

Приложение
к основным образовательным
программам основного общего
образования

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Олимпиадная информатика»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Смирнова Полина Евгеньевна,
учитель

Екатеринбург
2026

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

2. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности

1. «Всероссийская олимпиада школьников по информатике. Нормативное обеспечение Всероссийской олимпиады по информатике» (10 ч.)

1.1. Положение о Всероссийской олимпиаде школьников. Требования к школьному и муниципальному этапам олимпиады

Теория:

Инструктаж по технике безопасности. Правила работы в кабинете информатики. Чтение и разбор положения о Всероссийской олимпиаде школьников.

1.2. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике

Теория: Умение читать правила. Пункты, на которые необходимо обращать внимание.

1.3. Содержание олимпиадной подготовки. Программа олимпиадной информатики для основной ступени обучения 7 классов Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике

Теория: Типы заданий.

1.4. План самостоятельной работы по программе олимпиадной информатики. Знакомство учащихся с индивидуальной картой подготовки

Теория: Назначение плана индивидуальной подготовки.

Практика: Разработка плана индивидуальной подготовки.

2. «Интеллектуальные ресурсы олимпиадной информатики. Коллекции олимпиадных задач — школьный и муниципальный этапы» (18 ч.)

2.1. Структура олимпиадной задачи. Типы олимпиадных задач по информатике. База тестовых (олимпиадных заданий и тестов к ним) и контрольных заданий (тренировочных туров олимпиадной подготовки) — школьный и муниципальный этапы.

Теория: Разбор составных частей олимпиадных задач. Сравнение олимпиадных задач по типам и умение отличать.

2.2. Разделы математической информатики. Типовые примеры решения задач по разделам из коллекции ВсОИ прошлых лет — этюды, школьный и муниципальный этапы

Теория: Разделы математической информатики.

Практика: Разбор решения задач предыдущих лет.

2.3. Этапы решения олимпиадной задачи: формализация условия задачи, выбор метода решения задачи. Компьютерная среда решения задач. Примеры разбора олимпиадной задачи по информатике.

Теория: Рассмотрение этапов решения задачи.

Практика: Разбор олимпиадных задач.

2.4. Компьютерная алгоритмическая среда управления исполнителем команд. Введение в среду программирования.

Теория: Знакомство с алгоритмической средой управления исполнителем.

Практика: Выполнение практических заданий в среде управления исполнителем.

2.5. Тренировочная интернет-олимпиада. Среда состязания. Регламенты регистрации и отправки решения на проверку.

Теория: Чтение регламентов регистрации и отправки посылок.

Практика: Практическое выполнение заданий интернет-олимпиады.

3. «Технологические ресурсы олимпиадной информатики. Среда программирования Python» (18 ч.)

3.1. Основные инструменты среды программирования. Первые шаги для освоения.

Теория: Среда программирования: основные сходства и отличия.

Практика: Выполнение практических заданий в среде программирования.

3.2. Проведение тренировочного тура в реальном времени. Оценка скорости и полноты решения задач. Понятия рейтинга участников состязания. Разбор задач тура

Практика: Отработка умения распределять время, решать задачи, разбор ошибок.

3.3. Особенности технической подготовки компьютерной работы (клавиатурное письмо). Введение в клавиатурный тренажер.

Теория: Ускорение скорости работы посредством освоения «слепого ввода»

Практика: Знакомство с клавиатурными тренажерами, позволяющими обучиться «слепому вводу».

4. «Конструирование индивидуального плана олимпиадной подготовки» (10 ч.)

4.1. Основные критерии олимпиадной подготовки: теоретические, практические, технологические, технические, психологические.

Теория: Разбор критериев.

4.2. Организация олимпиадной подготовки: режим дня, занятия спортом, тренинг на готовых решениях, тренинг на новых задачах.

Теория: Влияние образа жизни на достижение целей.

Практика: Формирование режима дня, недели.

4.3. Методы самодиагностики уровня подготовленности на основе этюдов

Теория: Методы самодиагностики.

Практика: Выполнение этюдов. Самодиагностика.

4.4. Опыт заполнения школьником индивидуального плана для самостоятельной олимпиадной подготовки.

Теория: Правила оформления индивидуального плана.

Практика: Оформление индивидуального плана.

4.5. Знакомство с критериями оценки успешности выполнения индивидуального плана

Теория: Критерии оценки успешности. Обсуждение возможных ошибок.

Практика: Исправление возможных ошибок

5. «Индивидуальная подготовка» (14 ч.)

5.1. Индивидуальное решение задач

Практика: Решение задач. Самопроверка. Обсуждение ошибок.

5.2. Решение заданий Всероссийской олимпиады школьников

Практика: Решение заданий ВсОШ. Анализ результатов.

3. Формы организации занятий и виды деятельности

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: беседа, практическое занятие.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Те ор ия	Прак тика	
	Тема занятия				

1. Тема 1. Всероссийская олимпиада школьников по информатике. Нормативное обеспечение Всероссийской олимпиады по информатике		5	4	1	
1.1.	Положение о Всероссийской олимпиаде школьников. Требования к школьному и муниципальному этапам олимпиады	1	1		Беседа
1.2.	Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике	1	1		Беседа
1.3.	Содержание олимпиадной подготовки. Программа олимпиадной информатики для основной ступени обучения 7 классов	1	1		Беседа
1.4.	План самостоятельной работы по программе олимпиадной информатики. Знакомство учащихся с индивидуальной картой подготовки	2	1	1	Беседа
2. Тема 2. Интеллектуальные ресурсы олимпиадной информатики. Коллекции олимпиадных задач — школьный и муниципальный этапы		9	4	5	
2.1.	Структура олимпиадной задачи. Типы олимпиадных задач по информатике. База тестовых (олимпиадных заданий и тестов к ним) и контрольных заданий (тренировочных туров олимпиадной подготовки) — школьный и муниципальный этапы.	1	1		Беседа
2.2.	Разделы математической информатики. Типовые примеры решения задач по разделам из коллекции ВсОИ прошлых лет — этюды, школьный и муниципальный этапы	3	1	2	Беседа

2.3.	Этапы решения олимпиадной задачи: формализация условия задачи, выбор метода решения задачи. Компьютерная среда решения задач. Примеры разбора олимпиадной задачи по информатике	2	1	1	Практическая работа
2.4.	Компьютерная алгоритмическая среда управления исполнителем команд. Введение в среду программирования.	1		1	Практическая работа
2.5.	Тренировочная интернет-олимпиада. Среда состязания. Регламенты регистрации и посылки решения на проверку	2	1	1	Беседа
3. Тема 3. Технологические ресурсы олимпиадной информатики. Среда программирования Python		8	1	7	
3.1.	Основные инструменты среды программирования. Первые шаги для освоения	2	1	1	Фронтальный опрос
3.2.	Проведение тренировочного тура в реальном времени. Оценка скорости и полноты решения задач. Понятия рейтинга участников состязания. Разбор задач тура	4		4	Практическая работа
3.3.	Особенности технической подготовки компьютерной работы (клавиатурное письмо). Введение в клавиатурный тренажер	2		2	Практическая работа
Тема 4. Конструирование индивидуального плана олимпиадной подготовки		5	2	3	
4.1.	Основные критерии олимпиадной подготовки: теоретические, практические, технологические, технические, психологические.	1	1		Опрос
4.2.	Организация олимпиадной подготовки: режим дня, занятия спортом, тренинг на готовых решениях, тренинг на новых задачах.	1	0,5	0,5	Опрос

4.3.	Методы самодиагностики уровня подготовленности на основе этюдов	1	0,5	0,5	Опрос
4.4.	Опыт заполнения школьником индивидуального плана для самостоятельной олимпиадной подготовки.	1		1	Практическая работа
4.5.	Знакомство с критериями оценки успешности выполнения индивидуального плана	1		1	Фронтальный опрос
4.	Тема 5. Индивидуальная подготовка	8		8	
5.1.	Индивидуальное решение задач	4		4	Практическая работа
5.2.	Решение заданий Всероссийской олимпиады школьников	4		4	Практическая работа
Итого теории:			11		
Итого практики:			24		
Итого всего:			35		

Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания.