивающего обучения на уроках математики, 2025 г. (статья опубликована в издании «Педагогический альманах»).

21) Рехтер Е.Ю. Применение технологии дифференцированного обучения на уроках математики, 2025 г. (методическая разработка опубликована в издании «Педагогический альманах»).

22) Фрейберг Н.М. Разработка и организация проблемных ситуаций на уроках математики (статья опубликована в международном педагогическом издании «Солнечный свет»), 2025 г.

23) Фрейберг Н.М. применение методов проблемно-развивающего обучения на уроках математики, 2025 г. (статья опубликована в издании «Педагогический альманах»).

24) Фрейберг Н.М. Применение технологии дифференцированного обучения на уроках математики, 2025 г. (методическая разработка опубликована в издании «Педагогический альманах»).

25) Худякова И.В. Создание интегрированного ученического портфолио как альтернативного средства оценки достижений обучающихся, 25.08.2025г. (Статья опубликована в образовательном СМИ «Педагогический альманах»).

26) Худякова И.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка, 2025г. (Статья опубликована в образовательном СМИ «Педагогический альманах»).

27) Худякова И.В. Языковой портфель как одна из современных технологий обучения русскому языку, 2025г. (Статья опубликована на официальном сайте издания [redprospekt.ru](http://redprospekt.ru), учебно-методический материал).

#### Участие учителей в экспериментальной и инновационной деятельности

1.	Экспериментальная деятельность с применением инновационного электронного образовательного ресурса «ЯКласс»	5 чел.
2.	Экспериментальная деятельность с применением инновационного электронного образовательного ресурса «Учи.ру» Участие в конкурсах «Активный учитель», «Активный класс»	5 чел.

#### ВЫВОДЫ:

Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации гимназии состоит в создании обновленных условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта в рамках реализации новых проектов:

«Воспитание»; «Творчество»; «Профориентация»; «Здоровье»; «Учитель. Школьные команды»; «Школьный климат»; «Образовательная среда».

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

1.	Храптович О. В., учитель химии, молодой педагог	2 место	Городской конкурс Образ Екб: учитель года номинация «Педагогический дебют»
----	---	---------	---

#### Педагогические конкурсы (дистанционные)

1.	Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	1 чел	победитель
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	1 чел.	победитель
3.	Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования»	1чел.	Победитель (2 место)
4.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	1 чел.	победитель (1 место)
5.	II Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения»	6 чел.	Призовые места
6.	«ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога	1 чел.	Победитель
7.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Точные науки»	1 чел.	победитель
8.	Коржавина А.Д., учитель информатики, победитель конкурса предметных навыков среди учителей информатики программы Кадрового резерва Яндекс Учебника.		

**ВЫВОДЫ:** педагоги гимназии участвовали в профессиональных конкурсах, что способствовало профессиональному развитию учителя (совершенствованию навыков, освоению новых методик и технологий; знакомству с опытом коллег и их лучшими практиками); повышению квалификации; обмену опытом с коллегами; развитию творческого потенциала; личностному росту; повышению эффективности обучения и качества образования.

## 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Главная цель работы информационно-библиотечного центра - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу информации и материала, научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьный информационно-библиотечный центр должен не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- привитие любви к чтению, формирование читательской компетентности;
- организация информационной поддержки образовательной деятельности МАОУ гимназии № 99.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки с помощью библиотекаря и автоматизированной системы Ирбис, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение Правил пользования библиотекой, формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется учет работы при помощи системы Ирбис, где имеются сведения о количестве читателей, посещениях, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Основные направления работы:

1. повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки в отремонтированном здании, оформление помещения в новом пространстве;

2. приобщение обучающихся к самостоятельному пользованию новыми информационными возможностями информационно-библиотечного центра;

3. приобщение обучающихся к чтению лучших образцов классической отечественной и зарубежной литературы;

4. организация досуга обучающихся в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей;

5. привитие интереса обучающихся к художественному чтению стихов и прозы через участие в различных конкурсах и фестивалях.

Заведующая информационно-библиотечным центром постоянно оказывает необходимую помощь учителям и обучающимся в подборе литературы. Прививает любовь к чтению, формирует у обучающихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, занимается библиотечно-информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки, занимается просветительской деятельностью, регулярно проводит индивидуальные и групповые беседы на темы: «Правила пользования библиотекой», «Как работать с книгой?», «Как самому выбрать книгу?», «Как работать со словарем?», «Использование ресурсов Президентской библиотеки в учебном процессе».

Осуществляет работу по сохранности фонда, ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность.

Заведующий библиотекой проводит классные часы, библиотечные уроки, библиографические обзоры, групповые и индивидуальные тематические беседы, компьютерные интеллектуальные викторины-игры по прочитанным книгам и т. д.

Для учащихся пятых классов были проведены экскурсии в библиотеку «Информационно-библиотечный центр в гимназии, его возможности». Популяризацией чтения служат также книжные выставки: «Литературные шедевры», «День словарей и энциклопедий», «Поэтическая полочка», «День школьных библиотек», «Выстояли и победили. Блокадный Ленинград», «История с продолжением», «Великие сражения Великой войны», «Юные герои сороковых», «Отвага. Мужество. Честь.», «Непобедимая и легендарная», «Освобождение Ленинграда», «Книги о твоих ровесниках», «Любителям

чтения», «История Урала», «Природа родного края», «Нестареющая классика», полочные выставки книг к юбилейным датам.

Читатели библиотеки ежегодно принимают активное участие в конкурсах: «Суперчитатель», «Живая классика», районном конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается», конкурсах чтецов, проводимых в школе, Орджоникидзевском районе и городе Екатеринбурге.

Совместно с активом библиотеки регулярно проводится контроль за состоянием учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

#### **Основные показатели работы библиотеки**

В 2025 году библиотека обслужила 732 читателя. Посещений – 7212. Книговыдача – 10980. Эти показатели отражены в читательских формулярах. Все учащиеся гимназии и учителя являются пользователями библиотеки.

#### **Относительные показатели работы библиотеки**

Посещаемость (количество посещений/количество читателей) – 9,8. Читаемость (книговыдача/количество читателей) – 15.

Обращаемость основного фонда (книговыдача/фонд) – 0,65. Обеспеченность учащихся учебной литературой 100 %.

#### **Материально-техническая база школьной библиотеки**

Имеется абонемент и совмещенный с ним читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале – 25.

В библиотеке имеется электронный каталог и картотеки. Библиотека обеспечена компьютером для автоматизации библиотечных процессов – 1; 2 компьютерных места для обучающихся, 3 компьютерных места с установленной Президентской библиотекой, станцией самостоятельного обслуживания читателей, МФУ (три в одном: принтер/копир/сканер/факс), 1 проектор.

Библиотека обеспечена доступом в Интернет.

Фонд библиотеки насчитывает 16681 экземпляр. Из них учебников и учебных пособий 7132 экз., 16681 экз. - печатные издания.

Фонд художественной литературы составляет 9549 экземпляра, из них справочной и энциклопедической литературы - 705 экземпляров.

### **11. Материально-техническая база МАОУ гимназии № 99**

Организация образовательной деятельности в гимназии осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин.

Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Информация по основному зданию и мастерским гимназии

<b>Название</b>	<b>Количество</b>
Год строительства и основания учреждения	1953
Количество зданий	2
Площадь ОУ, кв. м	4790,9 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	2 375
- учебная;	
- из неё площадь спортивных сооружений;	1965
- учебно-вспомогательная площадь;	365

- площадь, занимаемая библиотекой;	459
- прочих зданий (помещений)	80
	199
Общая площадь земельного участка - всего	9866
Из неё площадь:	
-физкультурно-спортивной зоны	1 809
Число учебных кабинетов и лабораторий	37
Помещения для занятия физической	2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка (волейбол, баскетбол, футбол), круговая беговая дорожка, прыжковая яма, площадка для сдачи норм ГТО, площадка для воркаута с прорезиненным покрытием
Информационно-библиотечный центр	1
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Наличие столовой	Школьная столовая рассчитана на 208 мест.
Число компьютеров в ОО	145 (используется в образовательных целях- 133)
Наличие кабинетов информатики	2 кабинета информатики
Выход в Интернет	Выделенная линия
Мультимедийные установки	34 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, Информационный терминал - 1, 33 документ-камер,
Дополнительное оборудование	Электронное табло, комплекты лабораторных исследований. Лаборатория инженерной графики и 3 D-моделирования и прототипирования с комплектами расходных материалов к 3 D принтеру Базовый робототехнический набор- 3шт.3D принтеры -9 шт. Графический планшет для рисования-2 шт настольный режущий плоттер- 1шт, этюдник-10 шт. Фотоаппарат зеркальный цифровой, штатив, фотообъектив, фотовспышка, отражатели, радиосинхронизатор, осветительное оборудование, комплект учебных материалов для фотостудии

В компьютерных классах проводятся занятия по информатике с использованием сети Интернет, также компьютерная техника используется для проведения мониторинговых исследований.

Компоненты информационной среды объединены в единую сеть, включающую в себя следующие элементы:

- единая локальная сеть;
- почтовый сервер;
- сетевое оборудование (принтеры, сканеры, СКУД, видеонаблюдение);
- сервер новостей;
- сеть Интернет;
- сайт;
- файловый сервер.

Организационная структура ИС образовательного учреждения включает:

- ведущий выделенный сервер (Linux,) является контроллером домена и обеспечивает работу баз данных в ОУ (MSSQL, АИС «Питание», СКУД «Регсо», система Ирбис)

- ведомый выделенный сервер (Интернет Контрол Сервер), используется в роли маршрутизатора, фаервола, http и файлового сервера;

Обеспечение фильтрации контента информационной среды осуществляется с помощью сервиса SkyDNS.

В здании создана комфортная образовательная среда и предусмотрены:

1. Архитектурная доступность.
2. Комплексная безопасность.
3. “Белый” интернет.
4. ЦДИ (поддержка всех активностей).
5. Актный зал сцена (театр, конференции, концерты);
6. ИБЦ.

## **II. ВЫВОДЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. В 2025 году гимназия получила Знак качества «Высокая культура оценивания».

2. Выполнено муниципальное задание:

- полнота реализации заявленной образовательной программы – 100%;
- выполнение учебного плана МАОУ гимназии № 99 – 100%;
- процент выпускников, завершивших изучение образовательной программы среднего общего образования и получивших документ об образовании – 100%.

3. Результаты ЕГЭ и ОГЭ – это независимая процедура оценки уровня учебных достижений, свидетельство системной подготовки выпускников к ГИА. Результаты ЕГЭ и ОГЭ свидетельствуют о том, что:

- гимназия обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- научно-методические, организационно-педагогические, материально-технические условия обеспечения качественных результатов ОГЭ и ЕГЭ соблюдены;

- качество образования соответствует требованиям стандартов базового и углубленного уровней.

4. Педагогический коллектив гимназии в отчетный период занимался повышением квалификации педагогов; развитием и саморазвитием обучающихся в рамках образовательного пространства гимназии и города Екатеринбурга на основе внедрения активных форм образования, подразумевающих:

- формирование у гимназистов ключевых компетенций в области межкультурной коммуникации, критического мышления, решения проблемных задач, проектной деятельности, работе в команде; совершенствование предпрофильной подготовки на

уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования;

- внедрение психолого-интенсифицирующих технологий, в том числе технологии проблемно-диалогического обучения, технологии продуктивного чтения текста, технологии оценивания учебных достижений; информационно-коммуникационных технологий;

- внедрение различных методов оценки знаний и достижений обучающихся, совершенствование системы управления образовательной организацией;

- формирование функциональной грамотности обучающихся основного общего образования;

- реализацией программы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

5. Анализ деятельности МАОУ гимназии № 99 на уровне разработки и принятия решений в инновационной деятельности, обеспечивающей высокое качество образования, позволяет определить ее основные конкурентные преимущества, среди которых следует особо выделить:

- авторитет гимназии в окружающем социуме;

- квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в динамичном процессе;

- наличие творческих групп учителей, работающих в новом режиме, стремящихся к саморазвитию;

- использование современных образовательных технологий.

**Перспективы развития МАОУ гимназии № 99 на 2026 год в соответствии с реализацией Программы развития**

**Миссия гимназии:** предоставить максимально широкое поле возможностей наибольшему числу обучающихся гимназии, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Реализация направлений «Школы Минпросвещения»:

- «Знание: качество и объективность»;

- «Воспитание»;

- «Творчество»;

- «Профориентация»;

- «Здоровье»;

- «Учитель. Школьные команды»;

- «Школьный климат»;

- «Образовательная среда».

### III. Показатели деятельности МАОУ гимназии № 99, подлежащей самообследованию

(Приложение 2, приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Зарегистрировано в Минюсте России 28.01. 2014)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2019 г.	Значение показателя 2020 г.	Значение показателя 2021 г.	Значение показателя 2022 г.	Значение показателя 2023 г.	Значение показателя 2024 г.	Значение показателя 2025 г.
1.1	Общая численность учащихся	человек	850	797	766	721	691	31.05.2024 686	31.05.2025 722
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250	145	76	1	1	1	1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493	535	571	576	546	543	563
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107	117	119	121	144	142	158
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	519/59,93	542/68,00	431/56,26%	376/52,14%	366/54,22%	421/61,10%	495/68,55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	Балл	35,59	-	27,74	28,26	26,79	28,66	30,24

	выпускников 9 класса по русскому языку								
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	22,15	-	16,74	18,91	18,17	20,06	21,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	76,89	84,60	78,81	75,98	75,68	70,05	69,57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	69,98 (профиль) базовый уровень (средняя отметка) 4,71	66,44 (профиль)	69,57 (профиль)	67,43 (профиль)	60,78 (профиль) базовый уровень (средняя отметка 4,2)	72,0 (профиль) базовый уровень (средняя отметка 4,3)	75,67 (профиль) базовый уровень (средняя отметка 4,65)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0/0	-	0/0	0/0	0/0	1/0,9%	0/0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса								
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса								
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0,9%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/11,94%	3/ 4,4%	5/5,5%	10/9,6%	4/4,08 %	4/3,77%	16/12, 60%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	человек/%	6/10,16%	11/24,44 %	11/16,17%	7/13,72%	4/5,7%	11/17,77%	11/14,10%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса								
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	668/77,13	478/59,97	692/90,33%	676/97%	654/94,64%	675/93%	722/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	408/47,11%	165/20,70	126/16,44%	304/42,16%	326/47,17	331/46%	352/48,88%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/0,80	18/2,25	9/1,17%	5/0,69%	11/1,59%	12/1,66%	13/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	146/16,85* *	137/17,18*	78/10,18%*	4/0,55%	5/0,72%	4/0,55%	3/0,41%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/1,96**	30/3,76*	11/1,43%*	0/0%	0/0 %	3/0,41%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	743/87,4%	680/85,31%	690/90,07%	720/99,87%	690/98,9 %	685/99,85%	718/99,86%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	107/12,5%	117/14,7%	119/15,53 %	121/16,78%	137/19,82%	142/20,69%	158/22,19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	850/100%	797/100 %	766/100%	721/100%	691/100%	686/100%	722/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	47	47	46	44	43	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	44/91,66%	45/95,74 %	45/95,74 %	44/95,65%	42/95,45%	42/97,67%	45/95,74

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников								
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/95,45 %	46/97,8%	46/97,8%	44/95,65%	42/95,45%	42/97,67%	45/95,74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,33%	2/4,25 %	2/4,25 %	2/4,34%	2/4,5%	1 чел/2,3%	1 /2,12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/8,33%	2/4,25 %	2/4,25 %	2/4,34%	2/4,5%	1 чел/2,3%	1 / 1,12%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников								
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/93,4%	41/87,23%	44/93,61%	46/86,95%	39/88,64%	33/76,74%	34/72,34%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/43,75%	21/44,68%	23/48,93%	20/43,47%	21/47,72%	22/51,16%	21/44,68%
1.29.2	Первая	человек/%	23/47,91%	20/42,55%	21/44,68%	20/43,47%	17/38,63%	11/25,58%	13/27,65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	48	47	47	46	44	43	47
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/18,75%	10/21,27%	9/19,14%	12/26,08%	8/18,18%	7/16,27%	8/17,02%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/39,58%	21/44,68%	18/38,29%	19/41,30%	20/45,45%	20/46,51%	20/42,55%
1.31	Численность/удельный	человек/%	11/22,91%	12/25,53%	11/23,40%	14/30,43%	13/29,54%	11/25,5%	14/29,78%

	вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет								
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/37,5%	21/44,68%	19/40,42%	22/47,82%	22/50%	22/48,8 %	21/44,68
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	46/95,83%	51 96,22 %	52/100%	55/94,3%	45/83,33 %	43/75,51%	53/97,88%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников								
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/64,81%	35/74,46 %	40 /85,10 %	42/80,77%	45/83,33 %	43/75,51%	42/79,24%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,19	0,2	0,2	0,16	0,19	0,21	0, 20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	13090/15,4 ед.	15513/19,4 6 ед.	15513/20,2 5 ед.	17740/24,6 ед.	18591/26,9 0 ед.	20256/29,5 2 ед.	16681/23,1 1 ед.

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося								
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой печатью	да/нет	да	да	да	да	да	да	да

	бумажных материалов								
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	850/100%	797/100%	766/100%	721/100%	691/100%	686/100%	722/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2375/2,79	2375/2,9	2375/3,10	2375/3,,29	1965/2,84	1965/2,86	1965/2,72

**Приложение № 1**

**Победители и призеры МЭ ВсОШ, 2025 год**

<b>Предмет</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
Биология	Абросимова Е.А.	7	Призер
Русский язык	Абросимова Е.А.	7	Победитель
Русский язык	Агаев Д. А.	10	Призер
Английский язык	Андреева А.А.	8	Призер
История	Андреева А.А.	8	Призер

Литература	Андреева А.А.	8	Призер
Обществознание	Андреева А.А.	8	Призер
Русский язык	Андреева А.А.	8	Призер
Астрономия	Андрюшкин К.В.	8	Призер
Биология	Андрюшкин К.В.	8	Призер
Искусство (МХК)	Андрюшкин К.В.	8	Призер
История	Андрюшкин К.В.	8	Призер
Китайский язык	Андрюшкин К.В.	8	Призер
Литература	Андрюшкин К.В.	8	Призер
Обществознание	Андрюшкин К.В.	8	Призер
Право	Андрюшкин К.В.	8	Призер
Русский язык	Андрюшкин К.В.	8	Победитель
Химия	Андрюшкин К.В.	8	Призер
Экология	Андрюшкин К.В.	8	Призер
Экономика	Андрюшкин К.В.	8	Призер
Обществознание	Ахметов Д.Р.	9	Призер
Русский язык	Ахтариев Д.Т.	8	Призер
Русский язык	Ахьямова С.Р.	10	Призер
Английский язык	Баланчук А.М.	8	Призер
Русский язык	Баланчук А.М.	8	Победитель
Искусство (МХК)	Банникова К.Э.	11	Призер
Русский язык	Банникова К.Э.	11	Призер
Английский язык	Башков Р.Ю.	10	Победитель
Английский язык	Бедрин В.Ю.	10	Призер
Биология	Бедрин В.Ю.	10	Призер
История	Бедрин В.Ю.	10	Призер
Обществознание	Бедрин В.Ю.	10	Призер
Русский язык	Белорыбкин М.Д.	11	Призер
Литература	Бердникова И.К.	10	Призер
Русский язык	Бердникова И.К.	10	Победитель
Обществознание	Благушина К.А.	10	Призер

Основы безопасности и защиты Родины	Благушина К.А.	10	Призер
Физическая культура	Благушина К.А.	10	Победитель
Английский язык	Блынских Г.М.	10	Призер
Обществознание	Блынских Г.М.	10	Призер
Труд (технология) «Культура дома, дизайн и технологии»	Бочкарева Т.Ю.	10	Призер
Экономика	Братенков С.А.	9	Призер
Обществознание	Бродская Д.М.	9	Призер
Русский язык	Буйволов А. И.	8	Призер
Биология	Булатова В.А.	8	Призер
Русский язык	Булатова В.А.	8	Призер
Труд (технология) «Техника, технологии и техническое творчество»	Бызов И.А.	8	Призер
Биология	Быков Р.Р.	7	Призер
Английский язык	Воропаев М.Д.	7	Призер
Литература	Вохмянина М.М.	9	Победитель
Обществознание	Вохмянина М.М.	9	Призер
Русский язык	Галимова С.Р.	7	Призер
Литература	Гладких В.К.	7	Призер
Информатика «Искусственный интеллект»	Гладышева А.А.	7	Призер
Физика	Головырских Н.М.	7	Призер
Физическая культура	Гольшев Е.А.	11	Победитель
Литература	Гридасова Я.Ю.	10	Призер
Русский язык	Грицай А.Ю.	10	Призер
Русский язык	Давыдова А.А.	7	Призер
Литература	Дмитриева С.И.	9	Призер
Русский язык	Дмитриева С.И.	9	Призер
Русский язык	Дюпин А.А.	10	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Евдокимова А.П.	9	Победитель
Обществознание	Евдокимова О.С.	10	Призер
Русский язык	Евдокимова О.С.	10	Призер

Основы безопасности и защиты Родины	Енин А.М.	9	Призер
Биология	Журавлев Д.А.	7	Призер
Русский язык	Журавлев Д.А.	7	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Зайцева М.А.	10	Призер
Русский язык	Закирова Е.Р.	8	Призер
Обществознание	Зольникова В.Н.	10	Призер
Искусство (МХК)	Зорина П.А.	10	Призер
Обществознание	Зорина П.А.	10	Призер
Русский язык	Зорина П. А.	10	Призер
Русский язык	Иванова А.Г.	7	Призер
Литература	Иванова С.Е.	8	Победитель
Обществознание	Иванова С.Е.	8	Призер
Русский язык	Иванова С.Е.	8	Победитель
Биология	Ивасенко Е.К.	8	Призер
Литература	Ивасенко Е.К.	8	Призер
Физическая культура	Ивасенко Е.К.	8	Победитель
Информатика «Искусственный интеллект»	Ихсанов М.А.	7	Победитель
Информатика «Искусственный интеллект»	Ишимцев Е.Е.	11	Победитель
Обществознание	Ишимцев Е.Е.	11	Призер
Физическая культура	Кабардина К.И.	10	Победитель
История	Калинин М.Е.	10	Призер
Обществознание	Калинин М.Е.	10	Призер
История	Карамян К.Э.	11	Призер
Русский язык	Карасик А.А.	8	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Карцева Д.А.	10	Призер
Обществознание	Каширский П.А.	7	Призер
Английский язык	Кириченко И.В.	11	Победитель
Русский язык	Киселева А.А.	10	Призер
Биология	Клевакина С.Е.	8	Призер
История	Клевакина С.Е.	8	Призер
Литература	Клевакина С.Е.	8	Призер

Обществознание	Клевакина С.Е.	8	Призер
Русский язык	Клевакина С.Е.	8	Победитель
Русский язык	Климова Т.А.	8	Призер
Русский язык	Кнурова П.А.	10	Призер
Русский язык	Колбин Н.П.	8	Призер
Обществознание	Колмык П.А.	10	Призер
Английский язык	Колмыкова Д.С.	11	Призер
Обществознание	Колмыкова Д.С.	11	Призер
Обществознание	Комаровских Ю.В.	9	Призер
Русский язык	Комаровских Ю.В.	9	Призер
Биология	Константинов Е.Н.	11	Победитель
География	Константинов Е.Н.	11	Призер
Русский язык	Константинов Е.Н.	11	Призер
Русский язык	Константинов И.Н.	8	Призер
Труд (технология) «Техника, технологии и техническое творчество»	Константинов И.Н.	8	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Корнаева Е.В.	9	Призер
Русский язык	Коростелева Д.Н.	11	Призер
Русский язык	Кочурова А.М.	9	Призер
Обществознание	Кошеленко Е.А.	10	Призер
История	Крапивина М.В.	9	Призер
Право	Крапивина М.В.	9	Призер
Английский язык	Кривых С.В.	11	Призер
Обществознание	Кривых С.В.	11	Призер
Русский язык	Кривых С.В.	11	Призер
Биология	Крот О.А.	8	Призер
Русский язык	Крот О.А.	8	Призер
Биология	Кузнецов М.А.	8	Призер
Труд (технология) «Техника, технологии и техническое творчество»	Кузнецов М. А.	8	Призер
Английский язык	Кузнецова З.Е.	10	Призер

Обществознание	Кузнецова З.Е.	10	Призер
Русский язык	Кузнецова З.Е.	10	Призер
Обществознание	Куликова Е.В.	8	Призер
Русский язык	Куликова Е.В.	8	Призер
Русский язык	Куричка К.Л.	7	Победитель
Литература	Ладыгина М.А.	7	Победитель
Русский язык	Ладыгина М.А.	7	Призер
Английский язык	Ланец Е.В.	9	Призер
Литература	Лапина А.Е.	7	Призер
Английский язык	Лапихина Ю.М.	8	Призер
Биология	Лапихина Ю.М.	8	Призер
Обществознание	Лапихина Ю.М.	8	Призер
Литература	Легалова Е.Е.	9	Призер
Литература	Лугинина А.А.	7	Призер
Обществознание	Люблинская Ю.С.	7	Призер
История	Максимова Е.О.	8	Призер
Литература	Максимова Е.О.	8	Победитель
Обществознание	Максимова Е.О.	8	Призер
Русский язык	Максимова Е.О.	8	Призер
Обществознание	Мальхина А.Е.	8	Призер
Английский язык	Малькова Э.А.	8	Призер
Английский язык	Маркин Ф.М.	7	Призер
Литература	Маркова А.М.	9	Призер
Русский язык	Маркова А.М.	9	Призер
Русский язык	Марковски А.Э.	10	Призер
Русский язык	Маснавиев В.И.	10	Призер
Обществознание	Матус К.Е.	10	Призер
Русский язык	Матус К.Е.	10	Призер
Физическая культура	Матус К.Е.	10	Победитель
Английский язык	Милявский Л.М.	11	Призер
Русский язык	Милявский Л.М.	11	Призер

Основы безопасности и защиты Родины	Мирошникова Е.И.	10	Призер
Русский язык	Мирошникова Е.И.	10	Призер
Английский язык	Митяев С.Д.	10	Призер
Обществознание	Морозова М.К.	11	Призер
Биология	Морохова В.Д.	7	Призер
Русский язык	Мурадова Д.Р.	7	Призер
Английский язык	Никифоров Т.И.	7	Призер
Русский язык	Никифоров Т.И.	7	Призер
Биология	Новоселова А. М.	9	Призер
Русский язык	Новоселова А.М.	9	Призер
Литература	Новрузова С.Р.	9	Призер
Английский язык	Овчинников Е.Е.	10	Победитель
Искусство (МХК)	Овчинников Е.Е.	10	Призер
Литература	Овчинников Е.Е.	10	Победитель
Обществознание	Овчинников Е.Е.	10	Призер
Русский язык	Овчинников Е.Е.	10	Призер
Биология	Овчинникова Е.П.	7	Призер
Русский язык	Онипко Д.А.	10	Призер
Физическая культура	Онипко Д.А.	10	Победитель
Английский язык	Патраков А.М.	7	Призер
Биология	Перепелицына О.И.	7	Призер
Русский язык	Перепелицына О.И.	7	Призер
Русский язык	Пеутин М.А.	8	Победитель
Обществознание	Пискулева Е.Д.	10	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Пискулева Е.Д.	10	Призер
Биология	Плесакина А.А.	7	Призер
Русский язык	Плесакина А.А.	7	Победитель
Биология	Плетникова А.В.	8	Призер
Обществознание	Плотникова С.А.	10	Призер
Русский язык	Плотникова С.А.	10	Призер
Русский язык	Поварницын П.В.	7	Победитель

Литература	Половнёва Д.В.	10	Призер
Обществознание	Половнёва Д.В.	10	Призер
Русский язык	Половнёва Д.В.	10	Призер
Литература	Полторацкая Т.А.	9	Призер
Английский язык	Попова А.Е.	9	Призер
Русский язык	Попова З.В.	8	Призер
Право	Пранис В.П.	11	Призер
История	Пришедько Ф.Е.	7	Победитель
Русский язык	Проценко Е.А.	8	Призер
История	Пьянзина А.С.	7	Призер
Литература	Пьянзина А.С.	7	Призер
Русский язык	Пьянзина А.С.	7	Призер
Английский язык	Раздьяконов М.Е.	9	Призер
Русский язык	Раздьяконов М.Е.	9	Призер
Литература	Рогозина С.С.	10	Победитель
Обществознание	Рогозина С.С.	10	Победитель
Русский язык	Рожков Д.М.	7	Победитель
Английский язык	Розенберг И.В.	11	Победитель
Литература	Розенберг И.В.	11	Победитель
Русский язык	Розенберг И.В.	11	Призер
Французский язык	Розенберг И.В.	11	Победитель
Английский язык	Розенберг Л.В.	11	Победитель
Литература	Розенберг Л.В.	11	Победитель
Русский язык	Розенберг Л.В.	11	Призер
Русский язык	Рябков М.А.	7	Призер
Английский язык	Рязанцева К.А.	7	Победитель
Биология	Рязанцева К.А.	7	Призер
Экономика	Рязанцева К.А.	7	Призер
Обществознание	Савельева Д.М.	9	Призер
Русский язык	Савельева Д.М.	9	Призер
Биология	Савельева Е.Д.	9	Призер

Русский язык	Сажина А.С.	7	Призер
Литература	Саидова С.Г.	7	Победитель
Русский язык	Саидова С.Г.	7	Призер
Биология	Сердюк А.И.	8	Призер
Английский язык	Сильванович Ф. Н.	10	Призер
Обществознание	Сильванович Ф.Н.	10	Призер
Английский язык	Славенко И.Г.	9	Призер
Литература	Смирнова В.П.	7	Призер
География	Соболев Д.А.	10	Призер
Обществознание	Соболев Д.А.	10	Призер
Биология	Соколова В.А.	7	Призер
Русский язык	Соколова В.А.	7	Призер
Русский язык	Соловьева Я.М.	7	Призер
История	Сорокоумова А.А.	7	Призер
Литература	Сорокоумова А.А.	7	Призер
Русский язык	Сорокоумова А.А.	7	Призер
Экология	Сорокоумова А.А.	7	Призер
Английский язык	Спицына К.А.	7	Призер
Русский язык	Спицына К.А.	7	Победитель
Русский язык	Стаценко А.К.	9	Призер
Литература	Стаценко А.И.	9	Победитель
Русский язык	Стенин М.Д.	7	Призер
Обществознание	Степаненко Е.А.	10	Призер
Литература	Стихина Р.А.	7	Призер
Английский язык	Страбыкина Ю.П.	10	Призер
Русский язык	Страбыкина Ю.П.	10	Призер
Биология	Сулейманова Л.Ш.	9	Призер
Обществознание	Сулейманова Л.Ш.	9	Призер
Литература	Сумкина В.А.	7	Победитель
Русский язык	Сумкина В.А.	7	Призер
Русский язык	Тагиров А.Р.	7	Призер

Английский язык	Тагиров Т.Р.	10	Призер
Обществознание	Тагиров Т.Р.	10	Призер
Русский язык	Тагиров Т.Р.	10	Призер
Физическая культура	Тагиров Т.Р.	10	Победитель
Обществознание	Тайшина В.С.	10	Призер
Русский язык	Тайшина В.С.	10	Призер
Русский язык	Тотмянин В.Д.	8	Призер
Биология	Тчанникова Е.Е.	7	Призер
История	Уланов Р.Д.	8	Призер
Биология	Ундзенков В.Н.	7	Призер
Биология	Федоров М.В.	8	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Федоров М.В.	8	Призер
Физическая культура	Федотова Д.С.	9	Победитель
Биология	Фефилова В.А.	8	Призер
Русский язык	Фефилова В.А.	8	Призер
Искусство (МХК)	Фомина А.С.	8	Призер
Русский язык	Фомина А.С.	8	Призер
Биология	Фоминых В.И.	7	Призер
Искусство (МХК)	Фоминых В.И.	7	Призер
Русский язык	Фоминых В.И.	7	Призер
Биология	Фролова В.Е.	8	Призер
Русский язык	Фролова В.Е.	8	Победитель
Английский язык	Фуражкова В.Д.	8	Призер
История	Фуражкова В.Д.	8	Призер
Литература	Фуражкова В.Д.	8	Победитель
Обществознание	Фуражкова В.Д.	8	Призер
Русский язык	Фуражкова В.Д.	8	Победитель
Экономика	Фуражкова В.Д.	8	Призер
Литература	Хабарова К.А.	11	Победитель
Литература	Хабарова П.А.	11	Победитель
История	Ханова А.Р.	7	Призер

Литература	Ханова А.Р.	7	Призер
Русский язык	Хидиров А.А.	7	Призер
Английский язык	Хлебова О.И.	7	Призер
Русский язык	Хлебова О.И.	7	Призер
История	Хонин Д.В.	11	Победитель
Обществознание	Хонин Д.В.	11	Призер
Обществознание	Чекушкина У.М.	8	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Чекушкина У.М.	8	Призер
Английский язык	Черемных А.В.	11	Призер
Литература	Черепанова И.Е.	9	Призер
Экология	Чукин В.В.	9	Призер
Русский язык	Шадрина К.П.	11	Призер
Русский язык	Шандракова Е.Е.	7	Призер
Английский язык	Шатерникова А.А.	8	Победитель
Искусство (МХК)	Шатерникова А.А.	8	Победитель
История	Шатерникова А.А.	8	Призер
Литература	Шатерникова А.А.	8	Победитель
Русский язык	Шатерникова А.А.	8	Победитель
Обществознание	Шатохина В.Д.	9	Призер
Русский язык	Шафикова А.Р.	8	Призер
Русский язык	Шашов Е.Д.	7	Призер
Русский язык	Шерокалова А.В.	7	Призер
Физическая культура	Шерокалова А.В.	7	Победитель
Обществознание	Шиврин К.Д.	10	Призер
Русский язык	Шиврин К.Д.	10	Призер
Английский язык	Шуклин А.Д.	11	Победитель
Обществознание	Шуклин А.Д.	11	Призер
Обществознание	Язовцева Е.С.	10	Призер
Русский язык	Язовцева Е.С.	10	Призер



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114481

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 19.04.2025 по 19.04.2026