

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Подготовка одаренных детей к олимпиадам
и конкурсам по английскому языку»

- 1. Направленность:** социально-гуманитарная.
- 2. Адресность:** для обучающихся 15-18 лет.
Объем общеразвивающей программы - 70 часов.
Срок освоения программы – 1 год.
Программа предполагает «базовый» уровень. Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.
- 3. Особенности реализации программы**
Цель программы:
совершенствование умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечение подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, способствование развитию личностных качеств, а также общих и специальных способностей.
Задачи программы:
образовательные:
познакомить учащихся с форматом тестов;
обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
расширить эрудицию учащихся и их лингвистический и общий кругозор.
развивающие:
развивать языковые, интеллектуальные и познавательные возможности учащихся;
совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации; в области письма – научить правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени; в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием; в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.
для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.
воспитательные:
повысить личную заинтересованность в достижении успехов в выбранной

деятельности;

развить чувство личной ответственности за результаты обучения.

4. Оценка достижения планируемых результатов

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит в форме зачетов и тестирования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165225

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027