

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Инженерное моделирование в КОМПАС-3D»

1. Направленность

техническая

2. Адресность

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Инженерное моделирование в КОМПАС-3D» рассчитана на обучающихся 14-15 лет.

3. Сроки реализации

Продолжительность обучения 1 год, всего - 70 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

С учетом рекомендаций программы, санитарно-гигиенических требований и соображений эффективности занятия проводятся с группой не более 15 человек у детей 14-15 лет. Кроме непосредственного обучения и практики каждое занятие предусматривает обязательную смену деятельности: физкультминутку, пальчиковую гимнастику, разминку глаз, кардинальную смену рода деятельности во второй половине занятия.

4. Особенности реализации программы

Цель программы: формирование у обучающихся 8–9 классов начальных компетенций в области инженерного 3D-моделирования и оформления конструкторской документации с использованием КОМПАС-3D, а также развитие личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

Задачи программы:

образовательные:

- познакомить с интерфейсом и основными инструментами КОМПАС-3D;
- сформировать навыки 2D-черчения и 3D-моделирования деталей;
- обучить созданию сборок и оформлению чертежей по ЕСКД;
- дать представление о параметрическом моделировании и библиотеках стандартных изделий.

развивающие:

- развивать пространственное мышление, логическое и алгоритмическое мышление;
- формировать навыки проектной деятельности, самостоятельной работы и работы в команде;
- развивать ИКТ-компетентность и цифровую грамотность.

воспитательные:

- воспитывать аккуратность, ответственность, дисциплинированность;

- формировать интерес к инженерным профессиям и техническому творчеству;
- развивать умение презентовать результаты своей работы.

5. Оценка достижения планируемых результатов

В рамках программы целесообразен перенос акцента с оценки на самооценку, смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по изучаемой теме. Это обеспечивает личностно-ориентированный подход к обучению и может быть реализован в форме сбора портфолио – коллекции работ обучающегося, демонстрирующих его усилия, прогресс или достижения в тех направлениях, которые изучаются в данной программе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165225

Владелец Селукова Татьяна Алексеевна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027