

Приложение
к основным образовательным
программам основного общего
образования

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школьная служба примирения»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Гвоздева Екатерина Ивановна,
социальный педагог,
высшая квалификационная категория

Екатеринбург
2026

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- сформированность умения разрешать конфликтные ситуации с помощью восстановительного подхода;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении формулировать высказывания, слушать собеседника и определять основную мысль.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности

«Школьная служба примирения»

Конфликтология

Понимание конфликта и способов его разрешения. Ступени разрешения конфликта.

Основы медиации

Стандарты восстановительной медиации. Регистрационные документы ШСП. Медиатор.

Восстановительные программы

Программа восстановительной медиации. Программа «Школьная восстановительная конференция». Программа «Школьная восстановительная конференция». Программа «Круг сообщества». Программа «Семейная конференция».

Технологии работы медиатора

Доверие. Самоконтроль. Нейтральность. Высказывания. Выражение потребностей и чувств. Межкультурная компетентность. Толерантность.

Формы организации занятий и виды деятельности:

Беседы, практические занятия и проекты, агитбригады, видеосюжеты.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у обучающихся навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Конфликтология			
	Понятие «Конфликт»	1	1	
	Параметры межличностных конфликтов	1	1	
	Подходы к разрешению конфликтов	1	1	
	Процессы, служащие разрешению	1		1
	Сравнение медиации и арбитража	1	1	
	Позиции, интересы и основные	1		1
	Эскалация конфликта	1	1	
	Шесть основных ступеней разрешения конфликта	1		1
2	Основы медиации			
	Нормативно-правовые основания	1	1	
	Основные идеи стандартов	1	1	
	Основные принципы восстановительной	1	1	
	Процесс и результат медиации	1		1
	Кто такой медиатор?	1	1	
	Школьная медиация	1		1
	Модель «Айсберга»	1		1

	Ведение записей медиатора	1		1
3	Восстановительные программы			
	Основные формы работы по примирению сторон	1	1	
	Программа восстановительной медиации	1	1	
	Программа восстановительной медиации	1		1
	Программа восстановительной медиации	1		1
	Программа «Школьная восстановительная конференция»	1	1	
	Программа «Круг сообщества»	1		1
	Программа «Семейная конференция»	1		1
	Ролевые игры по обрабатыванию этапов медиации	1		1
4	Технологии работы медиатора			
	Доверие	1	1	
	Самоконтроль и управление ситуацией	1		1
	Ответ на агрессию	1		1
	Нейтральность медиатора	1	1	
	«Я-послание» и другие высказывания	1		1
	Выражение потребностей и чувств	1		1
	Эффективные переговоры	1		1
	Конструктивная критика	1		1
	Сотрудничество в группе	1		1
	Межкультурная компетентность	1		1
	Итоговое занятие	1		1
	Всего	35		

Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания.