

Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия №99

Приложение
к основным образовательным
программам основного общего
образования

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Лингвистический Олимп»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Сидорова Е.А.,
учитель

**Екатеринбург
2026**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Лингвистический Олимп» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- 2) владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- 3) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- 4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 5) умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла;
- 6) соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- 7) соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 8) умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- 2) понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- 3) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 4) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 5) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 6) осознание эстетической функции родного языка.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Лингвистический Олимп»

Раздел 1. Виды олимпиадных заданий: Творческие работы. Тестовые задания. Вопросы, требующие письменного ответа. Лингвистические задачи

Раздел 2. История русского языка: Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике.

Раздел 3. Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Исторические чередования. Фонетический анализ слова, транскрипция.

Раздел 4. Лексикология и лексикография: Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы. Работа со словарями. Заимствованные слова. Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.

Раздел 5. Морфемика и словообразование: Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов.

Раздел 6. Морфология: Морфологический анализ слова. Проблемные вопросы морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация: Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения. Виды предложений. Синтаксические синонимы.

Раздел 8. Различные виды анализа текста: Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Решение лингвистических задач.

Формы организации занятий и виды деятельности

групповая (в малых группах), индивидуальная работа, практические занятия тренировочного характера, лингвистический анализ текста.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вступительное занятие	1	1	1
1.	Олимпиады по русскому языку. Виды олимпиадных заданий.	1	1	
	Изучение разделов языкознания	34		
2.	Исторические изменения в языке.		0,5	
3.	Изменения в русском алфавите.		0,5	
4.	Падение редуцированных.		0,5	
5.	Полногласие и неполногласие.		0,5	
6.	Изменения в лексическом составе языка.		0,5	
7.	Изменения в грамматическом составе языка.		0,5	
8.	Фонетические явления в структуре слова.			1
9.	Исторические чередования.		1	
10.	Транскрипция слова.		1	1
11.	Лексическое значение слова. Модели лексического значения.			1
12.	Полисемия, омонимы, паронимы.			1
13.	Лексический состав русского языка.			1
14.	Фразеологизмы: строение, происхождение, значение.			1

15.	Лексикография. Работа с различными типами словарей.			1
16.	Структура слова. Аффиксы.			1
17.	Способы образования слов.			1
18.	Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа.			1
19.	Имя прилагательное: разряды.			1
20.	Глагол и его морфологические признаки.			1
21.	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных.			1
22.	Местоимение как особая часть речи.		1	
23.	Наречия, слова категории состояния.			1
24.	Служебные части речи.			1
25.	Морфологические омонимы.		1	
26.	Синтаксические единицы.		1	
27.	Виды предложений.			1
28.	Синтаксические омонимы.		1	
29.	Языковые семьи			1
30.	Славянские языки			1
31.	Этимология			1
32.	Функциональные стили языка			1
33.	Русский литературный язык			1
34.	Лингвистический анализ текста.			1
35.	Комплексный анализ текста.			1
36.	Историко-лингвистический анализ текста.			1
37.	Решение лингвистических задач			1
Итого		35		

Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания.